

# Hildegard Hamm-Brücher Kulturbeziehungen weltweit

*Ein Werkstattbericht zur  
Auswärtigen Kulturpolitik*

Carl Hanser Verlag

1245  
Dom Współpracy Polsko-Niemieckiej  
Haus der Deutsch-Polnischen  
Zusammenarbeit  
PL - 45-068 Opole, ul. 1-go Maja 13/2

## Inhalt

I. Persönliche Anmerkungen zu einer öffentlichen Aufgabe	7
II. Eine Aufgabe wird besichtigt	17
1. <i>Auswärtige Kulturpolitik beginnt zu Hause</i>	19
2. <i>Geben und Nehmen – Prinzipien der Auswärtigen Kulturpolitik</i>	24
3. <i>Grenzen überwinden durch Kultur</i>	34
III. Grenzen überwinden durch Bildung und Ausbildung	55
1. <i>Anmerkungen zum Rahmenplan für die Auswärtige Kulturpolitik im Schulbereich</i>	57
2. <i>Aufgaben und Probleme unserer Auslandsschulen</i>	64
3. <i>Zum 60. Geburtstag der Deutschen Schule in Den Haag</i>	82
4. <i>Zur Einweihung des UNESCO-Instituts für Pädagogik in Hamburg</i>	86
IV. Grenzen überwinden durch Sprache	93
1. <i>Deutsch als Fremdsprache – der Sprachatlas wird vorgestellt</i>	95
2. <i>Mehr als Worte ...</i>	101
V. Im Gespräch mit den Mittlern Auswärtiger Kulturpolitik	105
1. <i>Drei mal drei Anmerkungen zur Auswärtigen Kulturpolitik</i>	107
2. <i>Einweihung des neuen Goethe-Instituts London</i>	116
3. <i>Einweihung des Kulturinstituts in Bukarest</i>	120
4. <i>Einweihung des Deutschen Kulturzentrums in Tokio</i>	124
5. <i>Einweihung des Goethe-Instituts Nairobi</i>	129
6. <i>Sechzig Jahre Institut für Auslandsbeziehungen</i>	136
7. <i>Fünfundzwanzig Jahre Alexander-von-Humboldt- Stiftung</i>	144

VI. Die (vernachlässigte) kulturelle Dimension Europas	147
1. Kulturpolitik für Europa	149
2. Demokratische Bildungspolitik in Europa *	160
3. Europa-Schulen – Chancen und Aufgaben	171
4. Grundsteinlegung der Europäischen Schule München	175
5. Die deutsch-französische Verständigung darf nicht sprachlos werden	179
6. Eröffnung der »Europaalia« in Brüssel	189
7. »Europa – Gedanke und Wirklichkeit«	191
VII. Humanisierung der Entwicklungspolitik	195
1. Kulturbereihungen in den 80er Jahren	197
2. Weltkindertag 1978	214
3. »Printed for Children«	216
4. Im Teufelskreis der Apartheid	220
5. Konsequenzen für die dritte Entwicklungsdekade	223