

Zawiera m.in.:

Aouil, B.: Uwagi i sugestie wobec praktyki pomocy psychologicznej online;

Miś-Szczuchura, T.: terapia online na świecie. Porównanie trendów w USA, Wielkiej Brytanii, we Francji, w Austrii, Niemczech i Polsce;

Porczyk, S.: Grupa Synapsis Online – medyczna witryna edukacyjna poświęcona psychiatrii i pomocy psychologicznej. Podsumowanie doświadczeń pięciu lat istnienia;

Trzcńska, M.: Proces e-terapii na podstawie własnych doświadczeń;

Aouil, B.: Promocja zdrowia fizycznego i psychicznego – edukacja i profilaktyka na przykładzie projektów Psychoprotect.pl i Medicoprotect.pl;

Rowiński, T.: Determinanty dysfunkcjonalnego korzystania z Internetu;

Aouil, B.: Osobowościowe determinanty dysfunkcjonalnego korzystania z Internetu wśród uczniów gimnazjum, liceum oraz studentów;

Aouil, B.: Poradnictwo i wsparcie psychologiczne online dla dzieci i młodzieży – ofiar przemocy;

Waszyńska, K.: Cybersexual addiction. Kryteria diagnostyczne;

Aouil, B.: Cyberprzemoc w życiu młodzieży ponadgimnazjalnej – komunikat z badań;

Aouil, B.: Zachowania seksualne młodych dorosłych korzystających z pornografii w Internecie;

Aouil, B.: Dzieci w Internecie w świetle zjawiska „groomingu”. Raport z badań;

Gulczyńska, A.: Korzystanie z mediów przez studentów jako sposób spędzania wolnego czasu;

Aouil, B.: Internet w życiu studentów na przykładzie studentów UKW w Bydgoszczy;

Szpunar, M.: Etyczne problemy prowadzenia badań drogą online;

Pyżalski, J.: Wywiad elektroniczny w badaniach tematów drażliwych. Uwagi po badaniach pilotażowych dotyczących agresji elektronicznej;

Kopecka-Piech, K.: Koncepcje kompetencji a CMC (Computer Mediated Communication);

Włodawiec, B.: Nowe możliwości w psychometrii online;

Aouil, B.: Rozważania na temat kontekstu etycznego pomocy psychologicznej, w której wykorzystywany jest Internet;

Pietrulewicz, B.: Etyka w ewaluacji i interwencji psychologicznej za pośrednictwem internetowym.