

Spis treści

Słowo wstępne (Artur Mamcarz-Plisiecki)	7
---	---

Wprowadzenie	9
--------------------	---

Część I TEORIA

Rozdział 1

Teoretyczne założenia retoryki i dydaktyki	21
--	----

1.1. Wybrane koncepcje retoryki	21
---------------------------------------	----

1.2. Dydaktyka akademicka – próba zdefiniowania	30
---	----

Rozdział 2

Specyfika pracy nauczyciela akademickiego	33
---	----

2.1. Status prawny nauczyciela akademickiego	33
--	----

2.2. Nauczyciel akademicki jako badacz i dydaktyk	38
---	----

Część II PRAKTYKA

Rozdział 3

Praktyczne zastosowanie elementów klasycznej retoryki w pracy nauczyciela akademickiego	47
--	----

3.1. Wprowadzenie	47
-------------------------	----

3.2. Po co mówię?	48
-------------------------	----

3.3. Do kogo mówię?	49
---------------------------	----

3.4. Gdzie i jak długo będę mówił?	49
--	----

3.5. W jaki sposób mam to powiedzieć?	51
3.5.1. Zebranie materiału (łac. <i>inventio</i>)	52
3.5.2. Uporządkowanie materiału (łac. <i>dispositio</i>)	58
3.5.3. Nadanie odpowiedniego kształtu/stylu (łac. <i>elocutio</i>)	62
3.5.4. Nauka na pamięć (łac. <i>memoria</i>)	64
3.5.5. Samo wygłoszenie (łac. <i>actio</i>)	66
3.6. Najczęstsze błędy popełniane podczas wystąpień publicznych	70
3.7. Wnioski i propozycje	70
Zakończenie	73
Aneks. Autorski Kwestionariusz Wywiadu	77
Bibliografia	79
Noty o autorach	85