

# SPIS TREŚCI

|                                                                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| WSTĘP . . . . .                                                                                              | 3   |
| ROZDZIAŁ I Wartość — próba przybliżenia tematu i stosowa-<br>nych pojęć . . . . .                            | 9   |
| Pojęcia: wartości, systemu wartości, hierarchii wartości . . .                                               | 14  |
| Badania nad wartościami młodzieży . . . . .                                                                  | 21  |
| ROZDZIAŁ II Założenia badań własnych . . . . .                                                               | 30  |
| ROZDZIAŁ III Wartości preferowane przez młodzież i ich wza-<br>jemne związki . . . . .                       | 43  |
| Hierarchia wartości młodzieży szkolnej . . . . .                                                             | 43  |
| Czym są hierarchie wartości? . . . . .                                                                       | 43  |
| Hierarchia wartości badanej młodzieży . . . . .                                                              | 47  |
| Wzajemne związki wartości uznawanych przez respon-<br>dentów . . . . .                                       | 52  |
| ROZDZIAŁ IV Poglądy badanych uczniów — przyczynek do<br>charakterystyki systemu wartości młodzieży . . . . . | 58  |
| ROZDZIAŁ V Zróżnicowanie wyboru wartości w zależności od<br>typu szkoły . . . . .                            | 90  |
| Specyfika hierarchii wartości uczniów szkół ogólnokształ-<br>cących i zawodowych . . . . .                   | 90  |
| Korelacje wartości uznawanych przez uczniów różnych typów<br>szkół . . . . .                                 | 105 |
| Zróżnicowanie opinii wartościujących młodzieży . . . . .                                                     | 109 |
| ROZDZIAŁ VI Społeczno-demograficzne uwarunkowania postaw<br>młodzieży wobec wartości . . . . .               | 114 |
| Zależność postaw wobec wartości od płci uczniów . . . . .                                                    | 114 |
| Pochodzenie społeczne uczniów a ich wartości . . . . .                                                       | 122 |
| Zróżnicowanie stosunku badanych do wartości w zależności od<br>miejsca zamieszkania . . . . .                | 129 |
| UWAGI KOŃCOWE . . . . .                                                                                      | 132 |
| LITERATURA . . . . .                                                                                         | 141 |
| ANEKS . . . . .                                                                                              | 147 |
| SUMMARY . . . . .                                                                                            | 157 |