

2858-7479

Angelika Kubanek / Peter Edelenbos (Hrsg.)

# Praxis Fremdsprachenlernen

in Kindergarten  
und Schuleingangsstufe

 Auer Verlag GmbH

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	5
<b>1. Lernen und unterrichten</b> .....	9
1.1 Pauleen Cusack: Erfolgreich unterrichten .....	10
1.2 Katja Weber: Lernen anhand von Erzählungen (Storytelling) .....	18
1.3 Sophia Padoan: Französisch im Kindergarten (Beispiel München) .....	26
1.4 Katharina Utschig und Bianca Wittmann: Englisch im Erstunterricht (Beispiel Burgheim) .....	34
1.5 Sevinç Hatipoğlu: Deutsch als Fremdsprache (Beispiel Türkei) .....	40
1.6 Annette Baader: Interkulturelles Lernen .....	45
1.7 Kinder „entdecken“ Sprachen (Beispiele aus Elterntagebüchern) .....	51
<b>2. Kompetenzen von ErzieherInnen/SprachvermittlerInnen</b> ..	57
2.1 Christer Laurén und Margareta Södergard: Erfahrungen aus dem Immersionsunterricht (Beispiel Finnland) .....	58
2.2 Anny Schweikofler und Irene Girotto: Von der Erzieherin zur Zweitspracherzieherin (Beispiel Südtirol) .....	66
<b>3. Lernen in Grenznähe: Besonderheiten und Chancen</b> .....	74
3.1 Norbert Huppertz: Französisch im Kindergarten (Beispiel Baden an der Rheinschiene) .....	75
3.2 Myschka van Keulen und Peter Edelenbos: Wenn Ländergrenzen verschwimmen (Beispiel Niederlande) .....	81
3.3 Claudine Brohy: Eine Didaktik der Sprachgrenze (Beispiel Kanton Freiburg, Schweiz) .....	87
<b>4. Angebotsformen und Programmentwicklung</b> .....	98
4.1 Angelika Kubanek und Peter Edelenbos: Erfolg planen .....	99
4.2 Rosemarie Cunitz: Little Friends – Neukonzeption eines Kindergartens (Beispiel Fürth) .....	101
4.3 Anton Prochazka: Von „Lollipop“ zu „Swing“ – Das Wiener Modell .....	105

4.4 Angelika Kubanek: Ehrenamtliche Netzwerke (Beispiel Eichstätt) . . . . .	113
4.5 Annette Lommel: Vereinsarbeit: Entstehung eines bilingualen Kindergartens (Altenholz bei Kiel) . . . . .	120
4.6 Angelika Kubanek und Peter Edelenbos: Informelle Initiativen zur Qualitätsverbesserung des Angebots . . . . .	124
<b>5. Schematische Stundenskizzen . . . . .</b>	<b>129</b>
<b>Anhang . . . . .</b>	<b>139</b>
Almut Aslin: Englische Redewendungen und Vokabeln für den pädagogischen Alltag . . . . .	139
Über die Autoren . . . . .	149