

Rewalidacja dziecka niewidomego - zestawienie bibliograficzne w wyborze

Wybór i opracowanie Ewa Tarapata

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach. Filia w Busku-Zdroju, 2020.

Poniższe zestawienie bibliograficzne zawiera wybraną literaturę, dotyczącą rewalidacji dziecka niewidomego. Zestawienie zostało sporządzone w oparciu o wybrane zbiory, znajdujące się w buskiej filii Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach i zawiera 80 pozycji. Całość zebranego materiału podzielona została na dwie części: wydawnictwa zwarte i fragmenty z prac zbiorowych oraz wydawnictwa ciągłe, stosując układ alfabetyczny.

Przed złożeniem zamówienia bądź też zarezerwowaniem podanych publikacji należy sprawdzić ich dostępność w katalogach i bazach biblioteki:

PBW Kielce – katalog centralny - <http://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0>

PBW Kielce – katalog czasopism – <http://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=1>

Wydawnictwa zwarte i fragmenty z prac zbiorowych :

1. Bancerz-Andrzejewska, Beata : Nowe spojrzenie na rewalidację indywidualną uczniów słabo widzących z trudnościami w nauce // W: Wspomaganie rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Danuty Osik, Anny Wojnarskiej. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2001. - S. 77-82
2. Czerwińska, Kornelia : Tyflopädagogika - kształcenie uczniów z niepełnosprawnością wzroku // W: Dydaktyka specjalna : od systematyki do projektowania dydaktyk specjalistycznych / redakcja naukowa Joanna Głodkowska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017. - S. 96-110
3. Deutsch Smith, Deborah : Pedagogika specjalna : podręcznik akademicki. 2 / Deborah Deutsch Smith ; red. nauk. Anna Firkowska-Mankiewicz, Grzegorz Szumski ; [tł. Justyna Agata Korbel, Zuzanna Saba Litwińska, Mieczysław Eligiusz Litwiński]. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN : Wydawnictwo APS, 2009. - S. 125-167 : Niepełnosprawność wzrokowa
4. Doroszevska, Janina : Pedagogika specjalna. T. 2, Podstawowe problemy teorii i praktyki rewalidacji poszczególnych odchyleń od normy / Janina Doroszevska. - Wrocław [etc.] : Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1981 . - S. 190- 280 : Niewidomi
5. Gasik, Wojciech : Uczniowie z niepełnosprawnością wzroku, z niepełnosprawnością słuchu, z niepełnosprawnością intelektualną, z niedostosowaniem społecznym - uwagi historyczne // W: Dydaktyka specjalna : od systematyki do projektowania dydaktyk specjalistycznych / redakcja naukowa Joanna Głodkowska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017. - S. 17-29

6. Klimasiński, Krzysztof : Rola wyobrażeń przestrzennych w rozwoju myślenia dzieci niewidomych / Krzysztof Klimasiński. - Wrocław : Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1977. - 104, [1] s. : il., tab., wykr.
7. Lipkowski, Otton : Pedagogika specjalna : zarys : [skrypt] / Otton Lipkowski. - Wyd. 5. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1984. - S. 130-135 : Tyflopädagogika
8. Lipkowski, Otton : Pedagogika specjalna : zarys : [skrypt] / Otton Lipkowski. - Wyd. 4. - Warszawa ; Łódź : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1981. - S. 130-135 : Tyflopädagogika
9. Majewski, Tadeusz : Pedagogika dzieci głuchoniewidomych // W: Pedagogika specjalna : praca zbiorowa / pod red. Władysława Dykcika ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. - Wyd. 2 poszerz. i uaktual. / [aut. Halina Borzyszkowska et al.]. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2001. - S. 191-200
10. Majewski, Tadeusz : Pedagogika dzieci głuchoniewidomych // W: Pedagogika specjalna : praca zbiorowa / pod red. Władysława Dykcika ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. - Wyd. 3. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2002. - S. 191-200
11. Majewski, Tadeusz : Pedagogika dzieci głuchoniewidomych // W: Pedagogika specjalna : praca zbiorowa / pod red. Władysława Dykcika ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. - Wyd. 5. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2005. - S. 191-200
12. Majewski, Tadeusz : Psychologia niewidomych i niedowidzących / Tadeusz Majewski. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1983. - 323, [1] s.
13. Olechowska, Agnieszka : Specjalne potrzeby edukacyjne / Agnieszka Olechowska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016. - S. 109-121 : Uszkodzenie wzroku
14. Osik, Danuta : Kontakty rodziców z dzieckiem niewidomym w młodszy m wieku szkolnym uczącym się w szkole specjalnej // W: Wspomaganie rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Danuty Osik, Anny Wojnarskiej. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2001. - S. 201-206
15. Osik, Danuta ; Zubrzycka, Renata : Wybrane uwarunkowania procesu wczesnej rehabilitacji dziecka niewidomego w rodzinie // W: Pedagogika specjalna : wobec potrzeb terażniejszości i wyzwań przyszłości / pod red. Marii Chodkowskiej - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 1998. - S. 179-186
16. Ossowski, Roman : Pedagogika niewidomych i niedowidzących // W: Pedagogika specjalna : praca zbiorowa / pod red. Władysława Dykcika ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. - Wyd. 2 poszerz. i uaktual. / [aut. Halina Borzyszkowska et al.]. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2001. - S. 179-189
17. Ossowski, Roman : Pedagogika niewidomych i niedowidzących // W: Pedagogika specjalna : praca zbiorowa / pod red. Władysława Dykcika ;

- Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. - Wyd. 3. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2002. - S. 179-189
18. Ossowski, Roman : Pedagogika niewidomych i niedowidzących // W: Pedagogika specjalna : praca zbiorowa / pod red. Władysława Dykciaka ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. - Wyd. 5. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2005. - S. 179-189
19. Plichta, Piotr : Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z niepełnosprawnościami : charakterystyka, specyfika edukacji i wsparcie / Piotr Plichta, Iwona Jagoszewska, Joanna Gładyszewska-Cylulko, Bernadeta Szczupał, Agnieszka Drzazga, Beata Cytowska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017. - S. 139-156 : Uczeń z niepełnosprawnością wzrokową w szkole ogólnodostępnej
20. Poradnik dydaktyczny dla nauczycieli realizujących podstawę programową w zakresie szkoły podstawowej i gimnazjum z uczniami niewidomymi i słabowidzącymi : praca zbiorowa / pod red. Stanisława Jakubowskiego. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2001. - 336 s. : fot., il.
21. Sękowska, Zofia : Kształcenie dzieci niewidomych / Zofia Sękowska. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1974. - 261, [2] s. : il.
22. Sękowska, Zofia : Pedagogika specjalna : zarys / Zofia Sękowska. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1982. - S. 28-99 : Pedagogika niewidomych i niedowidzących
23. Sękowska, Zofia : Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej / Zofia Sękowska. - Warszawa : Wyższa Szkoła Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 1998. - S. 94-165 : Rehabilitacja dzieci niewidomych i słabowidzących
24. Sowa, Józef : Pedagogika specjalna w zarysie / Józef Sowa. - Rzeszów : Fosze, 1998. - S. 153-170 : Tyflopädagogika
25. Szczepanik, Renata : Elementy pedagogiki specjalnej / Renata Szczepanik. - Łódź : Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna, 2007. - S. 79-112 : Pedagogika specjalna szczegółowa: podstawy tyflopädagogiki
26. Walczak, Grażyna : Podyplomowe studium z zakresu wczesnej rehabilitacji dzieci słabowidzących i niewidomych // W: Wspomaganie rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Danuty Osik, Anny Wojnarskiej. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2001. - S. 193-200
27. Walther, Renate : Tyflopädagogika / Renate Walthes ; przekł. Joanna Mink. - Gdańsk ; Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2007. - 182 s. : il.
28. Zaorska, Marzena : Wczesna rewalidacja dziecka ze złożonymi zaburzeniami słuchu i wzroku szansą na integrację // W: Dylematy pedagogiki specjalnej / pod red. Alicji Rakowskiej i Jolanty Baran. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2000. - S. 201-205

Wydawnictwa ciągle :

