

1.	ALLGEMEINES	1
1.0.	Einleitung	1
1.1.	Geprüfte Lehrwerke	2
1.2.	Mitglieder der Kommission - Arbeitsweise	4
1.3.	Zielsetzung	5
1.4.	Zum wissenschaftlichen Anspruch des Gutachtens	6
1.5.	Grundsätzliches zur Lehrwerkkritik	9
1.5.0.	Vorbemerkung	9
1.5.1.	Didaktik	9
1.5.2.	Linguistik	18
1.5.3.	Themenplanung	25
1.6.	Zur Forderung nach Offenlegung der Ziele und Prinzipien	29
1.7.	Auswahlbibliographie	31
2.	KRITERIEN ZUR LEHRWERKBEGUTACHTUNG	34
2.1.	Zur Benutzung der Kriterienliste	34
2.2.	Zur Überarbeitung der Kriterienliste	34
3.	ÜBERBLICKE	41
3.1.	Defizite und Tendenzen in den untersuchten Lehrwerken	41
3.2.	Forderungen an Lehrwerke	49
3.3.	Zusammenfassende Bewertungen ("Kurzgutachten")	52
4.	EINZELGUTACHTEN	66
4.1.	Adler/Steffens	66
4.2.	Arnsdorf/Eisenberg	62
4.3.	Braun/Nieder/Schmöe	97
4.4.	Gerighausen/Martin	110
4.5.	Keßler	125
4.6.	Schuh	138
4.7.	Schulz/Griesbach	148
4.8.	Vorwärts	166