

Inhalt

Vorwort	7
Einleitung	8
1 Sprachförderung in der Diskussion	10
1.1 Sprachförderung – Spracherziehung – Sprachbildung	12
1.2 Förderbedürftigkeit	15
1.3 Einsprachige und zweisprachige Kinder	18
1.4 Sprachbildung oder Deutschförderung?	21
1.5 Erfahrungsbezug oder Sprachbezug?	23
1.6 Sprachförderung und Bildungsbereiche	28
2 Sprachförderkonzeption – Qualifikationen der Erzieherinnen und Erzieher als Basis	30
2.1 Sprachpädagogischer Rahmen	32
2.2 Qualifikationen für die Sprachbildung im vielsprachigen Kindergarten	37
2.2.1 Zeit für die Sprachbildung bewusst einplanen	37
2.2.2 Sprachliche Voraussetzungen der Kinder kennen und Fortschritte wahrnehmen	38
2.2.3 Bewusste Entscheidungen über die Sprachenwahl treffen	39
2.2.4 Auf die Art des Sprechens achten	40
2.2.5 Methoden sprachlicher Bildung kennen und einsetzen	41
2.2.6 Sprachliche Bildung in der Familiensprache unterstützen	43
2.2.7 Das Interesse an sprachlicher Vielfalt wecken	46
2.3 Förderdidaktischer Rahmen	48

2.4	Qualifikationen für die individuelle Sprachförderung	52
2.4.1	Die Sprache der Kinder individuell beobachten	52
2.4.2	Individuelle Förderpläne auf der Basis der Sprachbeobachtungen erstellen	57
2.4.3	Fördereinheiten für Kleingruppen gestalten	60
2.4.4	Methoden der gezielten Sprachförderung kennen und anwenden	65
2.4.5	Dokumentation und Reflexion	76
2.4.6	Kooperation	77
3	Qualifizierungskonzeption für die Aus-, Fort- und Weiterbildung	80
3.1	Erwachsenendifaktische Grundlagen	82
3.2	Qualifizierungsziele	84
3.3	Konkretisierung der Ziele	86
3.3.1	Sprachbezogenes Wissen	86
3.3.2	Spracheinstellungen	88
3.3.3	Berufliche Erfahrungen im Bildungsbereich »Sprache«	90
3.3.4	Interesse an weiterer Qualifizierung	91
3.4	Qualifizierung für die berufspraktischen Aufgaben	93
3.4.1	Qualifizierung für die Aufgaben der Sprachbildung im vielsprachigen Kindergarten	93
3.4.2	Qualifizierung für die Aufgabe der individuellen Sprachförderung – insbesondere der Förderung zweisprachiger Kinder	98
3.5	Module – Planungsbeispiele für Qualifizierungsangebote	111
	Modul 1: Sprachenvielfalt	112
	Modul 2: Wortschatzaneignung	114
	Modul 3: Analyse von Kindertexten	116
	Modul 4: Von der Sprachbeobachtung zum Sprachprofil	118
	Modul 5: Vom Sprachprofil zum individuellen Förderplan	120
	Modul 6: Gestaltung von Fördereinheiten	122
	Modul 7: Sprachliche und naturwissenschaftliche Bildung	124
	Modul 8: Sprachliches Handeln der Erzieherin/des Erziehers	126
Anhang		128
Literatur		129
Verzeichnis der Materialien auf CD-Rom		138
Die Autoren		142