29. Bilewicz, Małgorzata : Psychospołeczne problemy młodzieży z dysfunkcją narządu wzroku / Małgorzata Bilewicz // „Niepełnosprawność i Rehabilitacja”. - 2015, nr 1, s. [67]-85
Analiza nasilenia i treści przeżywanych problemów młodzieży niedowidzącej w sferze osobowościowej, rodzinnej, społecznej i zajęciowej.
30. Cybulska, Ewa : Przykład zajęć rewalidacyjnych w ośrodku szkolno-wychowawczym dla dzieci niewidomych we Wrocławiu / Ewa Cybulska // „Szkola Specjalna”. - 1999, nr 5, s. 294-297
31. Czerwińska, Kornelia : Adaptacja pomocy tyfloglottodydaktycznych w szkołach integracyjnych. [Cz.2] / Kornelia Czerwińska // „Szkola Specjalna”. - 2007, nr 4, s. 243-251
Dotyczy nauki języków obcych w szkołach językowych osób z niepełnosprawnością językową.
32. Czerwińska, Kornelia : Diagnoza i terapia małego dziecka niewidomego i słabo widzącego ze sprzężoną niepełnosprawnością / Kornelia Czerwińska // „Szkola Specjalna”. - 2003, nr 5, s. 307-312
Na przykładzie działalności Poradni Kompleksowej Diagnozy, Wczesnej Edukacji, Terapii i Rehabilitacji (metody i formy pracy) w Warszawie.
33. Czerwińska, Kornelia : Efekty rehabilitacji wzroku u dzieci z zespołem CDG : analiza przypadku / Kornelia Czerwińska // „Szkola Specjalna”. - 2007, nr 3, s. 224-232
34. Czerwińska, Kornelia : Eksperyment nauczający w pracy z dzieckiem niewidomym / Kornelia Czerwińska // „Niepełnosprawność i Rehabilitacja”. - 2008, [nr] 2, s. [84]-104
Opis przypadku. Opis projektu eksperymentu i realizacji przebiegu eksperymentu. Efekty eksperymentu.
35. Czerwińska, Kornelia : Jak postępować z niemowlęciem niepełnosprawnym wzrokowo? / Kornelia Czerwińska // „Niepełnosprawność i Rehabilitacja”. - 2007, [nr] 1, s. [49]-57
36. Derbich, Jolanta : Terapia i socjalizacja - poprzez sport / Jolanta Derbich // „Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”. - 2013, nr 2, s. 22-27
Wartości terapeutyczne i socjalizacyjne sportu (na przykładzie pływania) osób niedowidzących i niewidomych. Opis treningu pływackiego dzieci 13-14 letnich z Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Niewidomych w Laskach.
37. Dycht, Marzena : Henryk Ruszczyc i jego koncepcja rehabilitacji zawodowej osób niewidomych / Marzena Dycht // „Szkola Specjalna”. - 2013, nr 3, s. 165-173
Przedstawiono proces rehabilitacji i wsparcia osób niewidomych poprzez ich aktywizację społeczną i zawodową. Zaprezentowano działalność pedagogiczną Henryka Ruszczyca oraz poszukiwanie przez niego zawodów odpowiednich do wykonywania przez osoby niewidome.
38. Dycht, Marzena : Udostępnianie kultury obrazu osobom niewidomym i słabowidzącym z zastosowaniem audiodeskrypcji / Marzena Dycht // „Szkola Specjalna”. - 2015, nr 3, s. 179-188

Podjęto dyskusję wokół terminu "audiodeskrypcja" i jego definicji, nawiązano do okoliczności powstania i rozwoju sztuki obrazowego mówienia, przywołano współczesne - opozycyjne - stanowiska dotyczące rozumienia istoty i roli AD, scharakteryzowano zróżnicowaną populację odbiorców audiodeskrybowanych treści.

39. Fedorowicz-Kruszewska, Małgorzata : Audiodeskrypcja - metoda udostępniania obrazu osobom z niepełnosprawnością wzrokową / Małgorzata Fedorowicz-Kruszewska // „Niepełnosprawność i Rehabilitacja”. - 2011, [nr] 3, s. [76]-86

Audiodeskrypcja pozwala osobom z niepełnosprawnością wzrokową na samodzielność w odbiorze i recepcji sztuk wizualnych oraz poczucie pełniejszego uczestnictwa w życiu kulturalnym i społecznym. Istota audiodeskrypcji. Powstanie i rozwój na świecie oraz w Polsce. Zasady tworzenia audiodeskrypcji. Perspektywy rozwoju.

