

Czas wolny uczniów klas 4-6 szkoły podstawowej : zestawienie bibliograficzne w wyborze

Wybór i oprac. Anna Knajder-Sowa

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach, 2019 r.

Wydawnictwa zwarte

1. Bielski, Janusz : Podstawowe problemy teorii wychowania fizycznego. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012. – 222 s. : il. ; 24 cm
Zawiera m.in.: Aktywność fizyczna ucznia w czasie wolnym: 13.1. Pojęcie czasu wolnego - próba definicji, 13.2. Funkcje czasu wolnego, 13.3. Aktywność fizyczna w czasie wolnym, 13.4. Techniki organizowania czasu wolnego, 13.5. Formy rekreacji, 13.6. Zachowania prozdrowotne, 13.7. Wycieczka turystyczna jako jedna z form zagospodarowania czasu wolnego.
2. Czajkowska, Agata : Opinia uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej z obszaru wiejskiego o lekcjach wychowania fizycznego. W: Aktywność ruchowa osób w różnym wieku o zróżnicowanym poziomie rozwoju fizycznego i sprawności motorycznej / red. Robert Dutkiewicz, Rafał Pawłowski ; [Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach]. – Kielce : Uniwersytet Jana Kochanowskiego, 2012. – S. 11-18
3. Czas wolny w różnych jego aspektach / pod red. Jolanty Kędzior i Mirosławy Wawrzak-Chodaczek. – Wrocław : Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 2000. – 127 s. : il. ; 25 cm. – (Acta Universitatis Wratislaviensis. Prace Pedagogiczne, 0137-1096 ; 132)
Wypoczynek dziecka w świetlicy szkolnej - w jego uwarunkowaniach. Wypoczynek współczesnej polskiej rodziny istota, cechy charakterystyczne, próba typologii. Kultura wypoczynku dzieci w rodzinach wiejskich. Wzory wypoczynku rodzinnego (na przykładzie mieszkańców Wrocławia). Przemiany wzorów wykorzystywania czasu wolnego przez młodzież. Formy aktywności realizowane w czasie wolnym w domach dziecka. Czynniki warunkujące opiekę rodzicielską nad czasem wolnym uczniów w średnim wieku szkolnym. Stan wiedzy i jej percepcja jako istotny warunek rekreacyjnego zachowania się człowieka. Rekreacja ruchowa koniecznym elementem stylu życia współczesnego człowieka. Rekreacja ruchowa w czasie wolnym - szansa poprawy stanu zdrowia Polaków.
4. Dyrda, Beata : Edukacyjne wspieranie rozwoju uczniów zdolnych : studium społeczno-pedagogiczne. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak Teresa i Józef Śniecińscy, cop. 2012. – 536 s. : il. ; 24 cm. – Bibliogr., netogr. s. 472-500
Zawiera m.in.: Czas wolny i zainteresowania uczniów zdolnych.
5. Janiec Stanisław, Korczak Leandra, Pawłowski Jerzy : Aktywność i zainteresowania uczniów szkół podstawowych. – Warszawa : Instytut Badań Edukacyjnych, 1992. – 79, [1] s. ; 20 cm. – Bibliogr. s. 73-[80]
6. Maszorek-Szymala, Anna : Charakterystyka czasu wolnego dzieci w wieku 10-12 lat zamieszkałych w małym mieście. W: Uczestnictwo w kulturze fizycznej wyzwaniem naszych czasów / pod red. Bożeny Zawadzkiej. – Kielce : Wszechnica Świętokrzyska, 2010. – S. 209-222

7. Orłowska Małgorzata, Bleszyński Jacek Jarosław : Czas wolny jako środowisko życia : perspektywa pedagogiczna : wybrane problemy. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, cop. 2016. – 160 s. : il. kolor. ; 24 cm. – Bibliogr. s. 147-156
Spis treści: Wstęp. Środowisko życia jako kategoria analityczna. Cz. I. Różne oblicza czasu wolnego. 1. Czas wolny - trudna definicja. 2. Czas wolny i jego funkcje. 3. Czas wolny a partycypacja społeczna. Cz. II. Społeczny wymiar czasu wolnego we współczesnej Polsce. 4. Struktura dnia współczesnych polskich rodzin. 5. Czas wolny polskiego dziecka. 6. Czas wolny dziecka niepełnosprawnego intelektualnie w stopniu lekkim. 7. Czas wolny - źródło nadziei. Zakończenie.

