

<b>I Inhalt</b>	
Vorbemerkung zur Neubearbeitung der Taschenbuch-Ausgabe .....	7
Gehirnforschung, wie sie jeden angeht .....	9
<b>I Die Prägung unseres Gehirns</b>	
»Hardware« – Aufbau der Struktur .....	15
Einführung .....	15
Wo denken wir was? .....	26
Eine Mikrowelt mit eigenen Gesetzen .....	30
Erste Lebenseindrücke – unterschätzte Vorprogrammierung .....	38
Grundmuster und individuelles Lernen .....	44
Gibt es eine optimale erste Umgebung? .....	48
Update-Schwierigkeiten mit der Pubertät .....	54
<b>II Geist braucht Materie</b>	
»Software« – Elemente des Gedächtnisses .....	57
Einführung .....	57
Ultrakurzzeit-Gedächtnis – erster Filter für Wahrnehmungen .....	59
Kurzzeit-Gedächtnis – zweiter Filter für Wahrnehmungen .....	67
Gedächtnis auch in Körperzellen .....	73
Langzeit-Gedächtnis – Erinnerung fest verankert .....	84
Der Flaschenhals der Informationsverarbeitung .....	90
<b>III Biologische Kommunikation</b>	
Neuronen im Regelkreis .....	92
Einführung .....	92
Denkprozesse im Wechselspiel mit Drogen .....	92
Denkprozesse im Wechselspiel mit Hormonen .....	96

Denkblockaden – Störung durch Stresshormone .....	113	
Einfälle – Neuschöpfung aus vielfältigem Wechselspiel ..	108	
Schöpferische Teamarbeit .....	117	
 IV Die Katastrophe der schulischen Praxis		
Die unbiologische Lernstrategie von Psychologie und Pädagogik .....	120	
Einführung .....	120	
Das Netzwerk vom Lernen .....	122	
Schulbücher, die das Lernen verhindern .....	166	
Das Gesamtnetz .....	175	
 V Spielen hilft verstehen		
Die wirksamste Lernhilfe – sträflich verkannt .....	181	
Einführung .....	181	
Der biologische Sinn des Spiels .....	182	
Die Realität als Medium .....	185	
Gefahrloses Ausprobieren der Wirklichkeit .....	188	
Vermittler zwischen Theorie und Praxis .....	190	
 Anhang .....		197
I Der Lernstoff und seine Aufbereitung .....	197	
II Lerntyptest .....	201	
III Gedächtnistest .....	210	
 Worterklärungen .....		238
Anmerkungen und Literaturhinweise .....		242
Bildquellen .....		253
Register .....		254