40. Gąsienica-Szostak, Aldona : Muzykoterapia w rehabilitacji i profilaktyce / Rec.: Kornelia Czerwińska // „Szkoła Specjalna”. - 2003, nr 5, s. III okł.

Omówiono terapeutyczne, wychowawcze, edukacyjne walory muzyki oraz zasady i sposoby prowadzenia zajęć muzykoterapeutycznych z dziećmi z niesprawnością ruchową i wzrokową. Przedstawiono propozycje usprawniających ćwiczeń ruchowych. Zamieszczono ciekawe pomysły uświadamiania dzieciom podstawowych zjawisk muzycznych.

41. Gładyszewska-Cylulko, Joanna : Psychologiczne aspekty wychowania dzieci niewidomych / Joanna Gładyszewska-Cylulko // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 2017, nr 10, s. 3-16

Rola wychowania w procesie szeroko rozumianej rehabilitacji dziecka niewidomego.

42. Głogowska, Joanna : Sytuacja dzieci niewidomych i słabo widzących w wieku 0-6 lat w województwie mazowieckim / Joanna Głogowska // „Szkoła Specjalna”. - 2002, nr 3, s. 180-184

Wizyty domowe tyflopedagogów u dzieci w domu. Opis przypadku.

43. Gresnigt, Herman : Założenia i cele wczesnej interwencji / Herman Gresnigt // „Szkoła Specjalna”. - 1997, nr 3, s.131-134

Rehabilitacja dzieci słabowidzących i niewidomych.

44. Grzyb, Barbara : Jak usprawnić wzrok ucznia niedowidzącego ze sprzężonymi zaburzeniami rozwoju / Barbara Grzyb, Joanna Rymiszewska // „Rewalidacja”. - 2009, nr 2, s. 50-66

Propozycje zabaw dla dzieci słabo widzących.

45. Grzyb, Barbara : Nowoczesne technologie w świecie osób niepełnosprawnych - wybrane obszary / Barbara Grzyb, Magdalena Kolmaga // „Niepełnosprawność i Rehabilitacja”. - 2017, nr 3, s. [122]-133

W artykule poruszono tematykę współczesnych technologii wspomagających codzienną egzystencję niewidomych jak i procesy edukacyjne i terapeutyczne dzieci z autyzmem.

46. Grzyb, Barbara. Kolmaga, Magdalena. Wzrok - niepełnosprawność - działanie : współczesne spojrzenie na rozwiązania techniczne dla osób niewidomych i słabowidzących / Barbara Grzyb, Magdalena Kolmaga // „Niepełnosprawność i Rehabilitacja”. - 2017, nr 2, s. [30]-39

Opis współczesnych rozwiązań technicznych wykorzystujących ultradźwięki i opis przestrzeni, skierowanych do osób niewidomych i słabowidzących.

47. Irzmańska, Emilia : Zastosowanie tekstyliów w rehabilitacji dzieci niewidomych / Emilia Irzmańska, Joanna Lecewicz-Bartoszewska // „Niepełnosprawność i Rehabilitacja”. - 2006, [nr] 3, s. [65]-75

Dobór tekstyliów do odwzorowania elementów otoczenia. Zastosowanie tekstyliów do projektowania pomocy rehabilitacyjnych.

48. Kalbarczyk, Marek ; Świat otwarty dla niewidomych : szanse i możliwości / Rec.: J. K-K // „Szkoła Specjalna”. - 2004, nr 3, s. IV okł.

Możliwości ludzi niewidomych w zakresie edukacji i rehabilitacji, sukcesy w pracy zawodowej, życiu społecznym i rodzinnym. Szczegółowy opis najnowszych technologii komputerowych i urządzeń współpracujących.

