

Spis treści

Od autorki	4
CZĘŚĆ I. Ogólna charakterystyka rozwoju dzieci w młodszym wieku szkolnym	5
PODEJŚCIE SYSTEMOWE WE WSPÓŁCZESNEJ PSYCHOLOGII ROZWOJOWEJ	5
CHARAKTERYSTYKA UCZNIÓW W MŁODSZYM WIEKU SZKOLNYM	8
Rozwój biologiczny, fizyczny i motoryczny	9
Rozwój emocjonalny	11
Rozwój społeczny	14
Rozwój poznawczy	15
Rozwój języka	22
CZĘŚĆ II. Wybrane problemy z pedagogiki wczesnoszkolnej	36
ZINTEGROWANA EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA	36
Koncepcja nauczania zintegrowanego	37
NAUCZANIE JĘZYKA OBCEGO DZIECI W MŁODSZYM WIEKU SZKOLNYM	40
Metody nauczania	40
Językowa polityka edukacyjna	45
KSZTAŁCENIE JĘZYKOWE - TENDENCJE ŚWIATOWE I SYTUACJA W POLSCE	47
Eksperymenty i programy pilotażowe w latach 50. i 60.	47
Badania i eksperymenty w latach 70.	49
Aktualne tendencje we wczesnoszkolnym nauczaniu języków obcych	49
KONTEKST SPOŁECZNY WCZESNOSZKOLNEGO NAUCZANIA JĘZYKA OBCEGO	57
CZĘŚĆ III. Metody i techniki uczenia języka obcego w kształceniu zintegrowanym	61
ORGANIZACJA PRACY W KLASIE	61
Rola nauczyciela	62
Rytuały klasowe	63
CZYTANIE I OPOWIADANIE	68
Kryteria wyboru książek i opowiadań	68
Czytać czy opowiadać?	69
Organizacja przestrzeni	70
ZINTEGROWANA EDUKACJA JĘZYKOWO-MUZYCZNA	72
KSZTAŁCENIE UMIEJĘTNOŚCI PLASTYCZNO-TECHNICZNYCH	78
INTEGRACJA TREŚCI KULTUROWYCH	80
Zadania nauczyciela	81
INTEGRACJA WYBRANYCH TREŚCI PRZYRODNICZYCH	85
GRY I ZABAWY	89
DRAMA	94
KONTROLA I OCENA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW	99
Samocena ucznia	103
CZĘŚĆ IV. Kontynuacja nauki języka obcego w drugim etapie edukacyjnym	104
RODZICE I SZKOŁA	107
PODSUMOWANIE	109
BIBLIOGRAFIA	110