

Pojęcie „program kształcenia”. Cele kształcenia. Proces uczenia się, jego przebieg, cechy i uwarunkowania: wybór materiałów dostępnych w PBW w Kielcach

Oprac. Marta Boszczyk

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka. Wydział Informacyjno-Bibliograficzny, 2018 r.

1. Bereźnicki, Franciszek : *Dydaktyka kształcenia ogólnego* / [rozd. II i III oprac. Janina Świrko-Pilipczuk]. – Wyd. 2. – Kraków : „Impuls”, 2007. – 493 s. : il. ; 25 cm. – Bibliogr. s. 487-493
Zawiera m.in.: Świrko-Pilipczuk Janina: Wartości i cele kształcenia, s. 43-120; Świrko-Pilipczuk Janina: Treści kształcenia ogólnego (Program i treści kształcenia, Funkcje, modele, ujęcia i rodzaje programów kształcenia, Interdyscyplinarne podstawy programów kształcenia, Kryteria i teorie doboru treści do programów kształcenia, Autorskie programy kształcenia, Kanon kształcenia ogólnego), s. 121-184; Proces kształcenia ogólnego (Proces kształcenia jako zintegrowany proces nauczania i uczenia się), s. 185-207.
Sygn. 244119 Czytelnia
Sygn. 233022, 233023, 233024, 233025, 233026, 233027, 233028 Wypożyczalnia (Wyd. z 2001 r.)
2. Bereźnicki, Franciszek : *Dydaktyka szkolna dla kandydatów na nauczycieli*. – Kraków : „Impuls”, 2015. – S. 79-89 : *Pojęcie procesu nauczania – uczenia się*
Zawiera m.in.: Cele nauczania – uczenia się szkolnego. Programy i treści nauczania – uczenia się szkolnego. Proces nauczania – uczenia się.
Sygn. 256422 Czytelnia
Sygn. 256423, 256424, 256425 Wypożyczalnia
3. Bereźnicki, Franciszek : *Podstawy kształcenia ogólnego*. – Kraków : „Impuls”, 2011. – 289 s. ; 24 cm. – Bibliogr. s. 277-289
Zawiera m.in.: I. Kształcenie ogólne i samokształcenie. II. Cele kształcenia ogólnego a wartości (1. Wartości źródłem celów kształcenia ogólnego. 2. Cele kształcenia ogólnego (2.1. Pojęcie i funkcja celów kształcenia. 2.2. Taksonomia celów kształcenia ogólnego. 2.3. Konkretyzacja celów kształcenia ogólnego). III. Treści kształcenia ogólnego (1. Pojęcie programu kształcenia. 2. Rodzaje programów kształcenia. 3. Pojęcie treści kształcenia. 4. Kryteria doboru treści kształcenia. 5. Teorie doboru treści kształcenia ogólnego. 6. Kanon kształcenia ogólnego. 7. Podręczniki szkolne).
Sygn. 249879 Czytelnia
Sygn. 249880, 249881, 249882, 250485 Wypożyczalnia
4. Dawidziuk, Stanisław : *Zarys dydaktyki ogólnej z elementami metodyki szkoły wyższej : (wybrane zagadnienia)*. – Warszawa : Wyższa Szkoła Menedżerska. Oficyna, 2008. – S. 27-31 : *Ogólna problematyka celów i dorobku treści kształcenia*
Zawiera: Cele kształcenia ogólnego, Cele kształcenia politechnicznego, Główne kryteria doboru treści kształcenia, Plan nauczania, Programy nauczania.
Sygn. 248469 Czytelnia
5. Dylak, Stanisław : *Wprowadzenie do konstruowania szkolnych programów nauczania*. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne PWN, 2000 . – (Reforma). – S. 50-55 : *Pojęcie oraz przykłady taksonomii celów*
Zawiera tabelę: Taksonomia celów dla sfery poznawczej.
Sygn. 230694 Czytelnia
Sygn. 234215 Wypożyczalnia