49. Kazanowski, Zdzisław : Uwarunkowania integracji społecznej uczniów niewidomych w grupie rówieśniczej / Zdzisław Kazanowski // „Szkoła Specjalna”. - 2010, [nr] 1, s. 20-33

Integracja dzieci i młodzieży niewidomej z grupą rówieśniczą w szkole - konieczność zmian negatywnych postaw wobec niewidomych. Propozycja programu wychowawczego sprzyjającego integracji społecznej dzieci niewidomych.

50. Kępka, Justyna : Rehabilitacja ortoptyczna u małych dzieci / Justyna Kępka // „Meritum”. - 2013, nr 1.dod.Oświata Mazowiecka 2013, nr 1, s. 27-28

Dysfunkcja narządu wzroku.

51. Kilian, Marlena : Muzykoterapia w rewalidacji dzieci z niepełnosprawnością wzrokową na podstawie zajęć prowadzonych w Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Laskach / Marlena Kilian // „Szkoła Specjalna”. - 2012, [nr] 3, s. 184-196

Wyniki badań, których celem było przybliżenie technik i form zajęć muzykoterapeutycznych prowadzonych w Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Laskach.

52. Królikowska, Katarzyna : Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne w pracy z dzieckiem niewidomym i słabo widzącym / Katarzyna Królikowska // „Szkoła Specjalna”. - 2006, nr 5, s. 380-388

Przykładowe zestawy ćwiczeń dla dzieci 3-6 letnich.

53. Kuczyńska-Kwapisz, Jadwiga : Nowe trendy w tyflopedagogice - prace naukowo-badawcze i publikacje / Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz // „Szkoła Specjalna”. - 2004, nr 1, s. 32-36

Omówiono niektóre zagadnienia, którymi zajmują się tyflopedagodzy, a mianowicie: rehabilitacja wzroku słabo widzących, rehabilitacja osób ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, zastosowanie osiągnięć informatyki, rozwijanie orientacji przestrzennej.

54. Kwitok, Agnieszka : Pomoce dydaktyczne w procesie terapii dzieci z dysfunkcją wzroku / Agnieszka Kwitok, Barbara Grzyb // „Niepełnosprawność i Rehabilitacja”. - 2017, nr 1, s. [27]-37

Zastosowanie i dostępność współczesnych pomocy dydaktycznych a ich wysokie koszty i powstawanie nowych barier społecznych.

55. Łobacz, Elżbieta : Współczesne tendencje w edukacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych wzrokowo / Elżbieta Łobacz // „Szkoła Specjalna”. - 2006, nr 5, s. 362-372

56. Markiewicz, Mikołaj : Mędrca szkiełko lub oko / przepr. Janina Wilgocka-Giluń // „Remedium”. - 1998, nr 11, s. 12-17

Rozm. o pracy Warszawskiego Ośrodka Holistycznej Terapii Widzenia i metodzie reedukacji wzroku dr. Williama Batessa.

57. Michalski, Robert : Hipoterapia w OSW dla dzieci niewidomych / Robert Michalski // „Szkoła Specjalna”. - 2004, nr 1, s. 37-42

Rola hipoterapii w wychowaniu i nauczaniu dzieci niewidomych. Zajęcia hipoterapeutyczne w Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Laskach.

58. Miętkowska H. : Przedszkole dla dzieci z zezem i niedowidzeniem jednoocznym jako placówka rewalidacyjno-wychowawcza H. Miętkowska // „Szkoła Specjalna”. - 1985, nr 3, s. 199-203

59. Mikołajczak-Matyja, Nawoja : Umiejętność wyszukiwania określeń nadrzędnych (hiperonimów) przez niewidomych uczniów szkół ponadpodstawowych / Nawoja Mikołajczak-Matyja // „Szkoła Specjalna”. - 2004, nr 5, s. 323-336

Relacja z badań dotyczących struktury hierarchicznej słownika umysłowego osób niewidomych. Mechanizmy wpływające na proces hierarchicznego porządkowania słów przez niewidomych - wskazania dla dydaktyki specjalnej.

