

Spis treści

Wprowadzenie – o zagrożeniach dorastania

w postmodernistycznym świecie wolności i dostępności 9

Mariusz Z. Jędrzejko • Adam Szwedzik

CZĘŚĆ I.

RODZINA – KLUCZOWY CZYNNIK WPROWADZANIA

DZIECI I NASTOLATKÓW W DOROSŁOŚĆ 39

Rozdział 1.1. Rodzina jako środowisko opiekuńczo-wychowawcze.

Teoria, rzeczywistość, potrzeby 41

Józefa Matejek • Mariusz Z. Jędrzejko

1.1.1. Wprowadzenie 42

1.1.2. Rodzina, czyli pozytywny brak alternatywy 46

1.1.3. Rodzina – ujęcie definicyjne, czyli przypominanie znanej
i zapominanej wiedzy 49

1.1.4. Kluczowe funkcje rodziny 58

1.1.5. Postawy rodzicielskie oraz więzi w rodzinie
jako elementy opieki i wychowania 63

1.1.6. Konkluzje do rozdziału 1.1. 71

Rozdział 1.2. Jakość profilaktyki w rodzinie a zachowania problemowe i ryzykowne

dzieci i młodzieży – wybrane problemy 73

Marek Walancik • Mariusz Z. Jędrzejko

1.2.1. Wprowadzenie 73

1.2.2. Wybrane metodologiczne problemy podjętych badań 81

1.2.3. Rodzina w „wektorze przesuniętego czasu” – wybrane wyniki badań 85

1.2.4. Konkluzje 100

Rozdział 1.3. Wybrane problemy aksjologicznych podstaw wychowania

w dobie postmodernizmu. Wychowanie wobec „ideologii” gender 105

Mariusz Jędrzejko • Jarosław Bugajski

1.3.1. Wprowadzenie 108

1.3.2. Wartości oraz ich sens społeczny i praktyczny 112

1.3.3. Aksjologia transcendentna jako centrum kultury życia i jej zagrożenia 129

1.3.4. Gender jako antykultura i kontrkultura 137

1.3.5. Konkluzje do rozdziału 1.3. 144

CZĘŚĆ II.

ZAWIROWANE DOJRZEWANIE. RÓŻNE POMYSŁY, SZANSE I ZAGROŻENIA 147

Rozdział 2.1. Możliwości wykorzystania idei dobrostanu w wychowaniu dzieci i młodzieży 149

Małgorzata Grabowska • Mariusz Z. Jędrzejko

2.1.1. Wprowadzenie 150

2.1.2. Potrzeba dobrostanu w życiu człowieka 152

2.1.3. Delegacje wychowawcze – rozwój dzieci i młodzieży w myśl idei dobrostanu ... 161

2.1.4. Konkluzje do rozdziału 2.1. 174

Rozdział 2.2. Globalizacja, wielokulturowość i dynamika zmian społecznych.

Wyzwania dla współczesnej pedagogiki społecznej

w kontekście dorastania dzieci i młodzieży 177

Mariusz Z. Jędrzejko • Jarosław Bugajski

2.2.1. Wprowadzenie 177

2.2.2. Wielokulturowy świat – od strachu do współobecności 180

2.2.3. Edukacja 191

2.2.4. Dynamiczne zmiany – w kierunku ryzyka wielowymiarowego i dostępnego 197

2.2.5. Zadania pedagogiki i profilaktyki społecznej 204

2.2.6. Konkluzje do rozdziału 2.2. 210

Rozdział 2.3. Patostreaming – nowe wyzwanie profilaktyczne 211

Paweł Siedlanowski • Mariusz Z. Jędrzejko • Tomasz Kozłowski

2.3.1. Wprowadzenie do problemu 212

2.3.2. Patostreaming – istota zjawiska 221

2.3.3. Konkluzje i delegacje dla profilaktyki 224

CZĘŚĆ III.

KONKLUZJE I DELEGACJE 227

Rozdział 3.1. Fundamenty moralnego rozwoju człowieka – granice tego, co nieprzekraczalne 229

Mariusz Z. Jędrzejko • Jarosław Bugajski

3.1.1. Wybrane problemy uwarunkowań moralności 233

3.1.2. Wychowanie moralne – wybrane aspekty 237

3.1.3. Moralność w ponowoczesności 245

3.1.4. Wyzwania 252

3.1.5. Konkluzje do rozdziału 3.1. 270

Rozdział 3.2. Zagrożenia – bliższe i dalsze. Próba oceny problemu 281

Mariusz Z. Jędrzejko

Bibliografia 289