

Zawiera m.in.:

Weisz, M.: W tobie ja;

Schlichting, H.: Poznawanie własnego ciała;

Bauersfeld, S.: Treści kształcenia a głęboka niepełnosprawność – proces planowania zajęć;

Mohr, L.: Przekazywanie wartości osobom z głęboką wieloraką niepełnosprawnością – rozważania na temat wychowania bazalnego;

Simon, A.: Podmiot szczególny i wartościowy – zajęcia w grupie heterogenicznej;

Schäfer, H.: Wiktor – niewidome dziecko odkrywa świat;

Knoblauch, S.: Ambitne treści edukacyjne na zajęciach z uczniami z głęboką wieloraką niepełnosprawnością – opis doświadczeń;

Wieczorek, M.: Poznawanie świata: „Jedzie pociąg z daleka...”;

Pohl, L.: Kto tu kogo wychowuje?

Fröhlich, A.: Szum lasu;

Damag, A.: „Parostatkiem w wielki rejs”;

Mohr, K.: Propozycje kształcenia dla dorosłych z głęboką niepełnosprawnością realizowane w ich miejscu zamieszkania.