

Spis treści

WSTĘP (Zofia Kawczyńska-Butrym)	9
---------------------------------------	---

Część I KONCEPCJE OPIEKI

1. OPIEKA MIĘDZYLUDZKA W PEDAGOGICE – WYBRANE ZAGADNIENIA (Zdzisław Dąbrowski)	15
---	----

1.1. Uwagi wstępne	15
1.2. Opieka międzyludzka – pojęcia	15
1.2.1. Właściwości opieki – definicja	15
1.2.2. Opieka a pomoc	20
1.3. Zakresy opieki	24
1.3.1. Opieka w szerokim znaczeniu i jej składniki	24
1.3.2. Wybrane zakresy opieki	27
1.4. Struktura opieki	38
1.4.1. Ogólne pojęcie struktury opieki	38
1.4.2. Funkcje opiekuńcze	43
1.4.3. Ogólna charakterystyka czynności opiekuńczych	51
1.5. Formy opieki	59
1.5.1. Ogólne pojęcie formy opieki	59
1.5.2. Struktura formy opieki według kryterium przedmiotowego	61
1.5.3. „Rodzinność” form opieki nad dzieckiem	65
1.6. Stosunek opiekuńczy	69
1.6.1. Uwagi wstępne	69
1.6.2. Pojęcie i ogólna charakterystyka stosunku opiekuńczego	69
1.7. Proces opieki	74
1.7.1. Ogólne pojęcie procesu opieki	74
1.7.2. Ewolucyjny proces opieki i dorastania podopiecznego do samodzielności życiowej	76
1.8. Funkcje opieki	78
1.8.1. Pojęcie funkcji opieki	78
1.8.2. Analiza poszczególnych funkcji opieki wobec podopiecznych	80

2. SPOŁECZNO-OPIEKUŃCZA AKTYWNOŚĆ KOŚCIOŁA KATOLICKIEGO W POLSCE. REFLEKSJE PEDAGOGICZNO-SPOŁECZNE (Roman Jusiak)	95
--	----

2.1. Wprowadzenie	95
2.2. Opieka międzyludzka i pomoc socjalna w aspekcie religijno-moralnym	97

2.3. Ogólna charakterystyka rzeczywistości, w której aktualnie funkcjonuje Kościół w Polsce	102
2.3.1. Kościół katolicki a rzeczywistość ziemską	105
2.4. Natura Kościoła podstawą jego zaangażowania socjalnego	109
2.4.1. Nauczanie społeczne Kościoła	113
2.5. Chrześcijańskie zasady życia społecznego	115
2.6. Ogólna charakterystyka działalności społecznej Kościoła katolickiego w Polsce	118
2.6.1. Kościół katolicki w Polsce a opieka międzyludzka	121
2.7. Zakończenie	124
3. OPIEKA W PIEŁĘGNIARSTWIE (Zofia Kawczyńska-Butrym)	129
3.1. Wprowadzenie	129
3.2. Koncepcje opieki w pielęgniarstwie	130
3.3. Cele, partnerzy i obszary opieki	135
4. RODZINA JAKO SZCZEGÓLNY PODMIOT OPIEKI PIEŁĘGNIARSKIEJ (Zofia Kawczyńska-Butrym)	139
4.1. Wprowadzenie	139
4.2. Obszary i zakres pielęgniarstwa rodzinnego	140
4.3. Koncepcje teoretyczne a zadania pielęgniarstwa rodzinnego	144
Część II	
ZAWODY OPIEKUŃCZE: PRACOWNICY SOCJALNI I PIEŁĘGNIARKI	
Pracownicy socjalni	
5. PRACOWNIK SOCJALNY – ZMIANY KONCEPCJI ZAWODU I PROBLEMY PRACY ZAWODOWEJ (Leszek Stankiewicz)	153
5.1. Aspekty historyczne	153
5.2. Zawód pracownik socjalny. Zadania i wymagania wobec zawodu	156
6. PRACOWNICY SOCJALNI (Zofia Kawczyńska-Butrym)	167
6.1. Wprowadzenie	167
6.1.1. Metodologia badań	170
6.1.2. Charakterystyka badanych	171
6.2. Utrudnienia i ułatwienia w pracy	172
6.3. Oceny zawodu pracownika socjalnego	180
6.3.1. Samoocena sytuacji zawodowej – opinie uczestników ankietowych ...	181
6.3.2. Samoocena sytuacji zawodowej – opinie pamiętnikarzy	186
6.3.3. Opinie o pracy pracowników socjalnych	193
6.4. Wybrane wnioski	195
7. PODOPIECZNI PRACOWNIKÓW SOCJALNYCH (Zofia Kawczyńska-Butrym)	197
7.1. Ogólne uwagi o podopiecznych	197

