

Badania pedagogiczne z zastosowaniem metody etnograficznej : zestawienie bibliograficzne w wyborze

Wybór i oprac. Bożena Lewandowska

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach. Wydział Informacyjno-Bibliograficzny, 2018 r.

Książki

1. Borowska-Beszta, Beata : Etnografia dla terapeutów (pedagogów specjalnych) : szkice metodologiczne. - Kraków : "Impuls", 2005. - 255, [1] s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 237-255
Zawiera: Rozdział pierwszy Elementy teorii: 1. Badania kulturowe w pedagogice specjalnej, 2. Teoretyczna perspektywa badań jakościowych, 2.1. Nurty badawcze i cechy badań jakościowych, 2.2. Typy badań jakościowych w socjologii, 2.4. Relacje paradygmatu i metody, 2.4.1. E. Guba i Y. Lincoln jako badacze jakościowi, 2.4.2. M. Miles i M. Huberman jako logiczni pozytywiści, 2.4.3. E. Eisner i etnografia krytyczna.
Rozdział drugi Etnografia: 1. Etnografia jako produkt pisemny badań jakościowych, 2. Etnografia J. Spradleya jako socjolingwistyczna strategia badawcza, 3. Relatywistyczna teoria znaczenia w etnografii J. Spradleya.
Rozdział trzeci Uczestnicy badań etnograficznych: 1. Osoba niepełnosprawna intelektualnie - portrety, 1.1. Osoba z zaburzeniami rozwoju, 2. Terapeuta - uczestnik terenu - fragment etnografii, 3. Pedagog jako badacz.
Rozdział czwarty: Kontekst kulturowy: 1. Biograficzny kontekst życia osoby z niepełnosprawnością intelektualną.
Rozdział piąty Projektowanie etnografii: 1. Kwestie wstępne realizacji badań jakościowych - strategia i przyjęcie pozycji badawczej, 2. Problemy gromadzenia danych, 2.1. Techniki etnografii, 2.1.1. Obserwacja uczestnicząca, 2.1.2. Wywiad etnograficzny, 3. Kwestie etyczne gromadzenia danych, 4. Problemy analizy danych, 4.1. Kwestie wiarygodności w badaniu jakościowym, 4.2. Rola badacza i informatora w badaniu jakościowym, 4.3. Oprogramowanie komputerowe Ethnograph (wersja 5.0).
Rozdział szósty Kroki badawcze: 1. Lokalizacja informatora, 2. Wywiad z informatorem, 3. Typy zapisu etnograficznego, 4. Pytania opisowe, 5. Wstępna analiza wywiadów - poszukiwanie dziedzin, 6. Analiza dziedzin, 7. Pytania strukturalne, 8. Analiza taksonomiczna, 9. Pytania kontrastowe, 10. Analiza składowa, 11. Odkrywanie tematów kulturowych, 12. Pisanie eseju etnograficznego.
Rozdział siódmy Fragment etnografii środowiska terapeutycznego: 1. Tło terapii.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 240945
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn. 242054, 251489
2. Duraj-Nowakowa, Krystyna : Perspektywy aplikacji etnometodologii w naukach pedagogicznych: szkic. W: Studia Pedagogiczne Akademii Świętokrzyskiej. - T. 15 (2005), s. [21]-32
Metodyka badań etnograficznych. Zastosowanie etnometodologii w psychologii.
Etnometodologia w naukach pedagogicznych.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 241589
3. Karkowska, Magda : Nauczyciel i uczeń : interakcje a wartości w klasie szkolnej : analiza etnograficzna. - Kraków : "Impuls", 2005. - 241, [1] s. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 233-241

Materiał w dużym stopniu oparty na badaniach. Ze spisu treści. I. Podstawy teoretyczne badań. II. Szkoła jako środowisko wychowawcze. Modele badań nad zróżnicowaniem szans edukacyjnych uczniów i ich efektami społecznymi - przegląd badań. III. Metodologiczne podstawy badań. Etnograficzne badanie szkoły i jego specyfika. IV. System społeczno-kulturowy szkoły. Charakterystyka interakcji werbalnych. V. Wyobrażenia młodzieży licealnej o rolach społecznych.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 240438