Wydawnictwa ciągłe

8. Aktywność fizyczna i formy spędzania czasu wolnego wśród uczniów w wieku 12-15 lat / Paulina Kaczor-Szkodny, Czesław Andrzej Horoch, Teresa B. Kulik, Anna Pacian, Ewa Kawiak-Jawor, Monika Kaczouk. W: Medycyna Ogólna i Nauki o Zdrowiu. – T. 22, nr 2 (2016), s. 113-119
9. Cabak A., Woynarowska B. : Aktywność fizyczna młodzieży w wieku 11-15 lat w Polsce i w innych krajach w 2002 roku. W: Wychowanie Fizyczne i Sport. – 2004, nr 4, s. [355]-360
Przedstawienie wyników badań dotyczących poziomu aktywności fizycznej młodzieży w okresie dojrzewania w Polsce (według płci, wieku i miejsca zamieszkania) i w 30 innych krajach Europy oraz w Izraelu, Kanadzie i USA .
10. Cendrowski, Zbigniew : Aktywność fizyczna dzieci i młodzieży : stan faktyczny, obiektywne potrzeby, system uczestnictwa : szczególna rola sportu, jako systemu rywalizacji i współzawodnictwa. W: Lider. – 2002, nr 11, s. 3-6
11. Demuth, Anna : Aktywność fizyczna dziewcząt ze szkół publicznych i niepublicznych. W: Wychowanie Fizyczne i Sport. – 2006, z. 3, s. [141]-145
Na podstawie badań, których celem było porównanie stopnia rozwoju fizycznego dziewcząt (10-14 lat), uczęszczających do szkół publicznych i niepublicznych, preferowanych przez nie form aktywności ruchowej w czasie wolnym oraz motywów jej podejmowania.
12. Gacek, Maria : Aktywność fizyczna w stylu życia dzieci w wieku 10-13 lat w środowisku małomiasteczkowym. W: Kultura Fizyczna. – 2007, nr 3/4, s. 16-18
Wyniki badań ankietowych dotyczących struktury czasu wolnego dzieci.
13. Gacek Maria, Rosiński Jarosław, Tchórzewski Mariusz : Zachowania zdrowotne, stan zdrowia i aktywność fizyczna dzieci ze szkół podstawowych w Zakopanem. W: Wychowanie Fizyczne i Sport. – 2005, z. 1, s. [45]-49
Ustalenie zachowań zdrowotnych i niektórych wskaźników zdrowia dzieci szkolnych uczestniczących bądź nie uczestniczących w fakultatywnych zajęciach wychowania fizycznego.
14. Harasimik, Agnieszka : Wskazywanie sposobów spędzania wolnego czasu metodą budzenia i rozwijania zainteresowań uczniów. W: Język Polski w Szkole IV-VI. – R. 7, nr 4 (2005/2006), s. 101-109
Sposoby rozwijania zainteresowań uczniów na lekcjach wychowawczych.

15. Jatulewicz, Elżbieta : Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży. W: Dyrektor Szkoły. – 2008, nr 4, s. 20-22
Co powinny uwzględniać propozycje spędzania czasu wolnego. Zadania nauczyciela w zakresie zagospodarowania czasu wolnego ucznia. Propozycje.
16. Jurczak, Adam : Samodzielna aktywność ruchowa młodzieży w czasie wolnym. W: Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. – 2004, [nr] 10, s. 20-27
Relacja z badań przeprowadzonych wśród uczniów z krakowskich szkół podstawowych i ponadpodstawowych
17. Jurczak, Adam : Udział dzieci i młodzieży w pozalekcyjnych i pozaszkolnych formach aktywności ruchowej. W: Wychowanie Fizyczne i Sport. – 2004, nr 4, s. [367]-372
Na podstawie badań, których celem jest ustalenie zasięgu i tygodniowej częstotliwości uczestnictwa w pozalekcyjnych i pozaszkolnych formach aktywności ruchowej uprawianych przez młodzież uczęszczającą do różnych typów szkół.
18. Jurewicz, Monika : Czas wolny uczniów szkół podstawowych. W: Nowa Szkoła. – 2007, nr 9, s. 44-48
Preferowane formy spędzania czasu wolnego przez uczniów szkół podstawowych w środowisku miejskim i wiejskim.
19. Kozak, Ewa : Miejsce wypoczynku wśród zajęć piątklasisty. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2004, nr 9, s. 23-30
Czynniki wywierające wpływ na miejsce wypoczynku ucznia.
20. Maciaszek, Janusz : Aktywność ruchowa dzieci i młodzieży w czasie wolnym. W: Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. – 1996, nr 2, s. 70-75
Analiza przeprowadzonych badań, popularności poszczególnych form aktywności ruchowej.
21. Mandowska, Lidia : Rekreacja ruchowa młodzieży szkolnej klasy V szkoły podstawowej. W: Lider. – 2002, nr 12, s. 8-9
Aktywność ruchowa w czasie wolnym uczniów. Badania.
22. Maszorek-Szymala, Anna : Animatorzy kultury fizycznej – w promowaniu aktywności ruchowej. W: Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. – 2012, nr 8, s. 17-19
Rozważania na temat aktywności ruchowej dzieci i młodzieży na podstawie badań przeprowadzonych przez Michała Kamińskiego na grupie uczniów klas piątych i szóstych łódzkich szkół.
23. Maszorek-Szymala Anna, Sławek Monika : Rola rekreacji ruchowej w rozwoju – dzieci w wieku 10-12 lat w małym mieście. W: Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. – 2009, nr 9, s. 25-30
Określenie ilości czasu wolnego jaki mają uczniowie w klasach IV-VI i pokazanie jak spędzają ten czas. Zwrócenie uwagi na duże znaczenie dobrej organizacji czasu wolnego i pomoc osób trzecich w jego organizacji.
24. Mędreła-Kuder, Ewa : Znaczenie aktywności ruchowej dla zdrowia w poglądach uczniów szkół podstawowych. W: Kultura Fizyczna. – 2001, [nr] 5-6, s. 27

25. Muszkieta, Radosław : Styl życia i aktywność fizyczna dzieci i młodzieży. W: Kultura Fizyczna. – 1999, nr 9/10, s. 9-11
26. Nowosad, Inetta : Szkoła jako miejsce organizowania czasu wolnego uczniów : opinie i oczekiwania uczniów klas IV-VI a oferta zajęć pozalekcyjnych szkoły. W: Wychowanie na Co Dzień. – 2010, nr 9, s. 3-7
Preferowane przez uczniów formy spędzania czasu wolnego. Organizacja zajęć pozalekcyjnych w opinii uczniów na podstawie badań przeprowadzonych w roku szkolnym 2008/2009 na grupie uczniów klas IV-VI w woj. lubuskim.
27. Podgórski Zbigniew, Krolik Anna, Tychoniec Alicja : Zachowania i preferencje turystyczne uczniów Szkoły Podstawowej nr 2 w Koronowie. W: Journal of Education, Health and Sport. – V. 6, nr 12 (2016), s. 625-641
28. Rakowska Barbara, Rakowski Witold : Sposoby wykorzystania czasu wolnego przez uczniów szkół żyrardowskich. W: Rocznik Żyrardowski. – 2007, nr 5, s. 513-538
29. Sępowicz-Buczko, Katarzyna : Aktywność ruchowa dzieci w czasie wolnym. W: Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. – 2003, [nr] 12, s. 32-35
Badania przeprowadzono wśród uczniów klas V i VI Szkoły Podstawowej nr 17 w Legnicy.
30. Siedlecka Małgorzata, Żukiewicz-Sobczak Wioletta, Sobczuk Sebastian : Oddziaływanie mass mediów na kształtowanie stylu życia dzieci klas 4-6 w białskich szkołach podstawowych. W: Rozprawy Społeczne. – T. 13, nr 1 (2019), s. 34-42
31. Sornat, Katarzyna : Nuda na wsi, nuda w mieście – na podstawie badań ankietowych uczniów reprezentujących różne środowiska społeczne. W: Maska : magazyn antropologiczno-społeczno-kulturowy. – 2018, nr 37, s. 243-255
32. Warchoł, Krzysztof : Pozalekcyjne i pozaszkolne formy aktywności fizycznej dzieci na przykładzie wybranych szkół podstawowych woj. podkarpackiego. W: Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. – 2006, [nr] 5, s. 27-29
33. Widawski Krzysztof, Oleśniewicz Piotr, Markiewicz-Patkowska Julita : Aktywność fizyczna w czasie wolnym na przykładzie uczniów w środowisku wiejskim. W: Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Humanitas. Pedagogika. – 2017, nr 15, s. 167-179
Celem artykułu jest zbadanie postrzegania i wykorzystania czasu wolnego w kontekście aktywności fizycznej młodzieży na przykładzie uczniów klas IV–VI szkoły podstawowej w Strzebinu. Badanie objęło 67 osób: 35 dziewczynki i 32 chłopców. Czas wolny odgrywa w ich dniu ważną rolę. Spędzają go zwykle w towarzystwie rodziny. Najczęściej wykorzystują go do rekreacji fizycznej, także w przypadku zajęć pozalekcyjnych. Większość respondentów realizuje w czasie wolnym swoje zainteresowania.

34. Wiśniewska-Kin, Monika : Dziecięce zmagania z czasem : wyzwianie rozumienia pojęcia czas przez dzieci 9–10-letnie w kulturze szkoły polskiej. W: Problemy Wczesnej Edukacji. – 2017, nr 2, s. [28]-40
35. Wojarska, Bożena : Łączy nas wspólnie spędzony czas. W: Niezbędnik Pedagoga, Psychologa, Wychowawcy. – 2009, [nr] 5, s. 38-[62]
Projekt przeznaczony dla klas IV-VI szkoły podstawowej, którego celem jest budowa partnerstwa między rodzicami a szkołą, poprzez zwiększenie aktywności rodziców w organizacji czasu wolnego dzieci. Scenariusze zajęć, wycieczek i warsztatów dla rodziców.
36. Zdziech, Julita : Organizacja czasu wolnego dzieci w wieku 10-12 lat. W: Lider. – 2011, nr 6, s. 29-30