

Zawiera m.in.:

- Nikitorowicz, J.:* Dylematy kreowania tożsamości w wymiarze kulturowym;
- Moszczyński, W.:* Metafizyczne a kulturowe wyznaczniki tożsamości człowieka;
- Sacharczuk, J.:* Socjalizacja kreująca tożsamość w przestrzeni kultury współczesnej;
- Rabczuk, W.:* Tożsamość europejska z Perspektywy UE;
- Olbrycht, K.:* Odpowiedzialność jako wymiar tożsamości europejskiej;
- Grzybowski, P.P.:* Tożsamość tułacza – dylematy identyfikacyjne współczesnych emigrantów;
- Rusek, H.:* Człowiek pogranicza;
- Grabowska, B.:* Kreowanie tożsamości w społecznościach wielokulturowych;
- Dębicki, M.:* Dychotomia „my-oni” oraz „podręczny zasób wiedzy” jako składniki tożsamości środkowoeuropejskiej w kontekście czesko-polskim. Uwarunkowanie stanu rzeczy;
- Misiejuk, D.:* Procesy socjalizacyjne w przestrzeni wielokulturowego środowiska lokalnego. Przypadek mniejszości białoruskiej w Polsce – konteksty pokoleniowe;
- Sobecki, M.:* Socjalizacja a tożsamość kulturowa w warunkach zróżnicowania kulturowego – na przykładzie Grodzieńszczyzny;
- Młynarczyk, A.:* Od inności do obcości – ograniczenia wychowania w kulturze domowej;
- Orlińska, M.M.:* Aporema tożsamości w sytuacji skolonizowanej;
- Jasiński, Z.:* determinanty kształtowania się tożsamości narodowej na Śląsku Opolskim;
- Kossak-Głowczewski, K.:* Wartości społeczne i podmiotowe nabywania kultury regionalnej w triadzie: wielokulturowość, socjalizacja/akulturacja, tożsamość;
- Czerniejewska, I.:* Edukacja i socjalizacja w środowisku wielokulturowym. Dwa przypadki edukacji wielokulturowej w perspektywie antropologicznej;
- Nowak, M.:* Wyzwania dla wychowania etyczno-religijnego w kontekście wielokulturowym;
- Różańska, A.:* Kształtowanie się tożsamości religijnej młodzieży w sytuacji pluralizmu kulturowego i religijnego;
- Szczurek-Boruta, A.:* Indywidualizmu i wspólnotowość – kilka uwag, problemów i pytań;
- Suchodolska, J.:* W poszukiwaniu wyznaczników kondycji psychospołecznej współczesnej młodzieży;
- Morszczyńska, U.:* Młodzież w poszukiwaniu tożsamości na obrzeżach kultury;
- Kozieł, B.:* Stratyfikacja społeczna a występowanie niepowodzeń szkolnych – w opinii nauczycieli, rodziców i uczniów.