

Wstęp

Rozdział pierwszy

Dzieci i młodzież - konteksty: rozwojowy i społeczny

- 1.1. Nadzieja, wierność, troska jako podstawowe wyznaczniki i efekty ludzkiego rozwoju. Wprowadzenie teoretyczne - Ewa Wysocka
- 1.2. Dzieciństwo i młodość jako kategorie rozwojowe i społeczne - Ewa Wysocka
- 1.3. Negacja życia jako podłoże destruktywnych zjawisk społecznych - Alicja Żywczok

Rozdział drugi

Dzieci i młodzież wobec paradoksów kultury współczesnej i zagrożeń środowiskowych

- 2.1. Zagrożenia społeczno-kulturowe dla rozwoju młodego pokolenia - Ewa Wysocka
- 2.2. Zagubienie młodzieży - samotne dryfowanie w strumieniu społecznych interakcji - Barbara Ostafińska-Molik
- 2.3. Dzieci i młodzież wobec obcych wzorców kulturowych. Wybrane aspekty - Barbara Ostafińska-Molik
- 2.4. Modele prezentowania płciowości w medialnych propozycjach kierowanych do dzieci w kontekście dorastania - Beata Ecler-Nocoń
- 2.5. Zachowania zdrowotne oraz internalizacja ideału sylwetki wśród dziewcząt w okresie późnej adolescencji w kontekście płci psychologicznej "Jestem kobieca, więc dbam o zdrowie?", "Jestem męska, więc się nim nie interesuję?"
- Edyta Charzyńska, Joanna Gózdź
- 2.6. Wyzwania i zagrożenia dla komunikacji językowej dzieci i młodzieży - Małgorzata Kitlińska-Król
- 2.7. Kultura, kompetencja i szkoła: zagrożenia rozwoju dzieci o niższym statusie socjoekonomicznym - Maciej Stępień
- 2.8. W trosce o wartości: funkcje przyjaźni oraz obraz przyjaciela wśród późnych adolescentów w perspektywie uniwersaliów aksjologicznych - Edyta Charzyńska, Joanna Gózdź
- 2.9. Dylematy uczestnictwa społecznego młodego pokolenia - analiza teoretyczna i empiryczne egzemplifikacje - Ewa Wysocka

Rozdział trzeci

System wsparcia rozwoju młodego pokolenia

- 3.1. Wspomaganie rozwoju młodego pokolenia - problemy i zasady pomagania - Ewa Wysocka
- 3.2. Gimnazjalne projekty edukacyjne a proces animacji społecznej. Od idei ku rzeczywistości - Edyta Widawska
- 3.3. Instytucjonalne formy wsparcia rozwoju młodego pokolenia na przykładzie instytucji opiekuńczo-edukacyjnych: placówek internatowych i świetlicy szkolnej - Beata Zięba-Kołodziej

Zakończenie

Bibliografia

Informacje o autorach