

Spis treści

WSTĘP	5
Uczeń niepełnosprawny, uczeń z deficytami - szanse i bariery	9
Anna Brzostek <i>Uczeń słabosłyszący jako uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych we współczesnej szkole w Polsce</i>	9
Anita Czerwińska <i>Niesłyszący i niedosłyszący uczeń gimnazjalista w grupie rówieśniczej. Odbiór społeczny osoby z defektem słuchu w środowisku szkolnym</i>	16
Danuta Krzyżyk <i>Problemy w komunikacji dzieci z zespołem Aspergera</i>	22
Renata Machalska <i>Pilotażowy program współpracy szkoły specjalnej ze studentami Katedry Pedagogiki Specjalnej Uniwersytetu Łódzkiego</i>	31
Tomasz Pyzik <i>Praca z uczniem z zespołem Aspergera</i>	39
Dominika Kot <i>Praca z uczniem z FAS. Zarys problemu</i>	44
Monika Szymańska <i>Dostosowanie formy i warunków przeprowadzania egzaminów zewnętrznych do specjalnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów</i>	52
Problemy i wyzwania w pracy z uczniem zdolnym	61
Marta Kubarek <i>Uczeń zdolny - opinie nauczycieli</i>	61
Monika Banasik <i>Niepowodzenia szkolne uczniów zdolnych w opinii nauczycieli</i>	70
Agnieszka Chtosta-Sikorska <i>Specyfika pracy z uczniem zdolnym na III etapie edukacyjnym (gimnazjum)</i>	82
Magdalena Marzec <i>Indywidualizacja kształcenia uczniów zdolnych na poziomie ponadgimnazjalnym. Wybrane zagadnienia</i>	92

Beata Gałań	
<i>Przykłady technik kształcenia na odległość w pracy z uczniem o szczególnych zdolnościach językowych</i>	103
Aleksandra Zok-Smoła	
<i>Trochę więcej o przymyku, czyli jak mówić o tradycji w języku ze zdolnymi gimnazjalistami</i>	112

Rodzaje i formy pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Arieta Magdalena Rogozińska	
<i>Kreatywna edukacja uczniów z zaburzeniami, dysfunkcjami rozwojowymi oraz ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi w nauczaniu globalnym</i>	121
Dominika Kulczyńska	
<i>Praca z uczniami mającymi trudności w nauce – opis działań pedagogicznych</i>	134
Marzena Fryszkiewicz	
<i>Metody aktywizujące i ich wpływ na sukces edukacyjny dziecka w szkole specjalnej</i>	142
Danuta Bula, Jadwiga Jawor-Baranowska	
<i>Jak obłaskawić syndrom niecierpliwości naszych czasów? Działania nauczyciela</i>	157
Patrycja Gołek	
<i>Zastosowanie stymulacji polisensorycznej w terapii dziecka niepełnosprawnego intelektualnie</i>	163
Katarzyna Janczulewicz, Katarzyna Wieczorek	
<i>Zastosowanie biblioterapii w pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych</i>	172
Marta Kazienko-Szczerbak	
<i>Specyfika pracy z uczniem dyslektycznym na lekcji</i>	183

VARIA

Danuta Bula	
<i>Negatyw, czyli poezja nastolatków</i>	193
Agnieszka Filipkowska	
<i>Innowacyjność uczenia się i nauczania języków obcych wśród osób niepełnosprawnych — szanse i bariery</i>	199
Małgorzata Wójcik-Dudek	
<i>Potrzeba teatru. Teatr szkolny a edukacja polonistyczna</i>	207