

SPIS TREŚCI

Wprowadzenie (Anna Żurek)	7
I. <i>Badania bilingwizmu polsko-portugalskiego w Brazylii, widziane po trzydziestu latach, na tle rozwoju badań bilingwizmu i wielojęzyczności z udziałem języka polskiego</i> Władysław T. Miodunka	11
II. <i>Z badań nad polszczyzną Ukraińców mieszkających w Polsce. W kierunku bilingwizmu ukraińsko-polskiego</i> Anna Żurek	39
III. <i>Uczeń z Ukrainy w małopolskiej szkole w świetle badań ankietowych. Zarys problematyki</i> Paweł Levchuk	63
IV. <i>Między rumuńskim, ukraińskim, rosyjskim i polskim – moja biografia językowa</i> Helena Krasowska	75
V. <i>Rola transferu pomiędzy blisko spokrewnionymi językami. Implikacje interkomprehensji dla dalszego rozwoju glottodydaktyki polonistycznej</i> Jacopo Saturno	91
VI. <i>Specyficzne trudności w nabywaniu dwóch języków. Na przykładzie dwujęzyczności angielsko-polskiej</i> Marzena Błasiak-Tytuła	111
VII. <i>Wielojęzyczność w rodzinach polsko-egipskich</i> Katarzyna Dzierżawin	127

VIII. *Działalność Zespołu Języka Polskiego poza Granicami Kraju
w latach 2019–2022*

prof. dr hab. Władysław Miodunka, dr hab. Anna Żurek,

dr Agnieszka Rabiej143

Noty biograficzne Autorów155

Indeks nazwisk.....159