60. Nazarczuk, Milena : Wskazania metodyczne do pracy z dzieckiem z uszkodzonym wzrokiem w warunkach szkoły ogólnodostępnej / Milena Nazarczuk // „Szkoła Specjalna”. - 2013, nr 3, s. 214-224

Podano wyznaczniki sukcesu szkolnego ucznia z wadą wzroku w szkole ogólnodostępnej, sposoby wsparcia edukacyjnego, opisano naukę pisma dotykowego systemem Braille'a, orientację przestrzenną, poruszanie się i wykonywanie czynności dnia codziennego. Omówiono również poznawanie przez nich rzeczywistości i zjawisk, prawidłowe rozumienie pojęć, sferę emocjonalną i funkcjonowanie społeczne.

61. Odowska-Szlachcic, Bożenna : Znaczenie diagnozy i rehabilitacji ortopedycznej w nauce czytania u dzieci z zaburzeniami słuchu. Cz. 1 / Bożenna Odowska-Szlachcic // „Rewalidacja”. - 2009, nr 2, s. 84-91

Charakterystyczne objawy wad i dysfunkcji narządu wzroku oraz zaburzeń analizatora wzrokowego u dzieci młodszych.

62. Okarmus, Aleksandra : Nowe pomoce dydaktyczne dla niewidomych / Aleksandra Okarmus // „Niepełnosprawność i Rehabilitacja”. - 2004, nr 4, s. [78]-81

63. Orzechowska D. : Rewalidacyjne znaczenie ćwiczeń dużej motoryki w przedszkolu dla dzieci z zezem i niedowidzeniem jednoocznym / D. Orzechowska // „Szkoła Specjalna”. - 1988, nr 6, s. 457-462

64. Paplińska, Małgorzata (red.) ; Czerwińska, Kornelia (rec.) : Jak przygotować niewidome dziecko do nauki Brajla. Przewodnik dla rodziców i nauczycieli / Rec.: Kornelia Czerwińska // „Szkoła Specjalna”. - 2013, nr 3, II strona okładki

W książce opisano główne metody i techniki pracy rehabilitacyjnej z dzieckiem niewidomym w wieku przedszkolnym.

65. Pilecki, Jan (red.) ; Kozłowski, M. (red.) : Rehabilitacja oraz edukacja dzieci i młodzieży z dysfunkcjami narządu wzroku / Czesław Kosakowski Rec. // „Wychowanie na Co Dzień”. - 1999, nr 9, s. 33-35

66. Smyczek, Krzysztof. Grzyb, Barbara. Latarka dla niewidomych szansą na samodzielne poruszanie się osób z niepełnosprawnością wzrokową /

Krzysztof Smyczek, Barbara Grzyb // „Niepełnosprawność i Rehabilitacja”. - 2015, nr 3, s. [178]-186

Próba zmniejszenia przepaści w samodzielnym funkcjonowaniu pomiędzy osobami z uszkodzonym narządem wzroku a zdrową populacją poprzez zastosowanie "latarki niewidomych", która jest wynalazkiem Zespołu Szkół nr 6 i Centrum Kształcenia Praktycznego w Jastrzębiu-Zdroju.

67. Szablewski, Wiktor : Teoria a praktyka nauczania gry na trąbce na przykładzie ucznia niewidomego niepełnosprawnego intelektualnie / Wiktor Szablewski // „Szkola Specjalna”. - 2008, [nr] 2, s. 141-148

Aspekty nauczania gry na trąbce ucznia niewidomego niepełnosprawnego intelektualnie. Analiza indywidualnego przypadku.

68. Ścisłowski, Artur : Wizualizacja jako metoda relaksacji dla osób niewidomych / Adam Ścisłowski // „Szkola Specjalna”. - 2008, nr 5, s. 383-390

Zastosowanie metod relaksacyjnych i dostosowanie wizualizacji do potrzeb osób niewidomych na przykładzie Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Laskach.

69. Tawrel-Szablewska, Hanna : Poczucie ruchu i postawy ciała osób niewidomych podczas nauki muzyki na instrumencie dętym - flecie / Hanna Tawrel-Szablewska // „Szkola Specjalna”. - 2008, [nr] 1, s. 50-55

Wskazówki i ćwiczenia wspomagające odbieranie własnego ciała przez osobę niewidomą grającą na flecie.

70. Walczak, Grażyna : Wczesna rehabilitacja dzieci z uszkodzonym wzrokiem / Grażyna Walczak // „Wychowanie na Co Dzień”. - 2003, nr 1/2, s. 21-22

Rozwój różnych form pomocy w Polsce dla małych dzieci z uszkodzonym wzrokiem i ich rodzin - na przestrzeni ostatnich lat.

