

Spis treści

OD AUTORA	7
-----------------	---

C Z Ę Ś Ć I.

SZKOLNICTWO I MYŚL PEDAGOGICZNA XIX WIEKU W EUROPIE ZACHODNIEJ I ICH WPLYW NA ZIEMIE POLSKIE

1. PROBLEM KSZTALCENIA KLASYCZNEGO I REALNEGO W SZKOŁACH ŚREDNICH W XIX W. W EUROPIE	11
2. NOWE PRĄDY W DZIEDZINIE SZKOLNICTWA LUDOWEGO	19
2.1. <i>Zasługi Jana Henryka Pestalozziego</i>	19
2.2. <i>Poglądy Adolfa Diesterwega na szkołę ludową</i>	27
2.3. <i>System dydaktyczny Bella i Lancastria</i>	32
3. FRYDERYK FRÖBEL I WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE	34
4. DZIAŁALNOŚĆ ZAKONÓW W DZIEDZINIE WYCHOWANIA W XIX W.	38
5. PEDAGOGIKA FILOZOFICZNA I JAN FRYDERYK HERBART (1776–1841)	59
6. PEDAGOGIKA CHRZEŚCIJAŃSKA W EUROPIE XIX I POCZ. XX W.	64
6.1. <i>Feliks Antoni Dupanloup (1802–1876)</i>	64
6.2. <i>Św. Jan Bosko (1815–1888) i jego system wychowania prewencyjnego</i>	68
6.3. <i>Kardynał John Henry Newman (1801–1890)</i>	79
6.4. <i>Kardynał Dezydery J. Mercier (1851–1926)</i>	83
6.5. <i>Otto Willmann (1839–1920)</i>	84
6.6. <i>John Lancaster Spalding (1840–1916)</i>	88
7. ROZWÓJ UNIWERSYTETÓW EUROPEJSKICH W XIX W.	93
8. ROZWÓJ SZKOLNICTWA ZAWODOWEGO	100
8.1. <i>Szkolnictwo techniczne</i>	100
8.2. <i>Seminaria nauczycielskie</i>	102
9. SZKOŁY SPECJALNE I ZAKŁADY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZE	105
9.1. <i>Zakłady dla głuchoniemych</i>	105
9.2. <i>Zakłady dla niewidomych</i>	111
9.3. <i>Zakłady dla dzieci upośledzonych umysłowo</i>	113
9.4. <i>Zakłady dla dzieci opuszczonych i moralnie zagrożonych</i>	114
10. SZKOLNICTWO FRANCJI I ANGЛИI, JAKO PRZYKŁADY ODMIENNEJ ORGANIZACJI SZKOLNEJ	116
10.1. <i>Szkolnictwo we Francji</i>	116
10.2. <i>Szkolnictwo angielskie</i>	121

11. SZKOLNICTWO POLSKIE I STUDIA POLAKÓW W OBCYCH KRAJACH W CZASACH ZABORÓW	125
--	-----

C Z Ę Ś Ć II.

SZKOLNICTWO I PEDAGOGIKA NA ZIEMIACH POLSKICH W CZASACH ZABORÓW

1. WARUNKI ROZWOJU OŚWIATY POLSKIEJ W CZASACH ZABORÓW	135
2. SZKOLNICTWO POLSKIE W ZABORZE ROSYJSKIM (1773–1831).....	140
3. SZKOLNICTWO KSIĘSTWA WARSZAWSKIEGO (1807–1815).....	154
4. SZKOLNICTWO W KRÓLESTWIE POLSKIM (1815–1831).....	159
5. SZKOLNICTWO WOLNEGO MIASTA KRAKOWA (1815–1846)	169
6. WYCHOWANIE I SZKOLNICTWO W GALICJI DO POŁOWY XIX WIEKU.....	173
6.1. <i>Położenie polityczno-społeczne Galicji</i>	173
6.2. <i>System szkolnictwa</i>	175
6.3. <i>Gimnazja</i>	179
6.4. <i>Studia filozoficzne</i>	182
6.5. <i>Uniwersytet Lwowski (1784–1848)</i>	183
7. SZKOLNICTWO W ZABORZE PRUSKIM DO POŁOWY XIX W.	186
8. SZKOLNICTWO W KRÓLESTWIE POLSKIM W OKRESIE MIĘDZYPÓWSTANIOWYM (1830–1862)	195
9. POLSKA MYŚL PEDAGOGICZNA W PIERWSZEJ POŁOWIE XIX W.	209
10. REFORMA SZKOLNA W KRÓLESTWIE POLSKIM (1862).....	239
11. SYTUACJA W SZKOLNICTWIE W ZABORZE ROSYJSKIM PO POWSTANIU STYCZNIOWYM (1864–1914).....	246
12. SZKOLNICTWO W GALICJI W LATACH 1848–1914	272
12.1. <i>Szkolnictwo ludowe</i>	275
12.2. <i>Seminaria nauczycielskie</i>	277
12.3. <i>Szkoły średnie</i>	278
12.4. <i>Szkoły realne</i>	282
12.5. <i>Licea żeńskie</i>	284
12.6. <i>Szkoły zawodowe</i>	284
12.7. <i>Nauka i szkolnictwo wyższe</i>	285
12.8. <i>Udział społeczeństwa w rozwoju oświaty w Galicji</i>	288
13. SZKOLNICTWO W ZABORZE PRUSKIM W II POŁOWIE XIX W. DO 1918 R.	296
13.1. <i>System szkolny</i>	296
13.2. <i>Ucisk polityczny, narodowy i religijny (1850–1882)</i>	298
13.3. <i>Polityka germanizacyjna w szkolnictwie</i>	300
14. POLSKA MYŚL PEDAGOGICZNA II POŁOWY XIX W. DO 1914 R.	308
14.1. <i>Główni przedstawiciele pedagogiki pozytywistycznej</i>	308
14.2. <i>Myśl pedagogiczna Galicji</i>	319

C Z Ę Ś Ć I I I .
**OŻYWIENIE EDUKACYJNE I PRÓBY ODBUDOWY
SZKOLNICTWA POLSKIEGO**

1. NOWE WYCHOWANIE I JEGO RECEPCJA NA ZIEMIACH POLSKICH	355
2. SYTUACJA SZKOLNICTWA POLSKIEGO PODCZAS I WOJNY ŚWIATOWEJ	371
2.1. <i>Polityka oświatowa okupantów</i>	371
2.3. <i>Udział nauczycielstwa w tworzeniu szkolnictwa polskiego</i>	378
SPIS TABEL	383
INDEKS NAZWISK	385