

Spis treści

Wprowadzenie	7
<i>Beata Gordzelewska, Czesława Malinowska-Kenyeres</i> Przyczyny niepowodzeń szkolnych	9
<i>Elżbieta Kalinowska</i> Pojęcie dysleksji, jej rodzaje i przyczyny	23
<i>Anna Bielecka, Urszula Karska, Ewa Mytych</i> Zaburzenia percepcji słuchowej	29
<i>Katarzyna Gruber, Anna Darowska</i> Rodzaje zaburzeń artykulacji	37
<i>Wanda Szymańska</i> Trudności w uczeniu się uwarunkowane zaburzeniami spostrzeżeń wzrokowych	45
<i>Sylvia Weise</i> Dysgrafia	49
<i>Danuta Rogala-Kozubska, Małgorzata Raczykowska</i> Dysortografia – definicja, symptomy, terapia	53
<i>Anna Górecka, Dorota Laskowska-Kabała</i> Zaburzenia orientacji przestrzennej	63
<i>Ewa Ampulska</i> Uczeń z zaburzeniami orientacji przestrzennej	69

<i>Małgorzata Cyran-Prus, Elżbieta Matych</i> Zaburzenia lateralizacji	73
<i>Barbara Krempa</i> Rola ruchu w procesie nauczania i terapii dziecka	81
<i>Dorota Czajkowska, Elżbieta Tymińska</i> Zaburzenia rozwoju ruchowego	85
<i>Renata Hływa</i> Wczesne przejawy opóźnienia rozwoju ruchowego dzieci – zasady i sposoby ich usprawniania	91
<i>Alicja Zaręba, Iwona Rolińska</i> Nadpobudliwość psychoruchowa	101
<i>Małgorzata Blimel, Barbara Kosztowna</i> Dzieci zahamowane psychoruchowo	105
<i>Alina Grzegorzczuk, Ewa Sadłowska, Mariola Kmiecik</i> Przyczyny trudności w uczeniu się matematyki	111