

Zawiera m.in.:

- Bednarski, H.:* Edukacja wielokulturowa wyzwaniem dla globalizującego się świata;
- Kargul, J.:* Edukacja ustawiczna z perspektywy kultury indywidualizmu;
- Kruszewski, Z.:* Kształcenie ustawiczne w działalności towarzystw naukowych;
- Aleksander, T.:* Miejsce międzynarodowych konferencji oświaty dorosłych w integracji myśli andragogicznej;
- Czerniawska, O.:* Jedzenie jako sytuacja edukacyjna, od natury do kultury;
- Bednarczyk, H.:* Europejskie innowacje i praktyka ustawicznej edukacji zawodowej;
- Banach, Cz.:* Edukacja ustawiczna wobec transformacji ustrojowej i prognozy rozwoju Polski;
- Walulik, A.:* Wiara religijna obszarem uczenia się dorosłych;
- Jurzysta, K.:* Prawne uwarunkowania rozwoju edukacji ustawicznej;
- Kałużny, R.:* Rodzaje aktywności edukacyjnej studentów studiów niestacjonarnych;
- Kielska, E.:* Kształcenie pozaszkolne dorosłych w Radomiu w okresie międzywojennym;
- Cyboran, B.:* Popularyzacja wiedzy jako zagubiony wymiar edukacji ustawicznej dorosłych;
- Kałamarz, R.:* Potrzeby kulturalno-edukacyjne dorosłych mieszkańców środowisk wiejskich Podkarpacia;
- Czubak-Koch, M.:* Międzynarodowe korporacje jako przykład organizacji uczącej się;
- Pawłowski, R.:* Oferta kształcenia akademickiego dla osób dorosłych na prowincji;
- Iwaszko, A.M.:* Działalność resocjalizacyjno-kulturowa w warunkach izolacji więziennej;
- Walenda, A.:* Kompetencje zawodowe studentów uczelni wyższych;
- Jemielnik, J.:* Kariera muzyczna inaczej;
- Kowalski, W.:* Opieka nad rodziną i dzieckiem jako obszar edukacji dorosłych;
- Rudnik, A.:* Wybrane aspekty kształcenia policyjnego w Polsce i innych krajach europejskich;
- Tarka, Z.:* Rekonwersja kadr w wojsku elementem aktywizacji zawodowej byłych żołnierzy zawodowych;
- Dyrda, M.:* Percepcja szans i zagrożeń edukacyjnych przez osoby dorosłe;
- Wawrzyniak, J.:* Warsztaty biograficzne formą analizy wkraczania w dorosłość w kontekście pamięci ludzi starszych;
- Sanecki, G.:* Emigracja zarobkowa młodych Polaków – konteksty edukacyjne;
- Adamowska, L.:* Mobilność przestrzenna ludności jako wyzwanie dla poradnictwa;
- Barwińska, D.:* Uczenie nieformalne i incydentalne w procesie całościowego uczenia się dorosłych;
- Klimkowska, K.:* transgresjonizm J. Koźieleckiego jako propozycja dla kształcenia zawodowego tłumaczy;
- Cytlak, I.:* Niepełnosprawni na studiach wyższych – bilans zysków i strat;

Dudak, A.: Edukacja na poziomie wyższym a perspektywa sukcesu życiowego w opinii studentów;

Ozga, E.: Kobiety w nauce – akademickie kariery kobiet;

Korczyński, M.: Postawy wobec kształcenia ustawicznego studentów;

Sarzyńska, E.: Superwizja jako forma wsparcia profesjonalnych kompetencji osób przygotowujących się do pracy w zawodach pomocowych;

Korpak, T.: poziom wykształcenia a oczekiwania zawodowe młodych pracowników;

Trojanowska, A.: Motywacja osiągnięć zawodowych funkcjonariuszy policji;

Jaszcak, W.: kompetencje zawodowe podoficera;

Miłosz, P.: Aspiracje edukacyjno-zawodowe studentów zaocznego systemu kształcenia.