

	str.
1. Danuta Tokar, Planowanie uczenia się fizyki w świetle poglądów J. Piageta i J.A. Brunera	5
2. Bożena Pędzisz, O formułowaniu celów lekcji fizyki	21
3. Piotr Labuz, Rozwijanie myślenia dywergencyjnego u dzieci przy wykorzystaniu modeli materialnych na wybranych przykładach	29
4. Jolanta Miłkiewicz, Analiza podręcznika fizyki dla kl. VI /pod kątem kształtowania pojęć fizycznych/.....	33
5. Bożena Pędzisz, Krystyna Raczkowska, Efektywność ciągłej praktyki pedagogicznej w szkołach podstawowych studentów III roku fizyki WSP w Opolu	41
6. Danuta Tokar, O fizycznym "didaktikum" jako próbie integracji fizyki, dydaktyki fizyki, psychologii i pedagogiki w kształceniu nauczycieli fizyki	55