

Zawiera m.in.:

Balandynowicz, A.: Reformowanie więziennictwa na poziomie rewolucji, a nie stagnacji;

Cielecki, T.: Model więziennictwa – czy model polityki karnej, a może model zapobiegania przestępczości?

Maciejewski, J.: Wzór społeczny funkcjonariusza Służby Więziennej w koncepcjach socjologicznych;

Opora, R.: Znaczenie umiejętności prowadzenia rozmowy przez wychowawcę w pracy resocjalizacyjnej;

Sikorski, W.: Zwiększanie skuteczności porozumiewania się z osadzonymi poprzez komunikację niewerbalną;

Snopek, M.: Specyfika pracy personelu więziennego – elementarne czynniki predysponujące do zawodu;

Piotrowski, A.: Analiza wymiarów i poziomów zadowolenia z pracy kadry jednostek penitencjarnych;

Karłyk-Ćwik, A.: „Gorące serce” pedagoga jako resocjalizacyjny relikw;

Zajęcka, B.: Zjawisko wypalenia zawodowego funkcjonariuszy działu ochrony;

Poklek, R.: Motywacja zawodowa personelu więziennego a jego cechy demograficzne i organizacyjno-służbowe;

Mudrecka, I.: Praca w zawodzie wychowawcy penitencjarnego w jego własnej ocenie

Dziedzic, K.: Praca zawodowa funkcjonariuszy Służby Więziennej a ich życie rodzinne;

Badowska-Hodyr, M.: Minimalizowanie skutków izolacji więziennej w pracy penitencjarnej;

Tabiszewska, W.: Cechy osobowe wychowawcy penitencjarnego w opinii skazanych i wychowawców;

Cichocki, M.: Rola wychowawcy w przygotowaniu skazanych do readaptacji społecznej;

Majchrowska, A.: Kontakty rodziców odbywających karę pozbawienia wolności z dziećmi;

Klimas, M.: Profilaktyka wypalenia zawodowego w świetle Modelu Sytuacyjnego Przywództwa;

Wójcik, M.: Współpraca kuratora sądowego z wychowawcą penitencjarnym;

Kurek, A.: Działalność opolskiego koła Polskiego Towarzystwa Penitencjarnego;

Usik, D.: Szkolenie personelu więziennego w aspekcie praw człowieka i etyki;

Mitlöchner, M.: Działalność pracownika socjalnego w pracy z osadzonymi.