

Spis treści

Olga Czerniawska	
Przedmowa	7
Elżbieta Dubas	
Wstęp	11
Elżbieta Dubas	
Introduction	21
CZĘŚĆ A	
DROGI EDUKACYJNE – WPROWADZENIE	
W PROBLEMATYKĘ	29
Olga Czerniawska	
Drogi edukacyjne i ich meandry	29
Martina Lani-Bayle	
Drogi edukacyjne.....	35
Horst Stukenberg	
Siedem historyjek i ich znaczenie dla edukacji dorosłych w czasie dokonujących się zmian.....	43
Christophe Niewiadomski	
Narracja i kształcenie.....	59
Ewa Łatacz	
Koncepcja podmiotowości Karola Wojtyły a badania biograficzne	69
CZĘŚĆ B	
DROGI EDUKACYJNE W ŚWIELE BADAŃ	
BIOGRAFICZNYCH	79
I. Rozwój człowieka na drodze edukacji. Całozyciowość edukacji.....	79
Józef Kargul	
Aplikacje teorii całozyciowej edukacji w badaniach biograficznych	79
Elżbieta Dubas	
Rozwój ku dojrzałości (w kontekście autobiograficznych refleksji studentów pedagogiki o specjalności oświata dorosłych)	85

Barbara Zuzanna Malecka	
Znaczące sytuacje edukacyjne w życiu dorosłego.....	101
Philippe Bagros	
Wypowiedź pacjenta przez historię życia.....	107
Janina Smolińska-Mlak	
Droga do poznania siebie (doświadczenia własne)	111
II. Edukacja z perspektywy czasu	117
Eugenia Anna Wesołowska	
Drogi edukacyjne pięciu pokoleń – na przykładzie jednej rodziny w Polsce.....	117
Jerzy Semków	
Biograficzne konsekwencje wyborów edukacyjnych człowieka z perspektywy późnej dorosłości.....	127
Małgorzata Halicka, Jerzy Halicki	
Drogi edukacyjne w biografiach starszych wiekiem mieszkańców Białegostoku	135
Elisabeth Heutte	
Wzajemność międzypokoleniowa w dziedzinie nauk o kształceniu.....	143
III. Szkoła i edukacja. Pamięć szkoły	147
Eleonora Sapia-Drewniak	
Pamięć szkoły osób skazanych na karę pozbawienia wolności.....	147
Katarzyna Wypiorczyk	
Pamięć szkoły rodziców i ich dzieci.....	153
Bogusław Śliwerski	
Biograficzny wymiar konfliktów w szkole.....	157
IV. „Opowiedzieć o szkole” – refleksje badaczy francuskich	175
François Texier	
Analiza książki „Opowiedzieć o szkole”.....	175

Benoît Huet	
Szkolne drogi	181
Marie-Anne Loirat	
Opowiedzieć o szkole	191
Annick-Françoise Jacquier	
Świadcstwo na temat: „Opowiedzieć o szkole”	195
Yves Pratt	
Przewoźnik między mową i pismem, przewoźnik między pokoleniami.....	197
Gina Cernusco	
W kwestii zajęć z „dróg kształcenia” prowadzonych przez Panią Martine Lani-Bayle	201
V. Praca – bezrobocie – edukacja.....	203
Zdzisław Wolk	
Edukacja w środowisku zawodowym w spojrzeniu retrospektywnym	203
Aneta Strużyna	
Utrata pracy – jej znaczenie dla wyboru drogi edukacyjnej	211
Ettore Gelpi	
Przyszłość pracy	221
VI. Kobiety a edukacja	229
Małgorzata Dziegielewska	
Uczenie się w opinii kobiet (studium przypadków)	229
Hanna Solarczyk	
Kobiety uczą się inaczej!?	237
Ewa Skibińska	
Pamięć znaczących osób i wydarzeń w edukacji kobiet.....	243

VII. Podróż jako projekt edukacyjny	251
Hartmut M. Griese	
Podróżowanie jako socjalizacja dorosłych i projekt uczenia się	251
Grażyna Orzechowska	
Edukacyjne wartości podróży. Słuchacze Uniwersytetu Trzeciego Wieku o swoim podróżowaniu	259
Kazimierz Zawadzki	
Edukacyjne funkcje podróży w życiu seniorów	267
Wojciech Mikołajewicz	
Podróż ku „oświeceniu” w buddyzmie tybetańskim – edukacyjny wymiar idei	275
VIII. Edukacja przez instytucje i stowarzyszenia	281
Teresa Kukołowicz	
Uczestnictwo w stowarzyszeniu – organizacji – wolontariacie – drogą edukacji.....	281
Małgorzata Rosalska	
Drogi edukacyjne słuchaczy Wielkopolskiego Towarzystwa Uniwersytetów Ludowych.....	287
Renata Konieczna	
Uniwersytety Trzeciego Wieku na (w) drodze do życiowej mądrości...	295
CZĘŚĆ C	
DROGI EDUKACYJNE Z PERSPEKTYWY EDUKACJI PERMANENTNEJ I SPOŁECZNYCH PRZEMIEN.....	303
Ewa Solarczyk-Ambrozik	
Szanse i bariery na drodze edukacyjnej w perspektywie biograficznej.....	303
Józef Półturzycki	
Edukacja dorosłych jako realizacja kształcenia ustawicznego	311
Barbara Juraś-Krawczyk	
Przymus czy uzależnienie od edukacji?.....	331
Autorzy	343