

Zawiera m.in.:

Wojciech Józef Burszta: Wielokulturowość jako wyzwanie XXI wieku;

Agnieszka Cybal-Michalska: Wielokulturowość, obcość, multikulturalizm;

Anna Jaroszewska: Komunikowanie międzykulturowe - koncepcje edukacyjne;

Agata Mleczko: Udział mediatorów kulturowych w edukacji dzieci imigrantów.

Egzemplifikacje włoskie;

Katharina Kriegel, Klaus Schmidt: Uczenie się i mediacje interkulturowe;

Katarzyna Papaja: O treści i języku. Zintegrowane nauczanie treści i języka (CLIL) w szkole ponadgimnazjalnej;

Renata Majewska: Nauczanie dwujęzyczne szansą dla edukacji w wielokulturowej Europie;

Adam Sobek: Różnorodność a edukacja. Czynniki zbliżania kultur w Szwajcarii;

Weronika Wilczyńska: Przygotowanie do komunikacji interkulturowej – wytyczne polityki europejskiej a dydaktyka języków obcych;

Anna Szczepaniak-Kozak: Interkulturowa kompetencja komunikacyjna z perspektywy nauczyciela języka angielskiego;

Maciej Mackiewicz: Standardy kulturowe a dydaktyka języków obcych;

Aleksandra Chylewska-Tölle: O edukacji międzykulturowej inaczej. Możliwości jej zastosowania na zajęciach z literatury niemieckiej;

Donata Wójcik: Rozwijanie kompetencji interkulturowej na lekcji języka niemieckiego
Analiza wybranych przykładów z podręcznika Partnersprache;

Magdalena Balcerkiewicz, Barbara Kułaczowski: Spotkania na granicy różnych światów - poznanie siebie i innych;

Ewa Andrzejewska: Język kaszubski i języki obce - świadomość językowa i (wielokulturowa) uczniów pomorskich szkół podstawowych;

Malgorzata Spychała: Interkulturowa kompetencja negocjacyjna w nauczaniu języków obcych a zarządzanie międzykulturowe;

Anna Maria Harbin: Kształcenie kompetencji interkulturowej przyszłych menedżerów - rola zajęć z języka obcego;

Elżbieta Gajewska: Przygotowanie do pracy w przedsiębiorstwie międzynarodowym na lekcji języka obcego;

Maria Anna Marchwicka: Efektywna komunikacja w biznesie priorytetem nauczania języków obcych?;

Liliana Szczuka-Dorna: Przygotowanie przyszłych menedżerów do dialogu interkulturowego z perspektywy polskiej i fińskiej uczelni wyższej;

Krystyna Mikulka: Nieporozumienia natury werbalnej i niewerbalnej podczas spotkań interkulturowych;

Jürgen Boltem: Kompetencja interkulturowa w e-learningu;

Stefan Strohschneider: Gry strategiczne i symulacje komputerowe jako innowacyjne formy nauczania komunikacji interkulturowej;

Agata Hofman, Ewa Szumilewicz: Interkulturowe aspekty glottodydaktyki w świetle zastosowania środków interaktywnych.