

Spis treści

Grzegorz Mazurkiewicz, Jakość edukacji: społeczne oczekiwania, polityczne decyzje i praktyczne implementacje	7
--	---

Jakość edukacji: wartości, wizje, priorytety

Henryk Mizerek, Jakość edukacji. Dyskursy, które wybrzmiały, milcząc.....	13
Kathleen Lynch, Oświata jako miejsce zmiany: dbanie o równość i przeciwdziałanie niesprawiedliwości.....	29
William Gaudelli, Globalne wychowanie obywatelskie: nowe spojrzenie na lokalność	65
Joanna Kołodziejczyk, Iwona Starypan, Cenniejsza niż złoto. Rzec o promowaniu wartości edukacji.....	80
Barbara Wójcik, Na czym budować zaufanie do edukacji?.....	94
Frank Crawford, Uczestnictwo w transformacji systemu edukacji	99

Jakość edukacji: uczenie się i nauczanie

Anthony Townsend, Nauczyciele jako „przewodnicy w uczeniu się”	113
Danuta Sterna, Jacek Strzemieczny, Organizacja procesów edukacyjnych dla wspierania uczenia się	126
Katarzyna Pluta, Leszek Trzaska, Wyrównywanie szans edukacyjnych. Dlaczego należy tego oczekiwać od szkół?.....	140
Urszula Gralewska, Norbert Karaszewski, Laura Piotrowska, Katarzyna Salamon-Bobińska, Wartości i normy jako podstawa funkcjonowania szkolnych społeczności	159
Alicja Pacewicz, Aktywni uczniowie – szansa i wyzwanie dla szkoły	171
Piotr Sztompka, Normy społeczne i ich respektowanie	180
Jolanta Misztal, Analiza wyników egzaminów zewnętrznych jako warunek jakościowego rozwoju ucznia, nauczyciela i szkoły	185
Marek Kaczmarzyk, Dorota Kopec, Ewolucja biologiczna a procesy uczenia się i nauczania. Dydaktyka ewolucyjna.....	203
Małgorzata Skura, Michał Lisicki, Dziecko wobec jakości w edukacji – przedmiot czy podmiot edukacji?	215

Jakość edukacji: współpraca i partnerstwo

Kathy Farber, William Armaline, Zespoły nauczycieli jako zasadniczy element demokratycznej szkoły	227
John M. Fischer, Jeff Taylor, Wspieranie zespołów nauczycieli w procesie podejmowania decyzji	235
Jan Stefan Wlazło, Działanie zespołowe nauczycieli i kształtowanie kompetencji uczniów w działaniu zespołowym	250

Tomasz Jurczyk, Jakub Kołodziejczyk, Elżbieta Komarnicka, Tadeusz Polański, Jadwiga Romaniuk, Jacek Staromłyński, Irena Wojtanowicz-Stadler, Proces edukacyjny i jego realizatorzy (czyli o współdziałaniu nauczycieli w zmieniającym się świecie)	263
Anthony MacFadyen, Poradnictwo zawodowe dla absolwentów angielskich gimnazjów. Rola i postawa pracowników szkół gimnazjalnych	273
Katarzyna Bieroń, Potencjał współpracy	288
Stanisław Bobula, Rodzice partnerami szkoły. Partnerstwo, czyli co?	297
Roman Dorczak, Modele współpracy szkoły z organizacjami w środowisku lokalnym	311

Jakość edukacji: system, polityka, organizacja

Hartmut Wenzel, Rozwój szkolnictwa i nowe kierownictwo	335
Jaap van Lakerveld, Kształcenie kontekstualne w zarządzaniu i nauczaniu w Europie. Jak zmienić szkołę w środowisko kształcenia dla nauczycieli	349
Danuta Elsner, Koncepcja pracy szkoły. Nowe rozwiązania starych problemów	361
Aleksander Noworól, Jak czytać raport z ewaluacji zewnętrznej szkoły lub placówki oświatowej	374
Grzegorz Mazurkiewicz, Przywództwo edukacyjne: kierunki myślenia o roli dyrektora	389
O Autorach	400