

Paul R. Portmann-Tselikas: Sprachaufmerksamkeit und Grammatiklernen	9
Wilfried Krenn: Alles ist Grammatik Ein Plädoyer für die Erweiterung des Grammatikbegriffs in der Didaktik Deutsch als Fremdsprache	49
Sigrid Luchtenberg: Grammatik in Language Awareness-Konzeptionen	87
Annemarie Peltzer-Karpf: Stufen zur Metasprache: die Kontrolle syntaktischer Prozesse	116
Johann Drumbl: Bausteine zur Theorie und Praxis des Fremdsprachenerwerbs	136
Antonie Hornung: Grammatik durch Sprachbewusstheit durch Sprachproduktion?	165
Ralph Fehlmann, Werner Wider: Interdisziplinäre Sprachenwerkstatt	180
Dominique Macaire: Konzepte der Sprachaufmerksamkeit in der Grundschule	200
Doris Wildmann, Thomas Fritz: Authentische Hörtexte und sprachanalytische Aktivitäten Ein Weg zur Förderung des Phonologieerwerbs bei erwachsenen Lernenden	216
Vera Wurnig, Muriel Warga, Barbara Schwab: Pragmatische, grammatikalische und lexikalische Sprachaufmerksamkeit bei Fremdsprachenlernenden des Deutschen	231
Ronald Grätz: Internet – Sprache / Sprache – Internet	248