7.2. Ocena pomocy uzyskiwanej przez podopiecznych w rejonie zatrudnienia pracownika socjalnego	199
7.3. Akceptacja podopiecznych	201
7.4. Pracownicy socjalni wobec problemów swoich podopiecznych	203
7.4.1. Trudni podopieczni	204
7.4.2. Podopieczni – alkoholicy	206
7.4.3. Bezrobotni podopieczni pracownika socjalnego	210
7.4.4. Podopieczni bezdomni	211
7.4.5. Podopieczni chorzy przewlekle i niepełnosprawni	215
7.4.6. Podopieczni chorzy psychicznie	216
7.4.7. Podopieczni po opuszczeniu zakładu karnego	217
7.4.8. Podopieczni roszczeniowi	219
7.4.9. Podopieczni według cech rodziny	221
7.4.10. Inni trudni podopieczni	223
7.4.11. Naciągacze i osoby w przejściowym kryzysie – dylematy pracownika socjalnego	224
7.5. Zakończenie	225

Pielęgniarki

8. PRACA SOCJALNO-WYCHOWAWCZA PIEŁĘGNIAREK W ŚWIEŹLE OPINII HOSPITALIZOWANYCH PACJENTÓW (na przykładzie małego miasta w rejonie rolniczym) (<i>Andrzej Olubiński</i>)	229
8.1. Społeczno-pedagogiczna problematyka opieki pielęgniarskiej	229
8.1.1. W stronę tradycji	229
8.1.2. Istota, cel i sens zawodu pielęgniarki	230
8.1.3. Wzory osobowe pielęgniarstwa	231
8.1.4. Elementarne funkcje oraz zadania roli zawodowej pielęgniarki	232
8.1.5. Praca pielęgniarek w świetle wybranych opinii pacjentów	235
8.2. Podstawy metodologiczne badań własnych	236
8.2.1. Przedmiot, problematyka, hipoteza; zmienne i wskaźniki	236
8.2.2. Metodyka przeprowadzonych badań	238
8.2.3. Charakterystyka objętej badaniami zbiorowości	238
8.3. Praca socjalno-opiekunicza pielęgniarek w świetle wyników badań własnych	239
8.3.1. Postawa zaufania hospitalizowanych pacjentów do pielęgniarek	239
8.3.2. Ocena predyspozycji osobowościowych oraz umiejętności zawodowych pielęgniarek	241
8.3.3. Wybrane aspekty opinii chorych o postawach wychowawczo-socjalnych pielęgniarek	244
8.3.4. Wybrane wskaźniki ogólnej oceny postawy oraz pracy pielęgniarek w szpitalu	250
8.4. Zakończenie	252
9. MARGINALIZACJA ZAWODU PIEŁĘGNIARKI (<i>Zofia Kawczyńska-Butrym</i>)	255
9.1. Zawód pielęgniarki – procesy marginalizacji społecznej	255
9.1.1. Procesy marginalizacji społecznej	255
9.1.2. Marginalizacja w zawodzie pielęgniarki	256

9.1.3. Marginalizacja systemowa	257
9.1.4. Wybrane zmiany w strukturze zawodu	258
9.2. Standardy życia i identyfikacja zawodowa	261
9.2.1. Ocena zarobków	261
9.2.2. Sytuacja mieszkaniowa	262
9.2.3. Ponowny wybór zawodu	263
9.3. Refleksja końcowa	264
Literatura	265