

SPIS TREŚCI

Wstęp.....	9
Introduction.....	11

ROZDZIAŁ I

Andragodzy o andragogice.....	13
Janusz Tomiło, O niektórych determinantach edukacji dorosłych.....	15
Izabela Szymczak, Samokształcenie a edukacja permanentna dorosłych.....	23
Monika Wiktorowicz, Wiedza jako wartość. Doksztalcenie i doskonalenie zawodowe wobec koncepcji uczenia się całościowego.....	29
Ove Lind, The Crucial Encounter. Universities as a meeting place for critical thinking ...	36
Walentyna Wnuk, Różne obszary opieki nad ludźmi starszymi. Implikacje edukacyjne ..	48
Dorota Kowal, Zofia Szarota, Doradca zawodowy wobec problemów rynku pracy.....	53
Krzysztof Uściński, Książka <i>-fastfood</i> czy Arka Przymierza?.....	60
Małgorzata Olejarz, O uczeniu się w Szkole Młodych Andragogów.....	71
Leszek Korzeniowski, Bezpieczeństwo w programach edukacji dorosłych UNESCO i Unii Europejskiej. Doświadczenia Polski i Ukrainy.....	87

ROZDZIAŁ II

Nauczyciele andragodzy.....	95
Olga Czerniawska, Funkcja nauczyciela akademickiego - andragoga.....	97
Włodzimierz Wołyniec, Sylwetka nauczyciela andragoga w nauczaniu Jana Pawła II ...	100
Agata Cudowska, Twórczość pedagogiczna nauczyciela w społeczeństwie wiedzy.....	106
Natalia Sokołowicz, Społeczeństwo wiedzy jako perspektywa pracy nauczyciela andragoga. Zarys pola problemowego.....	115
Andrzej Pieczywok, Kształcenie i doskonalenie profesji nauczyciela andragoga wobec wyzwań współczesności.....	120
Beata Cyboran, Działania nauczycieli akademickich w obszarze popularyzacji wiedzy naukowej.....	132
Marek Rybakowski, Nauczyciel instruktor w procesie kształcenia, doksztalcenia i doskonalenia zawodowego kierowców.....	142
Ihor Hrynenko, The education of the "heart" as a condition of fostering creativity.....	150
Lesław Wełyczko, Skuteczność zadaniowa nauczycieli.....	156
Małgorzata Markiewicz-Matyja, Bariery i trudności w pracy nauczyciela.....	170
Grażyna Orzechowska, Uczniowie dorośli o swoich oczekiwaniach wobec nauczycieli ..	178
Walentyna Wróblewska, Metody autoedukacji stosowane przez studentów - przyszłych pedagogów.....	184
Patrycja Kamińska, Nauczanie języka angielskiego na poziomie podstawowym przy użyciu techniki słów-kluczy: wyniki badań na testowej wersji podręcznika.....	192

ROZDZIAŁ III

Kulturowe podejście w andragogice.	205
Dzierżymir Jankowski, Permanentna edukacja kulturalna warunkiem podmiotowego udziału człowieka dorosłego w społeczeństwie wiedzy.	207
Anna Klim-Klimaszewska, Jifi Prokop, Edukacja wielokulturowa w kształceniu nauczycieli.	216
Małgorzata Dziegielewska, Nauczyciel a cztery kultury edukacyjne.	224
Justyna Lipińska, <i>Differentia specifica</i> zjawiska rzeczywistości wirtualnej, czyli rozwój nowej kultury - cyberkultury.	231
Luba Jakubowska, Trajektoria tożsamości kulturowej „człowieka pogranicza”.	238
Anna Panek, Świat wiedzy, społeczeństwo wiedzy - światem wykreowanym. Kompetencje i zagrożenia edukacji technopolu w ujęciu Neila Postmana.	250
Dorota Barwińska, Kształcenie w miejscach pamięci a społeczeństwo wiedzy. Pedagogika miejsc pamięci (<i>Gedenkstättenpädagogik</i>).	260
Bogusław Barnaszewski, Edukacja i tolerancja a wyzwania oraz zagrożenia przyszłości ..	268
Kazimierz Kołodziejczyk, Bezpieczeństwo personalne warunkiem samorealizacji.	282
Zygmunt Markocki, Wychowanie chrześcijańskie w nauczaniu Jana Pawła II.	293