

Spis treści

Skróty	9
---------------------	----------

Krystyna Chałas

Wprowadzenie	11
---------------------------	-----------

CZEŚĆ I

Janusz Mariański

Wychowanie ku wartościom religijnym

Perspektywa socjologiczna

Wstęp	31
--------------------	-----------

Rozdział I

Sekularyzacja jako dominująca teoria w badaniach nad religijnością i jej zakwestionowanie	45
--	-----------

1. Sekularyzacja jako dominująca teoria w badaniach nad religijnością.....47
2. Spory wokół teorii sekularyzacji.....55
3. Uwagi końcowe.....65

Rozdział II

Określenie wartości i wartości religijnych	68
---	-----------

1. Określenie wartości.....69
2. Określenie wartości religijnych.....80
3. Uwagi końcowe.....100

Rozdział III

Społeczno-kulturowy kontekst wartości religijnych105

1. Wartości religijne w społeczeństwie tradycyjnym
i (po)nowoczesnym.....107
2. Religijność kościelna, selektywna i zindywidualizowana 119
3. Nowe formy duchowości w warunkach
ponowoczesności.....133
4. Uwagi końcowe.....144

Rozdział IV

Rodzaje wartości religijnych148

1. Wiara i wierzenia religijne jako wartość.....149
2. Praktyki religijne jako wartość.....165
3. Moralność religijna jako wartość.....184
4. Parafia jako środowisko wychowania ku wartościom
religijnym.....200
- Zakończenie.....222

CZĘŚĆ II

Krystyna Chałas, Adam Maj

Wychowanie ku wartościom religijnym

Perspektywa teologiczno-pedagogiczna

Rozdział I

Adam Maj

Wartości religijne w ujęciu teologicznym235

1. Religia.....235
2. Wiara.....257

3. Nadzieja.....	265
4. Miłość.....	275
5. Modlitwa.....	289
6. Świętość.....	297

Rozdział II

Krystyna Chałas

Wychowanie ku wartościom religijnym - elementy teorii i praktyki pedagogicznej.....	308
1. Pojęcie wychowania i wychowania ku wartościom religijnym.....	308
2. Proces wychowania ku wartościom religijnym.....	314
3. Wartości religijne w integralnym rozwoju osoby.....	321
4. Wartości religijne w aspekcie celów edukacyjnych.....	329
4.1. Religia.....	332
4.2. Wiara.....	338
4.3. Nadzieja.....	359
4.4. Miłość.....	372
4.5. Modlitwa.....	392
4.6. Świętość.....	405
5. Zarys programów edukacyjnych.....	422
5.1. Religia źródłem rozwoju indywidualnego i społecznego.....	422
5.1.1. Cele edukacyjne.....	422
5.1.2. Wybrane zagadnienia programowe.....	422
5.1.3. Animacja do budowania dojrzałości religijnej. . .	426
5.2. Wiara podstawą życia chrześcijańskiego.....	427
5.2.1. Cele edukacyjne.....	427

5.2.2. Wybrane zagadnienia programowe.....	427
5.2.3. Animacja do zgłębnienia wiary.....	435
5.3. Nadzieja postawą oczekującą dobra.....	435
5.3.1. Cele edukacyjne.....	435
5.3.2. Wybrane zagadnienia programowe.....	436
5.3.3. Animacja do budowania nadziei.....	438
5.4. Miłość największą wartością.....	438
5.4.1. Cele edukacyjne.....	438
5.4.2. Wybrane zagadnienia programowe.....	438
5.4.3. Animacja do budowania cywilizacji miłości.....	448
5.5. Modlitwa źródłem przemiany serc.....	448
5.5.1. Cele edukacyjne.....	448
5.5.2. Wybrane zagadnienia programowe.....	448
5.5.3. Animacja do modlitwy.....	451
5.6. Każdy jest powołany do świętości.....	452
5.6.1. Cele edukacyjne.....	452
5.6.2. Wybrane zagadnienia programowe.....	452
5.6.3. Animacja do budowania świętości.....	457
Zakończenie.....	458

Adam Maj

Bibliografia.....	461
Dokumenty Kościoła katolickiego.....	461
Przemówienia papieskie.....	461
Literatura przedmiotu.....	463