

SPIS TREŚCI

1. WSTĘP.....	7
2. WPROWADZENIE.....	8
A. Charakterystyka mowy dziecka rozpoczynającego naukę szkolną.....	8
B. Sytuacja dziecka z zaburzoną mową i trudnościami w czytaniu i pisaniu na początku nauki szkolnej.....	10
C. Podstawowe wskazówki do pracy logopedycznej z dzieckiem szkolnym.....	10
D. Niewerbalne formy porozumiewania się.....	12
3. ZABAWY I ĆWICZENIA LOGOPEDYCZNE DLA DZIECI SZKOLNYCH.....	13
3.1. Ćwiczenia oddechowe.....	13
3.2. Zabawy i ćwiczenia fonacyjne.....	16
3.3. Ćwiczenia rytmizujące (logorytmiczne).....	18
3.4. Zabawy i ćwiczenia usprawniające motorykę narządów artykulacyjnych.....	23
3.5. Ćwiczenia słuchowe na poziomie szkolnym.....	25
4. PRZYKŁADY TEKSTÓW DO ĆWICZEŃ TRUDNIEJSZYCH GŁOSEK I ICH OPOZYCJI.....	63
5. SŁOWNIK TERMINOLOGICZNY.....	72
6. BIBLIOGRAFIA.....	79