



SPIS TREŚCI

(Szymon Truszczyński)

WSTĘP	5
--------------	---

ROZDZIAŁ I

(Szymon Truszczyński, Szymon Jankowski)

CHARAKTERYSTYKA PROJEKTU

„DOLINA KRZEMOWA W POLSKIEJ SZKOLE ZAWODOWEJ”	9
1.1. Opis realizowanego projektu	9
1.2. Charakterystyka uczestników/uczestniczek projektu	16

ROZDZIAŁ II

(Rafał Gosztowtt, Tomasz Rynkowski, Jacek Pietryszyn, Błażej Zyglarski,
Jarosław Czyrko, Szymon Jankowski)

REALIZACJA PRAKTYK	29
2.1. Opis przebiegu praktyk	29
2.2. Uwagi do programu praktyk	40
2.3. Modelowy program praktyk dla nauczycieli/nauczycielek przedmiotów zawodowych i instruktorów/instruktoerek praktycznej nauki zawodu zawodów związanych z informatyką	46

ROZDZIAŁ III

(Rafał Gosztowtt, Szymon Jankowski)

REZULTATY PROJEKTU	77
3.1. Opis postępów Beneficjentów/Beneficjentek Ostatecznych	78
3.2. Efekty i produkty projektu	98

ROZDZIAŁ IV

(Rafał Gosztowtt, Szymon Jankowski)

WNIOSKI	115
4.1. Rozwiązania będące nową jakością w doskonaleniu nauczycieli/ nauczycielek prowadzących kształcenie zawodowe informatyczne	115
4.2. Wnioski z pilotażowego wdrożenia programu praktyk i rekomendacje umożliwiające programowanie praktyk w przedsiębiorstwach w sposób, który przyczyni się do rozwoju zawodowego nauczycieli/nauczycielek przedmiotów zawodowych i instruktorów/instruktoerek praktycznej nauki zawodu	117
4.3. Przyrost kompetencji zawodowych nauczycieli/nauczycielek po praktykach	121
4.4. Stopień realizacji celów według badanych	124
4.5. Wnioski końcowe i rekomendacje	129

SUPLEMENT	135
------------------	-----

(Agnieszka Howara)

Praktyki w E2O	135
----------------	-----

(dr Piotr Adamczewski)

Informatyczne kompetencje nauczycieli w dobie społeczeństwa informacyjnego	139
--	-----

(dr Grażyna Penkowska)

Szkoła w dobie cyfrowej	150
-------------------------	-----

(Jerzy Kawa)

Biznes plan a kompetencje kierownictwa	158
--	-----

(Szymon Truszczyński)

ZAKOŃCZENIE	164
--------------------	-----

SPIS MAP, TABEL I WYKRESÓW	166
-----------------------------------	-----