

Spis treści

Wprowadzenie	9
KONTEKSTY TEORETYCZNE	15
TADEUSZ LEWOWICKI	
Edukacja małych dzieci - pomieszczenie teorii pedagogicznej, polityki oświatowej i praktyki edukacyjnej	17
EDYTA GRUSZCZYK-KOLCZYŃSKA	
Wychowanie przedszkolne i edukacja wczesnoszkolna: wprowadzone zmiany oraz ich konsekwencje. Raport eksperta Ministra Edukacji.	33
JADWIGA OLEKSY	
Historyczne uwarunkowania aktualnych przemian w kształceniu zintegrowanym.	51
BRONISŁAWA DYMARA	
Współbycie interpersonalne dzieci i dorosłych jako fenomen i zadania edukacji. Bliżej pedagogiki współbycia.	66
DZIECKO WOBEC ZMIENIAJĄCEGO SIĘ ŚWIATA KULTURY.	81
KATARZYNA OLBRYCHT	
Edukacja kulturalna dziecka - zapomniany obszar edukacji?	83
URSZULA SZUŚCIK	
Wielowymiarowość podejścia do twórczości plastycznej dziecka.	96
MAŁGORZATA MUSZYŃSKA	
O estetyzację doświadczeń etycznych i obyczajowych - perspektywy i możliwości	105
ALINA GÓRNIOK-NAGLIK	
Metafory w edukacji estetycznej	122

WARTOŚCI W WYCHOWANIU I KSZTAŁCENIU MAŁEGO DZIECKA	135
EWA OGRODZKA-MAZUR	
Miłość w językowym obrazie świata wartości preferowanych przez dzieci żyjące w środowiskach zróżnicowanych kulturowo.	137
WIESŁAWA A. SACHER	
Źródła wartości wychowawczych w procesie kształcenia muzycznego dzieci.	155
URSZULA KLAJMON-LECH	
Wartości przekazywane w podręcznikach do edukacji zintegrowanej.	165
ANNA JAKUBOWICZ-BRYX	
Rodzina jako wartość przedstawiana w podręcznikach edukacji wczesnoszkolnej.	176
NATALIA MARIA RUMAN	
Wartości w edukacji i katechizacji małego dziecka. Rozważania filozoficzno-teologiczne.	191
SONIA CZUDEK-ŚLĘCZKA	
Wychowawcze dylematy przygotowania dzieci do pojmowania tematu śmierci.	219
NAUCZYCIEL A EDUKACJA MAŁEGO DZIECKA	239
BRONISLAVA KASAČOVA	
Educating a teacher, „researcher” for the research of teacher's professional activities.	241
IRENA ADAMEK	
Rozwijanie myślenia pytajnego u dzieci.	258
SIMONETA BABIAKOVA	
Profesijné činnosti učiteľa primárneho vzdelávania ako východisko k autoevalvácii.	269
MARIANA CABANOVA	
Profesia učiteľa primárneho vzdelávania a diagnostické kompetencie učiteľa.	280
EWA KOCHANOWSKA	
Rozpoznawanie uczniów zdolnych w kształceniu zintegrowanym.	289
BEATA OELSZLAEGER	
Działania i czynności nauczyciela w relacjach z dziećmi.	302
Informacja o autorach	317