

Spis treści

Wprowadzenie	11
Teoria popędowa	15
1. Teoria rozwoju myślenia Zygmunta Freuda.....	15
1.1 Modele aparatu psychicznego	16
1.2 Zasada przyjemności i rzeczywistości.....	19
1.3 Procesy pierwotne i wtórne	21
1.4 Wiązanie	22
2. Teoria symbolizmu	23
2.1 Teoria symbolizmu Zygmunta Freuda.....	24
2.2 Teoria symbolizmu Ernesta Jonesa	26
Psychoanaliza brytyjska	29
3. Teoria formacji symbolicznej Melanie Klein	29
3.1 Fantazja jako podstawowa aktywność mentalna	31
3.2 Zabawa jako wyraz nieświadomych fantazji.....	33
3.3 Fantazja jako podstawa myślenia	35
3.4 Rozwój formacji symbolicznej	38
3.5 Pozycja paranoidalno-schizoidalna i pozycja depresyjna	41
3.6 Znaczenie realnych doświadczeń w rozwoju dziecka	47
4. Teoria formacji symbolicznej Hanny Segal.....	49
4.1 Zrównanie symboliczne a prawdziwy symbol.....	50
4.2 Konkretny język.....	54
4.3 Od zrównania symbolicznego do prawdziwego symbolu	56
4.4 Od prawdziwego symbolu do zrównania symbolicznego	58
4.5 „Znam twój umysł” – psychotyczny stan pewności.....	59
4.6 Znaczenie realnych doświadczeń w rozwoju symbolizacji.....	60
5. Teoria rozwoju myślenia Wilfreda Biona	62
5.1 Elementy składowe doświadczenia: elementy beta i alfa	63
5.2 Funkcja alfa i interpersonalna przestrzeń rozwoju	66
5.3 Układ pomieszczające/pomieszczane	68
5.4 Zaburzenia rozwoju myślenia.....	70
5.5 Osobowość psychotyczna i atak na wiązania.....	73
5.6 Odwrócona perspektywa	75
6. Teoria przestrzeni potencjalnej Donalda Winnicotta	77
6.1 Przestrzeń potencjalna oraz zjawiska i obiekty przejściowe	77

6.2 Rozwój przestrzeni potencjalnej.....	80
6.3 Wystarczająco dobra matka.....	82
6.4 Lustrzana rola matki w rozwoju dziecka	84
6.5 Rozwój zdolności do troszczenia się (stadium troski).....	85
Współczesne teorie.....	87
7. Koncepcje postbionowskie	88
7.1 Rozwój zdolności myślenia jako cel analizy – Antonino Ferro	88
7.2 Słowa, które poruszają – Danielle Quinodoz	90
7.3 Prosty, obrazowy język – Neville Symington.....	92
8. Teoria mentalizacji Petera Fonagya	94
8.1 Korzenie teorii mentalizacji.....	94
8.2 Rozwój mentalizacji w kontekście relacji matka–dziecko	98
8.3 Zaburzenie rozwoju mentalizacji na przykładzie zaburzenia borderline	101
8.4 Model terapii opartej na mentalizacji.....	103
9. Teoria kodów wielokrotnych Wilmy Bucci.....	104
9.1 System subsymboliczny i symboliczny.....	105
9.2 Schemat emocjonalny	106
9.3 Proces referencyjny.....	108
9.4 Desymbolizacja a objawy patologiczne.....	111
9.5 Poszukując zagubionych obrazów – symbolizacja jako cel psychoterapii.....	112
Między psychoanalizą a psychologią akademicką	116
10. Neuropsychoanaliza	117
10.1 Rewizja modelu procesów nieświadomych i świadomych.....	118
10.2 „Tam gdzie było id, powinno być ego”	121
10.3 Matka–dziecko jako system biopsychologiczny – Allan Schore	124
10.4 Nieświadome wzorce relacji a przeniesienie w terapii	126
10.5 Przeciwprzeniesienie jako źródło informacji o pacjencie	128
10.6 Ucieleśnione myślenie, ucieleśniony język.....	130
11. Wokół myślenia i jego uwarunkowań.....	133
11.1 Dynamiczna natura myślenia	133
11.2 Motywowane poznanie	136
11.3 Od procesów intrapsychicznych do interpersonalnej przestrzeni rozwoju.....	138
11.4 Zróźnicowanie reprezentacji siebie i innych a poznanie społeczne ...	140
Podsumowanie	143
Literatura cytowana.....	147
Indeks.....	159