

# Hildegard Hamm-Brücher

## Kulturbeziehungen weltweit

*Ein Werkstattbericht zur  
Auswärtigen Kulturpolitik*

Carl Hanser Verlag

1275  
Dom Współpracy Polsko-Niemieckiej  
Haus der Deutsch-Polnischen  
Zusammenarbeit  
PL - 45-068 Opole, ul. 1-go Maja 13/2

# Inhalt

- I. Persönliche Anmerkungen  
zu einer öffentlichen Aufgabe 7
- II. Eine Aufgabe wird besichtigt 17
  - 1. *Auswärtige Kulturpolitik beginnt zu Hause* 19
  - 2. *Geben und Nehmen –  
Prinzipien der Auswärtigen Kulturpolitik* 24
  - 3. *Grenzen überwinden durch Kultur* 34
- III. Grenzen überwinden durch Bildung und Ausbildung 55
  - 1. *Anmerkungen zum Rahmenplan für die  
Auswärtige Kulturpolitik im Schulbereich* 57
  - 2. *Aufgaben und Probleme unserer Auslandsschulen* 64
  - 3. *Zum 60. Geburtstag der Deutschen Schule  
in Den Haag* 82
  - 4. *Zur Einweihung des UNESCO-Instituts für Pädagogik  
in Hamburg* 86
- IV. Grenzen überwinden durch Sprache 93
  - 1. *Deutsch als Fremdsprache – der Sprachatlas  
wird vorgestellt* 95
  - 2. *Mehr als Worte ...* 101
- V. Im Gespräch mit den Mittlern  
Auswärtiger Kulturpolitik 105
  - 1. *Drei mal drei Anmerkungen zur  
Auswärtigen Kulturpolitik* 107
  - 2. *Einweihung des neuen Goethe-Instituts London* 116
  - 3. *Einweihung des Kulturinstituts in Bukarest* 120
  - 4. *Einweihung des Deutschen Kulturzentrums in Tokio* 124
  - 5. *Einweihung des Goethe-Instituts Nairobi* 129
  - 6. *Sechzig Jahre Institut für Auslandsbeziehungen* 136
  - 7. *Fünfundzwanzig Jahre Alexander-von-Humboldt-  
Stiftung* 144

VI. Die (vernachlässigte) kulturelle Dimension Europas 147

1. Kulturpolitik für Europa 149
2. Demokratische Bildungspolitik in Europa \* 160
3. Europa-Schulen – Chancen und Aufgaben 171
4. Grundsteinlegung der  
Europäischen Schule München 175
5. Die deutsch-französische Verständigung  
darf nicht sprachlos werden 179
6. Eröffnung der »Europalia« in Brüssel 189
7. »Europa – Gedanke und Wirklichkeit« 191

VII. Humanisierung der Entwicklungspolitik 195

1. Kulturbeziehungen in den 80er Jahren 197
2. Weltkindertag 1978 214
3. »Printed for Children« 216
4. Im Teufelskreis der Apartheid 220
5. Konsequenzen für die dritte Entwicklungsdekade 223