

Spis treści

Wstęp	9
Rozdział I	
Poczucie własnej wartości w świetle literatury psychopedagogicznej	13
1.1. Poczucie własnej wartości według Nathaniela Brandena	14
1.2. Czynniki determinujące poczucie własnej wartości	18
1.2.1. Wpływ rodziców (opiekunów) na kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka	19
1.2.2. Znaczenie szkoły w kształtowaniu poczucia własnej wartości dziecka	22
1.3. Rozwój poczucia własnej wartości w ontogenezie	27
1.4. Poczucie własnej wartości a zachowanie człowieka	31
Rozdział II	
Metodyka pracy z grupą	35
2.1. Etapy pracy z grupą	35
2.2. Zasady pracy z grupą	37
2.3. Metody pracy z grupą	40
2.4. Strategie pracy z grupą	49
2.5. Ewaluacja	50
Rozdział III	
Program rozwijania poczucia własnej wartości u dzieci w młodszym wieku szkolnym	57
3.1. Charakterystyka dziecka w młodszym wieku szkolnym	57
3.2. Cele i treści programu	61

3.3. Scenariusze	71
Scenariusz 1	71
Scenariusz 2	73
Scenariusz 3	75
Scenariusz 4	78
Scenariusz 5	80
Scenariusz 6	82
Scenariusz 7	84
Scenariusz 8	86
Scenariusz 9	89
Scenariusz 10	92
Scenariusz 11	94
Scenariusz 12	96
Scenariusz 13	99
Scenariusz 14	101
Scenariusz 15	103
Scenariusz 16	105
Scenariusz 17	107
Scenariusz 18	109
Scenariusz 19	111
Scenariusz 20	113
Scenariusz 21	115
Scenariusz 22	118
Scenariusz 23	120
Scenariusz 24	122
Scenariusz 25	124
Scenariusz 26	127
Scenariusz 27	129
Scenariusz 28	131
Scenariusz 29	133
Scenariusz 30	135
3.4. Propozycje dodatkowych ćwiczeń do wykorzystania w trakcie realizacji programu	138
Zakończenie	148
Aneks	149
Bibliografia	165

