

|| Spis treści

Wstęp	7
-------------	---

Rozdział 1

Tożsamość pedagogiki specjalnej jako nauki

Istota pedagogiki specjalnej	9
Status teoretyczny pedagogiki specjalnej jako nauki	14
Terminologia w pedagogice specjalnej	23
Podstawowe pojęcia związane z pedagogiką specjalną	26
Zapamiętaj	32
Poćwicz	33
Przeczytaj	34

Rozdział 2

Systematyka w pedagogice specjalnej

Przegląd dotychczasowych stanowisk	37
Współcześnie wyróżniane subdyscypliny pedagogiki specjalnej	42
Zapamiętaj	57
Poćwicz	57
Przeczytaj	58

Rozdział 3

Pedagogika specjalna w perspektywie historycznej

Stosunek społeczeństw do osób niepełnosprawnych na przestrzeni dziejów	59
Tradycje polskiej pedagogiki specjalnej	62
Zapamiętaj	81
Poćwicz	83
Przeczytaj	84

Rozdział 4

Kształcenie specjalne

Istota kształcenia specjalnego	85
Specjalne potrzeby edukacyjne	87
Problematyka diagnozy pedagogicznej	89
Cele i zadania kształcenia specjalnego	93
Współczesne przemiany kształcenia specjalnego	96
Kierunki oddziaływań rehabilitacyjnych	102
Działania terapeutyczne	107
Zapamiętaj	114
Poćwicz	115
Przeczytaj	116

Rozdział 5

Człowiek z niepełnosprawnością

Pojęcie niepełnosprawności	117
Proces przystosowywania się do niepełnosprawności	122
Złożona sytuacja człowieka z niepełnosprawnością	126
Zapamiętaj	132
Poćwicz	133
Przeczytaj	134

Bibliografia	135
--------------------	-----

Spis tabel i schematów	143
------------------------------	-----

Aneks	145
-------------	-----