6. Galloway, Charles : Psychologia uczenia się i nauczania. T. 1 / [przetł. z ang. Józef Radzicki et al.]. – Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1988. – 306, [2] s. : il. ; 24 cm
Zawiera: Cz. I Treść i przebieg uczenia się i nauczania. Rozdz. I Metoda opanowywania jako sposób podejścia do uczenia się i nauczania. Rozdz. II Ścisłość w uczeniu się i nauczaniu. Rozdz. 3 Formułowanie celów ogólnych oraz szczegółowych celów: poznawczych, emocjonalnych i psychomotorycznych dydaktycznych (Formułowanie długoterminowych celów ogólnych oraz szczegółowych celów dydaktycznych, Taksonomia szczegółowych celów kształcenia, Nauczanie dla realizacji celów). Rozdz. 4 Natura uczenia się (Czym jest uczenie się, Historia tradycyjnych interpretacji uczenia się, Uczenie się w szkołach). Rozdział 5 Uczenie się i nauczanie skojarzeń i rozróżnień (Uczenie się od słabych uczniów, Wstępne warunki nauczania, Warunki uczenia się, Uczenie się łańcuchów ruchowych i słownych, Uczenie się rozróżnień). Rozdz. 6 Uczenie się i nauczanie pojęć i reguł (Uczenie się pojęć, Uczenie się reguł). Rozdział 7 Nauczanie i uczenie się nastawione na wywołanie transferu w dziedzinie poznawczej, emocjonalnej i psychomotorycznej (Czy jest transfer?, Uczenie się, przechowywanie w pamięci i transfer). Rozdz. 8 Technologia kształcenia: podstawa nauczania zindywidualizowanego: Nauka o zachowaniu a sztuka nauczania, Zastosowanie nauki o zachowaniu w nauczaniu i uczeniu się).
Sygn. 199451 Czytelnia
Sygn. 199453, 199455, 199457, 199459, 199461, 199463 Wypożyczalnia
7. Gnitecki, Janusz : Poszukiwanie założeń programów kształcenia. W: Ruch Pedagogiczny. – 1993, nr 5-6, s. 24-32
Czym jest treść i program kształcenia? Program kształcenia w ujęciu tradycyjnym. Program kształcenia w ujęciu „curricularnym”.
8. Hejnicka-Bezwińska, Teresa : Pedagogika ogólna / kom. nauk. Teresa Hejnicka-Bezwińska [et al.]. – Warszawa : Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, cop. 2008. – (Pedagogika Wobec Współczesności). – S. 126-165 : „Uczenie się” jako centralna kategoria pojęciowa współczesnej praktyki edukacyjnej
Sygn. 244099 Czytelnia
Sygn. 244961, 244962, 251832, 251833 Wypożyczalnia
9. Hibner, Ryszard : Wybrane zagadnienia dydaktyki dorosłych. Cz. 1, Podstawy teoretyczne. – Warszawa : Centrum Informacji Naukowej Technicznej i Ekonomicznej, 1976. – 71 s. : tab., wyk. ; 24 cm. – (Materiały Szkoleniowe / Centrum Informacji Naukowej, Technicznej i Ekonomicznej ; 2). – Bibliogr.
Zawiera m.in.: Ogólna problematyka celów i doboru treści kształcenia, Struktura procesu kształcenia.
Sygn. 176613 Wypożyczalnia
10. Kupisiewicz, Czesław : Dydaktyka. – Wyd. 13. zm. – Kraków : „Impuls”, 2012. – (Pedagogika Nauce i Praktyce). – S. 66-84 : Cele kształcenia
Sygn. 251200 Czytelnia
Sygn. 251201, 251202, 251295, 251296, 252431, 252432, 252433 Wypożyczalnia
- Kupisiewicz, Czesław : Dydaktyka ogólna. – Warszawa : „Graf-Punkt”, 2000. – S. 59-79 : Cele kształcenia
Sygn. 229426 Czytelnia
Sygn. 229427, 229428, 229429, 229582, 229583, 229584, 229978, 229979 Wypożyczalnia
11. Kupisiewicz, Czesław : Podstawy dydaktyki. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2005. – (Literatura Pedagogiczna). – S. 40-52 : Cele kształcenia
Sygn. 238896 Czytelnia
Sygn. 239658 Wypożyczalnia

12. Kupisiewicz, Czesław : Szkice z dziejów dydaktyki : od starożytności po czasy dzisiejsze. – Kraków : „Impuls”, 2010. – S. 185-195 : Wiek XX – próba dydaktycznego bilansu i problemy otwarte
M.in.: Cele kształcenia. Treść kształcenia. Proces kształcenia (nauczania-uczenia się).
Sygn. 248351 Czytelnia
Sygn. 248352, 248353, 248354, 248976, 249901, 249902, 249903 Wypożyczalnia
13. Kupisiewicz, Czesław : Wybrane zagadnienia z dydaktyki : (skrypt). – Sosnowiec : Oficyna Wydawnictwo „Humanista”, 2013. – S. 24-26 : Cele kształcenia
Sygn. 252797 Czytelnia
Sygn. 252798, 252799 Wypożyczalnia
14. Kuźniak, Ignacy : Optymalizacja procesu kształcenia. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 1993. – 117 s. : rys. ; 24 cm. – (Psychologia i Pedagogika / Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, 0083-4254 ; nr 96). – Bibliogr. s. 110-114
Zawiera m.in.: Taksonomiczne ujęcie celów kształcenia, Operacjonalizacja celów nauczania, Dobór i układ treści kształcenia.
Sygn. 214341, 216204 Wypożyczalnia
15. Mazur, Barbara : Proces uczenia się jako proces Markowa. W: O nowoczesną dydaktykę : praca zbiorowa / pod red. Ireny Janiszewskiej i Czesława Kupisiewicza. – [Warszawa] : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1974. – S. 145-151
Sygn. 104033, 104034, 104035, 104036, 104037, 104038, 108185 Wypożyczalnia
16. Niemiecko, Bolesław : Cele kształcenia. W: Sztuka nauczania : podręcznik akademicki. [T. 1], Czynności nauczyciela / red. nauk. Krzysztof Kruszewski. – Wyd. 7 zm. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2005. – S. 17-53 : Cele kształcenia
Edukacja jako działanie celowe. Operacjonalizacja celów kształcenia (cele ogólne, cele operacyjne, procedura operacjonalizacji). Klasyfikacja celów kształcenia (Taksonomie celów kształcenia). Cele szkoły a cele uczenia się. Różnicowanie wymagań. Treści kształcenia. Planowanie zajęć edukacyjnych.
Sygn. 239016 Czytelnia
Sygn. 239017, 240496, 249245 Wypożyczalnia
17. Niemierko, Bolesław : Kształcenie szkolne : podręcznik skutecznej dydaktyki. – Warszawa : Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, 2007. – S. 82-114 : Jak przebiega uczenie się czynności? ; S. 144-145 : Cztery zakresy pojęcia program kształcenia ; S. 145-146 : Krytyka programów kształcenia ; S. 53- 156: Operacjonalizacja celów kształcenia ; S. 167-169 : Ewolucja programu kształcenia
Sygn. 243025 Czytelnia
Sygn. 243026, 244291 Wypożyczalnia
18. Okoń, Wincenty : Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. – Wyd. 5. – Warszawa : „Żak”, [cop. 2003]. – S. 65-86 : Cele kształcenia ; S. 104-127 : Treść przedmiotowa kształcenia ogólnego
M.in.: Charakterystyka celów kształcenia ogólnego, Taksonomie celów kształcenia.
Sygn. 248224, 248225 Wypożyczalnia
Sygn. 222430 Czytelnia (Wyd. 3 z 1996 r.)
Sygn. 222431 Wypożyczalnia (Wyd. 3 z 1996 r.)

19. Ornstein, Allan C., Hunkins Francis P. : Program szkolny : założenia, zasady, problematyka / tł. Krzysztof Kruszewski. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998. – (Literatura Pedagogiczna). – S. 197-214 : Cele kształcenia
Sygn. 225093 Czytelnia
Sygn. 225094, 225273, 225274 Wypożyczalnia
Sygn. 218936, 218937, 218938, 221176 Wypożyczalnia (Wyd. 2 z 1995 r.)
20. Pedagogika : podręcznik akademicki. 2 / red. nauk. Zbigniew Kwieciński, Bogusław Śliwerski ; [aut. Mariola Chomczyńska-Rubacha et al.]. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2003. – S. 168-172 : Cele kształcenia
Rodzaje celów, Spór o cele operacyjne, Taksonomie a intencje.
Sygn. 237345 Czytelnia
Sygn. 237346, 237347, 237348, 237349, 237350 Wypożyczalnia
21. Półturzycki, Józef : Dydaktyka dla nauczycieli. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 1996. – 322 s. ; 23 cm. – Bibliogr. s. 317-322
Zawiera m.in.: Wartości i cele kształcenia (Ogólne cele kształcenia, Taksonomia celów kształcenia, Przykłady celów kształcenia w programach nauczania), Treści kształcenia (Program i treści kształcenia, Rodzaje programów kształcenia, Kryteria doboru treści kształcenia, Teorie doboru treści kształcenia, Kierunki i tendencje przemian w treściach kształcenia, Kanon treści kształcenia ogólnego i plan nauczania, Plany nauczania w innych krajach), Proces kształcenia (m.in.: Uczenie się podstawą procesów dydaktycznych, Formy uczenia się), Metody uczenia się.
Sygn. 221586 Czytelnia
Sygn. 221587 Wypożyczalnia
Sygn. 229972, 230804, 230805 Wypożyczalnia (Wyd. z 1999 r.)
Sygn. 243069 Wypożyczalnia (Wyd. z 2005 r.)
22. Półturzycki, Józef : Dydaktyka dorosłych. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1991. – 341, [1] s. ; 21 cm. – Bibliogr. s. 337-[342]
Zawiera m.in.: Cele i treści kształcenia dorosłych, Proces kształcenia (Uczenie się podstawą procesów edukacyjnych, Formy i typy uczenia się).
Sygn. 210498 Czytelnia
Sygn. 210499 Wypożyczalnia
23. Sośnicki, Kazimierz : Dydaktyka ogólna. – Wyd. 2 rozsz. – Wrocław : Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1959. – 512 s. ; 22 cm
Zawiera m.in.: Treści nauczania: program, Rozkład pracy uczenia się, Zagadnienia uczenia się (Plan zagadnień, Uczenie się sztuczne, Uczenie się naturalne, Teoria Thorndike'a – prawa uczenia się, Wzajemny stosunek praw i właściwości uczenia się naturalnego i inne).
Sygn. 23360, 23361, 23362, 23363, 23364, 48412, 61419, 64029 Wypożyczalnia
24. Świrko-Pilipczuk, Janina : Treści kształcenia ogólnego. W: Bereźnicki, Franciszek : Dydaktyka kształcenia ogólnego / [rozd. II i III oprac. Janina Świrko-Pilipczuk]. – Wyd. 2. – Kraków : „Impuls”, 2007. – S. 121-184
Zawiera m.in.: Program i treści kształcenia, Funkcje, modele, ujęcia i rodzaje programów kształcenia, Interdyscyplinarne podstawy programów kształcenia, Kryteria i teorie doboru treści do programów kształcenia, Autorskie programy kształcenia, Kanon kształcenia ogólnego.
Sygn. 244119 Czytelnia
Sygn. 233022, 233023, 233024, 233025, 233026, 233027, 233028 Wypożyczalnia

25. Świrko-Pilipczuk, Janina : Wartości i cele kształcenia ogólnego. W: Bereźnicki, Franciszek :
Dydaktyka kształcenia ogólnego / [rozd. II i III oprac. Janina Świrko-Pilipczuk]. – Wyd. 2.
– Kraków : „Impuls”, 2007. – S. 43-120

Zawiera m.in.: Cele kształcenia ogólnego: Funkcje i istota celów kształcenia, Źródła i podstawy celów kształcenia ogólnego, Podstawy pedagogiczne i koncepcje celów kształcenia ogólnego, Taksonomiczne ujęcia celów kształcenia ogólnego, Uszczegóławianie celów kształcenia, Znaczenie świadomości celów kształcenia w procesie edukacji.

Sygn. 244119 Czytelnia

Sygn. 233022, 233023, 233024, 233025, 233026, 233027, 233028 Wypożyczalnia

26. Zimny, Zygmunt Marcei : Kształcenie szkolne : konstrukcja programów. – Częstochowa :
Wyższa Szkoła Pedagogiczna, 1988. – [2], 98 s. : rys. ; 24 cm

Zawiera: 1. Pojęcie kształcenia szkolnego, 2. Pojęcie programu kształcenia szkolnego (W kierunku systemowej koncepcji konstruowania programów kształcenia, Definicje semantyczne programu kształcenia, Uzasadnienie definicji programu kształcenia przyjętej dla celu obecnej pracy), 3. Konstrukcja programów szkolnych.

Sygn. 200570, 200571 Wypożyczalnia

27. Żegnałek, Kazimierz : Dydaktyka ogólna : wybrane zagadnienia. – Warszawa : Wyższa
Szkoła Pedagogiczna TWP, 2005. – 366 s. ; 24 cm. – Bibliogr. s. 358-366

Zawiera m.in.: Istota i charakterystyka współczesnego procesu kształcenia, Cele kształcenia (Pojęcie celu kształcenia, Źródła celów, Związek celów kształcenia z wartościami, Operacjonalizacja celów kształcenia, Taksonomiczne ujęcie celów kształcenia), Treści kształcenia (Istota treści kształcenia, Kryteria doboru treści kształcenia, Podstawowe teorie doboru treści kształcenia, Plany i programy kształcenia).

Sygn. 245857 Czytelnia