

Spis treści

Wprowadzenie	9
CZĘŚĆ I. Filozofia i istota sensu zła, cierpienia i lęku	21
Wanda Kaczyńska — Zło budzące niepokój w ujęciu filozofów. . . .	23
Jarosław Gara — Sens i bezsens — postmodernistyczny absurd orientacji bez orientacji.	30
Katarzyna Niebrój — Aksjologiczny sens cierpienia	38
Lesław Niebrój — Filozofia lęku Antoniego Kępińskiego	49
Miroslaw Górecki — Cierpienie jako doświadczanie siebie i świata. .	59
Aneta Maria Wójcik — Istota współczesnego strachu	69
Paweł Szczepaniak — Strach i lęk — wybrane problemy	77
Paweł Smółka — Lęk społeczny i nieśmiałość	91
CZĘŚĆ II. Lęki i obawy wieku dorastania	101
Grażyna Rudkowska — Czego obawiają się dzieci	103
Ewa Wysocka — Sposób doświadczania młodzieńczego kryzysu rozwojowego — problemy, sposoby radzenia sobie i konsekwencje w percepcji młodzieży szkół średnich	114
Aleksandra Kinga Nowakowska — Poczucie samotności wśród młodzieży studenckiej	124
Tomasz Rudowski — Czego boją się studenci? Identyfikowanie zagrożeń za pomocą introspekcji pytaniowej	136
Krystyna Ostrowska — Wartości i normy młodzieży uczącej się . . .	144
Ewa Stępień — Osobowościowe źródła obniżonego samopoczucia u progu dorosłości	152
Hubert Kupiec — Kto kontroluje zachowania dorastającej mło- dzieży	159
CZĘŚĆ III. Przyczyny życiowych niepowodzeń	167
Ewa Albińska — Zmiany w środowisku a społeczna troska o jakość życia	169
Barbara Ciżkowicz — Bezradność intelektualna a styl wyjaśniania zdarzeń	180
Małgorzata Skura — Dzieci z „dys” (dysleksja, dysgrafia, dysorto- grafia, dyskalkulia) — moda czy porażka polskiej edukacji	188

Małgorzata Starzomska — Oswajanie lęku: praca ze światem wewnętrznym osoby z anoreksją	195
Irena Przywarka — Rodzina w sytuacji choroby psychicznej	207
CZĘŚĆ IV. Kryzys rodziny i rodzicielstwa	219
Danuta Lalak — Społeczne uwarunkowania kryzysu rodzicielstwa	221
Katarzyna Węgrzyn — Lęk przed rodzicielstwem	230
Maria Świątkiewicz-Mośny — Kto się boi wady genetycznej? Społeczne konsekwencje wady genetycznej i sposoby poprawy jakości życia na przykładzie zespołu Turnera (ZT)	238
Anna Józefowicz — Dylemat kobiety-matki na podstawie powieści Doroty Terakowskiej <i>Poczwarka</i>	246
Elżbieta Napora — Samotne rodzicielstwo i jego konsekwencje dla rozwoju płciowego dziecka — zagrożenie czy nadzieja	253
Ewa Jarosz — Niektóre wymiary społecznych obaw przed zjawiskiem krzywdzenia dzieci	263
Jolanta Maćkiewicz — Przemoc w rodzinie i jej postrzeganie przez uczniów, rodziców i nauczycieli. Analiza wyników badań	270
CZĘŚĆ V. Dysfunkcjonalna szkoła	277
Tadeusz Pilch — Kryzys systemu edukacji i wychowania	279
Bożena Fijałkowska — Kryzys wychowania czy kryzys instytucji wychowania?	293
Jacek Pyżalski — Zagrożenia i obciążenia w pracy pedagoga specjalnego	298
Piotr Plichta — Poczucie sensu życia i kryzys wartości pedagogów specjalnych a zagrożenie wypaleniem zawodowym	307
CZĘŚĆ VI. Zagrożające media	315
Lucyna Kirwil — Potencjalne zagrożenia socjalizacji dzieci i młodzieży przez telewizję	317
Katarzyna Badźmirowska-Masłowska — Kształtowanie się systemu ochrony dzieci i młodzieży w mediach audiowizualnych w Polsce — zarys podstawowych zagadnień	331
Małgorzata Bogunia-Borowska — „Polskie strachy” — przykłady absurdów polskiej rzeczywistości społecznej (na przykładzie konstrukcji informacji Tomasza Sianeckiego w <i>Faktach</i> TVN)	341
Marta Juza — Internetowe zagrożenia w oczach nauczycieli	352
Piotr P. Kwiatkowski — Internet — szansa na rozwój kompetencji społecznych czy zagrożenie uzależnieniem?	358
Jacek Zbigniew Górnikiewicz — Komputer oraz inne wynalazki zaawansowanej technologii wśród ważnych zagrożeń współczesności	365

CZĘŚĆ VII. Kościół i sekty — kreowanie i osvajanie lęków.	375
Andrzej Potocki OP — Kościół — przestrzeń kreowania i osvajania lęków	377
Maria Libiszowska-Żółtkowska — Sekty — zagrożenie realne czy medialne?	388
Violetta Rodek — Rodzice uczniów szkół średnich wobec sekt i związanych z nimi zagrożeń	401
CZĘŚĆ VIII. Przeciwdziałanie i zapobieganie porażkom wychowawczym	409
Sławomir Trusz — Na co nam postmodernizm w pedagogice? O tożsamości otwartej współczesnego człowieka	411
Anna Gutowska — Stowarzyszenie Terapeutów i Arteterapeutów „LINIE” — sukcesy i porażki	420
Elżbieta Bielecka, Joanna Winiarska, Aleksandra Szewera — STACJA — program streetworkerski adresowany do zbłąkanej młodzieży	429
Wanda Czarnota — Skauting bezpieczną i ciekawą drogą do dorosłości	435
John Somers — Wykorzystanie Teatru Stosowanego w poszerzaniu świadomości i wiedzy na temat zdrowia psychicznego	441