

# Inhalt

## Teil I: Eltern und Kind

1. Zur Einführung: Das Gewicht früher Erfahrungen . . . . .	9
2. Fachmännischer Rat oder innere Erfahrung? . . . . .	22
3. Eltern oder Fremde? . . . . .	41
4. Ihre Gründe und unsere . . . . .	56
5. Schulleistungen – ein Thema, an dem sich die Geister scheiden . . . . .	66
6. Unser gemeinsames Menschsein . . . . .	82
7. Die Frage »Warum?« . . . . .	92
8. Über Empathie . . . . .	103
9. Über Disziplin . . . . .	115
10. Warum Strafen nichts bewirken . . . . .	130
11. Als Erwachsener die Kindheit erforschen . . . . .	154
12. Wenn Eltern aus ihrem Leben erzählen . . . . .	162

## Teil II: Die Entwicklung des Selbst

13. Die Erlangung der Identität . . . . .	173
14. Spiel als Brücke zur Wirklichkeit . . . . .	192
15. Die Wichtigkeit des Spiels verstehen lernen . . . . .	212
16. Spiel als Problemlösung . . . . .	226
17. Spiel und Wirklichkeit: Ein empfindliches Gleichgewicht . . . . .	243
18. Eltern und Spiel: Zweierlei Ansichten . . . . .	258
19. Wettbewerb: Das Ich auf dem Prüfstand . . . . .	272
20. Unbewußte Quellen – reale Leistungen . . . . .	283
21. Jenseits von Gewinnen und Verlieren . . . . .	304
22. Ein zivilisierter Mensch werden . . . . .	315

## Teil III: Familie, Kind, Gemeinschaft

23. Ideal und Wirklichkeit . . . . .	327
24. Was uns verbindet . . . . .	342
25. Seinen Platz finden . . . . .	357
26. Die Familie als Stütze . . . . .	374
27. Magische Tage . . . . .	388
28. Gibt es den Nikolaus? . . . . .	403
29. Der »wirkliche« Nikolaus, der Osterhase und der Teufel . . . . .	413

Namenregister . . . . .	424
-------------------------	-----