71. Walkiewicz, Małgorzata : Model programu wspomagania rozwoju widzenia dzieci z zaburzeniami widzenia / Małgorzata Walkiewicz // „Szkola Specjalna”. - 2005, nr 2, s. 126-137

Program ćwiczeń rozwijających umiejętność widzenia u małych słabo widzących dzieci.

72. Walkiewicz-Krutak, Małgorzata : Pomoce optyczne i elektroniczne wspomagające skuteczność korzystania ze wzroku uczniów słabowidzących / Małgorzata Walkiewicz-Krutak, Klaudia Chlewińska // „Niepełnosprawność i Rehabilitacja”. - 2016, nr 2, s. [144]-157

Analiza wyników badań dotyczących wykorzystywania przez dzieci i młodzież niedowidzącą soczewek, pryzmatów, lup, okularów lupowych, lunet, lornetek, okularów lornetkowych, powiększalników, lup elektronicznych, smartfonów i tabletów.

73. Walkiewicz-Krutak, Małgorzata : Usprawnianie widzenia małych dzieci słabowidzących / Małgorzata Walkiewicz-Krutak // „Szkola Specjalna”. - 2008, [nr] 1, s. 14-18

Terapia dziecka słabowidzącego w warunkach domowych. Rodzaje oddziaływań podejmowanych w ramach usprawnienia widzenia małych dzieci.

74. Wawrowska, Ewa : Uczenie się jest zdobywaniem wiedzy poprzez bycie aktywnym / Ewa Wawrowska // „Rewalidacja”. - 2009, nr 2, s. 39-50

Rozwijanie potencjału intelektualnego dziecka niewidomego, spastycznego lub ze złożoną niepełnosprawnością poprzez aktywne uczenie się.

75. Więckowska, Elżbieta : O potrzebie ustalenia zasad redagowania ilustracji i rysunków dydaktycznych dla niewidomego / Elżbieta Więckowska // „Szkola Specjalna”. - 2003, nr 4, s. 217-222
76. Więckowska, Elżbieta : Tyflografika / Elżbieta Więckowska // „Szkola Specjalna”. - 2009, nr 1, s. 53-65
- Tyflografika jako sposób umożliwiający osobom niewidomym odbieranie informacji o pojęciach przestrzennych lub przedmiotach i ich układach. Techniki tworzenia grafiki dla niewidomych.
77. Wiśnios, Joanna : Bajka o instrumentach muzycznych / Rec.: Elżbieta M. Minczakiewicz // „Język Polski w Szkole IV-VI”. - R. 9, nr 1 (2007/2008), s. 95-97
- Lektura do wychowania muzycznego dla uczniów od 6 do 10 roku życia, o zróżnicowanych potrzebach i możliwościach (także dla dzieci niewidomych, z mózgowym porażeniem dziecięcym, z opóźnieniem intelektualnym). Książka napisana wierszem, opatrzona ilustracjami i wydana wraz z płytą CD.
78. Zawadzka, Ewa : Zaburzenia percepcji wzrokowej u dzieci z wczesnym uszkodzeniem mózgu - kierunki oddziaływań terapeutycznych / Ewa Zawadzka // „Niepełnosprawność i Rehabilitacja”. - 2017, nr 1, s. [79]-96
- Przyczyny, specyfika i wspomaganie dzieci z uszkodzonym ośrodkowym układem nerwowym i zaburzeniami wzroku.
79. Zamęcka H. : Metody działania muzykoterapeuty w pracy z dziećmi z uszkodzonym wzrokiem / H. Zamęcka // „Szkola Specjalna”. - 1985, nr 3, s. 193-199
80. Zawadzka, Paulina : Realizacja obowiązku szkolnego przez dzieci niewidome i słabowidzące ze sprzężoną niepełnosprawnością / Paulina Zawadzka // „Szkola Specjalna”. - 2011, [nr] 1, s. 42-50
- Cele i treści nauczania dzieci niewidomych i słabowidzących z niepełnosprawnością.