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn. 240439

4. Karkowska Magda, Czarnecka Wiesława : Przemoc w szkole. - Kraków : "Impuls", [1995]. - 131, [1] s. : il. ; 21 cm. - Bibliogr. s. 143-147.
Zawartość: Szkoła a system społeczny - mechanizmy funkcjonowania szkoły. Przemoc w szkole w perspektywie pedagogiki krytycznej. Geneza pedagogiki krytycznej. Zjawisko przemocy w edukacji szkolnej. Jak można badać przemoc w szkole. Dwie perspektywy w naukach społecznych. Podejście fenomenologiczne. Etnografia jako metoda ilustrująca podejście humanistyczne w naukach społecznych. Próba uzasadnienia zastosowanej metody. Opis jako kategoria centralna w metodzie etnograficznej. Procedura badań etnograficznych. Zastosowanie etnografii w szkole. Przemoc w szkole średniej w perspektywie funkcjonalnej. Opis szkoły z perspektywy badacza. Przestrzeń fizyczna. Oferta programowa, kulturalna i społeczna szkoły. Nauczyciele i uczniowie w procesie wzajemnych interakcji. Obraz szkoły w świadomości uczniów: hierarchia, konflikt, kontrola i ocena, poczucie uprzedmiotowienia, schematyczność i nuda, przymus i bierność, wsparcie lub izolacja, propozycje i oczekiwania. Przemoc w szkole średniej w perspektywie pedagoga krytycznego. Egzemplifikacja przemocy na podstawie obserwacji i uczniowskiego "mappingu". Egzemplifikacja przemocy na podstawie wywiadów.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 216934
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn. 216946, 219421
5. Kłodkowska, Joanna : Metoda etnograficzna jako perspektywa poznawania niektórych zjawisk pedagogicznych / Dolnośląska Wyższa Szkoła Wyższa we Wrocławiu. W: Dyskursy Młodych Andragogów. - [T.] 9 (2008), s. 223-231
Materiały z IX konferencji "Letnia Szkoła Młodych Andragogów", Zielona Góra, 2007.
Biblioteka Uniwersytecka w Kielcach Czytelnia Pedagogiczna
6. Konarzewski, Krzysztof : Jak uprawiać badania oświatowe : metodologia praktyczna . - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2000. - 238 s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr.
Zawiera m.in.: Badania indywidualizujące: eksperyment jednoosobowy, badania jakościowe (studium przypadku, badania etnograficzne, historyczne). Metody zbierania danych: jakościowych (obserwacja etnograficzna i zdarzeń krytycznych), wywiad indywidualny (skoncentrowany na subiektywnych teoriach, na materiale, narracyjny, etnograficzny).
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn. 229251, 230272, 230273
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 230319
7. Kawecki, Ireneusz : Etnografia edukacyjna. W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku : suplement: A-Ż / [red. prow. Ewa Różycka]. - Warszawa : "Żak", cop. 2010. – S. 135-137

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 246907

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach bibliogr. sygn. 246943

8. Kawecki, Ireneusz : Metoda etnograficzna w badaniach edukacyjnych. - Łódź : Państwowa Wyższa Szkoła Sztuk Plastycznych, 1994. - 121, [1] s. ; 24 cm
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego
Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego
Warszawa - Biblioteka Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego
Białystok - Biblioteka Uniwersytecka
Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego
Katowice - Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego
Poznań - Biblioteka Uniwersytecka
9. Lalak, Danuta : Życie jako biografia : podejście biograficzne w perspektywie pedagogicznej. - Warszawa : "Żak" [2010]. - 437 s. : il. ; 21 cm. - Bibliogr. s. 402-437
Zawiera m.in.: Badania terenowe (badania historyczno-terenowe i badania w działaniu).
Biografia w teorii i praktyce działania społecznego - etnografia pedagogiczna (aktywna biografia), biografia edukacyjna, biografia w wymiarze terapeutycznym.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 247806
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn. 248160
10. Metody badań jakościowych. T. 1 / [Międzynarodowy komitet red. Pertti Alasuutari [et al.] ; red. Norman K. Denzin, Yvonna S. Lincoln ; red. nauk. wyd. pol. Krzysztof Podemski. -Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009. - XXVIII, 877, [1] s. ; 25 cm
Zawiera m.in.: Etnografia performatywna: odgrywanie i pobudzanie kultury / Bryant Keith Aleksander
Biblioteka Uniwersytecka w Kielcach Czytelnia Pedagogiczna
11. Narracja - krytyka - zmiana : praktyki badawcze we współczesnej pedagogice / pod red. Ewy Kurantowicz i Mirosławy Nowak-Dziemianowicz. - Wrocław : Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej Edukacji TWP, 2007. - 465 s. : il. ; 24 cm
Zawiera m.in.: Etnograficzne poszukiwania w pedagogice specjalnej : dylematy w terenie / Beata Borowska-Beszta.
Biblioteka Uniwersytecka w Kielcach Czytelnia Pedagogiczna
Biblioteka Uniwersytecka w Kielcach magazyn-parter
12. Rzeźnicka-Krupa, Jolanta : Niepełnosprawność i świat społeczny : szkice metodologiczne. - Kraków : "Impuls", 2009. - 258 s. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 235-258
Zawiera m.in.: Rozdział 4. Wybrane strategie badań jakościowych. Opis i re-konstrukcja świata społecznego w badaniach etnograficznych. Pojęcie etnografii i podstawowe cechy badań etnograficznych. Krytyczny kontekst badań etnograficznych. Gromadzenie danych

empirycznych w etnografii. Etnografia komunikacji i mikroetnograficzne analizy interakcji (analiza materiałów audiowizualnych).
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 246047

Artykuły w czasopismach

13. Adrjan, Beata : Badanie kultury szkoły. Zapiski na marginesie. W: Problemy Wczesnej Edukacji. - 2009, nr 2, s. 192-198
M.in.: metoda etnograficzna.
Biblioteka Uniwersytecka w Kielcach Czytelnia Pedagogiczna
14. Czechowski, Jan : Potrzeba badań jakościowych. W: Życie Szkoły. - 2002, nr 7, s. 407-410
Omawiane metody jakościowe: otwarty wywiad pogłębiony, zbiorowy wywiad pogłębiony, metoda biograficzna, jakościowa analiza tekstu, obserwacja uczestnicząca, metoda etnograficzna.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia
15. Rubacha, Krzysztof : Badania etnograficzne w edukacji. W: Terazniejszość, Człowiek, Edukacja. - 2001, [nr] 1, s. 21-29
Biblioteka Uniwersytecka w Kielcach Czytelnia Pedagogiczna
16. Strzemieczny, Jacek : Etnograficzne metody badawcze w pedagogice. W: Edukacja. – 1984, nr 1, s. 46-58. – Bibliogr.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia