

SPIS TREŚCI

WPROWADZENIE	9
Rozdział 1. KOMUNIKOWANIE SIĘ W SIECI	17
1.1. Charakterystyka komunikacji internetowej	17
1.2. Sposoby, techniki i typy komunikacji internetowej	20
1.3. Komunikacja nastolatków za pomocą internetu	22
1.4. Język internetu dzieci i młodzieży a autoprezentacja w świecie wirtualnym	24
1.5. Zaburzenia tożsamości w internecie	26
1.6. Depersonalizacja	30
Rozdział 2. ROLA I ZNACZENIE PORTALI SPOŁECZNOŚCIOWYCH	32
2.1. Charakterystyka wybranych portali społecznościowych	32
2.2. Znaczenie komunikacji na portalach społecznościowych	36
2.3. Kreowanie wizerunku i tożsamości na portalach społecznościowych	38
2.4. Aktywność dzieci i młodzieży na portalach społecznościowych	43
2.5. Udostępnianie informacji na profilach	48
2.6. Zagrożenia związane z korzystaniem z serwisów społecznościowych	50
Rozdział 3. INTERNET A KSZTAŁTOWANIE WIĘZI EMOCJONALNYCH	54
3.1. Znaczenie emocji w życiu człowieka	54
3.2. Teoretyczne podstawy więzi emocjonalnych	55
3.3. Związki w sieci	57
3.4. Dylematy wynikające z nawiązywania kontaktów w sieci	58

Rozdział 4. GRY KOMPUTEROWE ROZRYWKĄ NASTOLATKÓW	61
4.1. Specyfika gier komputerowych	61
4.2. Pozytywne aspekty gier komputerowych	63
4.3. Przydatność gier komputerowych w nauczaniu/uczeniu się	65
4.4. Niebezpieczeństwa gier komputerowych	68
4.5. Wpływ agresji i przemocy na psychikę i osobowość graczy	69
4.6. Specyfika i przebieg uzależnienia od gier komputerowych	71
4.7. Konsekwencje uzależnienia od gier komputerowych	76
4.8. Klasyfikacja gier według systemu PEGI	78
Rozdział 5. UZALEŻNIENIE OD MEDIÓW CYFROWYCH NOWĄ FORMĄ PATOLOGII	81
5.1. Teorie i modele badań nad mediami i uzależnieniami	81
5.2. Nowy wymiar uzależnień	86
5.3. Kryteria diagnostyczne uzależnienia od komputera i internetu	91
5.4. Mechanizmy i formy uzależnienia	96
5.5. Przyczyny uzależnienia	99
5.6. Przebieg i skutki uzależnienia	103
Rozdział 6. CYBERBULLYING JAKO FORMA AGRESJI I PRZEMOCY RÓWIEŚNICZEJ	107
6.1. Istota i właściwości cyberbullyingu	107
6.2. Specyfika w relacjach cyberagresor – poszkodowany	112
6.3. Działania ofiary cyberagresora	114
6.4. Wpływ cyberprzemocy na postawy i zachowania dzieci i młodzieży	116
6.5. Przejawy cyberprzemocy w szkole	120
6.6. Stosowane formy cyberprzemocy	122
6.7. Profilaktyka cyberprzemocy	127
Rozdział 7. CYBERPORNOGRAFIA, CYBERPROSTYTUCJA I CYBERSEKS	130
7.1. Pojęcie semantyczne (znaczeniowe) pornografii	130
7.2. Przejawy i skutki cyberpornografii	133
7.3. Przeciwdziałanie zjawisku cyberpornografii	136
7.4. Prostytucja z użyciem internetu	137
7.5. Cyberseks	140
Rozdział 8. PEDOFILIA W SIECI	144
8.1. Pedofilia sieciowa – nowe oblicze istniejącego zagrożenia	144
8.2. Grooming jako specyficzna relacja dorosły – dziecko	149

8 Spis treści

Rozdział 15. EDUKACJA MEDIALNA W PRZYGOTOWANIU DZIECI I MŁODZIEŻY DO RELACJI Z MEDIAMI	238
15.1. Zadania edukacji medialnej	238
15.2. Kompetencje nauczycieli niezbędne w edukacji medialnej	243
15.3. Kompetencje uczniów nabywane w toku edukacji medialnej	247
15.4. Rola i zadania rodziców w przygotowaniu dzieci i młodzieży do odbioru mediów cyfrowych	250
Zakończenie	255
Bibliografia	257