

Spis treści

Wprowadzenie	9
--------------------	---

PRZEMIANY WSPÓŁCZESNEJ RODZINY KONTEKSTY SPOŁECZNE, KULTUROWE I EDUKACYJNE

BOGUSŁAW ŚLIWERSKI O wartości wychowania w degradowanym etycznie społeczeństwie informacyjnym	13
ARKADIUSZ WĄSIŃSKI Współczesne obrazy rodziny. W poszukiwaniu sensu opieki i rodzicielstwa	27
ALEKSANDRA MINCZANOWSKA, MAŁGORZATA STOKŁOSA Obraz rodziny w ujęciu studentów pedagogiki	45
ANETA JEGIER Media a kształtowanie umiejętności społecznych dzieci	55
RAFAŁ FUDALA Medialność jako istotna cecha dziecka żyjącego w technopolu i płynnej nowoczesności	65
GABRIELA MACHACZEK Rodzina jako źródło zaburzenia zachowania u dziecka w kontekście współczesnych przemian społeczno-kulturowych	77

RODZINA A WYCHOWANIE MAŁEGO DZIECKA DOŚWIADCZENIA, PROBLEMY, PERSPEKTYWY

KATARÍNA VANCÍKOVÁ Súčasný ekonomický a spoločenský súvislosti vzťahu rodiny a školy	91
ZLATICA HUĽOVÁ Evalvácia problémov socializácie detí v predškolskom veku	101
BOŻENA PIETRYCZUK Problemy seksualności dzieci	109
NATALIA M. RUMAN Śmierć i żałoba w doświadczeniu małego dziecka Ważne rozmowy na trudne tematy w rodzinie	115

WYCHOWANIE DO WARTOŚCI WE WSPÓŁCZESNEJ RODZINIE**BRONISŁAVA KASÁČOVÁ**

Hodnoty dnešných detí – možnosti ich diagnostikovania a medzinárodných komparácií 129

EDYTA SKOCZYLAŚ-KROTLA

O dzieciach dla dzieci. Wokół współczesnej prozy dla najmłodszych 149

ANETA CZERSKA

Czytanie dla rozwoju w metodzie Cudowne Dziecko. Komunikat z badań 161

ANIELA RÓŻAŃSKA

Rodzina i kształtowanie wartości ekologicznych małego dziecka 171

TWÓRCZOŚĆ I CZAS WOLNY W ŻYCIU RODZINY I DZIECKA**URSZULA SZUŚCIK**

Twórczość plastyczna dziecka w toku edukacji 183

BOŻENA GRZESZKIEWICZ

Zabawa swobodna. Niedoceniane źródło wiedzy o dziecku 197

RAFAŁ MAJZNER

Rola Czechowickiego Teatru Muzycznego „Movimento” w Czechowicach-Dziedzicach w rozwijaniu zainteresowań muzyczno-teatralnych dzieci i młodzieży 211

MAŁGORZATA MUSZYŃSKAPsychodrama w edukacji lat czterdziestych XX wieku
W stronę współczesnej aksjodramy 225**MAŁGORZATA DROST-RUDNICKA**

Zajęcia pozalekcyjne jako forma organizacji czasu wolnego młodszych uczniów 235

Informacja o autorach 245