

Edukacja inkluzyjna (włączająca) na świecie: zestawienie bibliograficzne w wyborze.

Wydawnictwa zwarte

1. An assessment of inclusive education in Sub Saharan Africa and a framework for evaluating an institution's system / Argue Chitiyo. W: Inclusive education : unity in diversity / redakcja Joanna Głodkowska. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2020. - S. 218-229
http://www.aps.edu.pl/media/2393471/inclusive_education_internet.pdf
2. Bezopasnost' i adaptaciâ inklûzivnogo obrazovatel'nogo prostranstva : ot školy k universitetu / Mariâ Zaharova, Viktoriâ A. Karavaeva. W: Szkoła w działaniu : monografia wieloautorska / redakcja naukowa Elżbieta Jaszczyszyn . - Siedlce : iWN IKRiBL, 2019. - S. 215-220
Dotyczy edukacji inkluzyjnej w Rosji.
3. Digital narratives in training inclusive education professionals in Ukraine / Mariya Leschenko, Larysa Tymchuk, Ludmyla Tokaruk. W: Inclusive education : unity in diversity / redakcja Joanna Głodkowska. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2020. - S. 254-270
http://www.aps.edu.pl/media/2393471/inclusive_education_internet.pdf
4. Edukacja inkluzyjna w ujęciu papieża Franciszka / Ryszard Kozłowski. W: Sprawności moralne a wartości. / redakcja naukowa Iwona Jazukiewicz, Ewa Rojewska. - Szczecin : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, 2017. - S. 35-53
<https://tiny.pl/9pk1t>
5. Egzemplifikacje modeli wsparcia edukacji włączającej na podstawie rozwiązań przyjętych w różnych krajach / Anna Zamkowska. W: Inkluzja edukacyjna : idee, teorie, koncepcje, modele edukacji włączającej a wybrane aspekty praktyki edukacyjnej / pod redakcją naukową Zenona Gajdzicy, Magdaleny Belzy. - Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2016. - S. 35-44
6. Equal access to education for students with disabilities in Russia: concept, problems, variety of solutions / Svetlana Ilina, Alicja Zarin, Vitaly Kantor. W: Inclusive education : unity in diversity/ redakcja Joanna Głodkowska. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2020. -S. 245-253
http://www.aps.edu.pl/media/2393471/inclusive_education_internet.pdf
7. Gotovnost' pedagogov obšeobrazovatel'nyh škol k realizacii inklûzivnogo obrazovaniâ v Rossijskoj Federacii / Irina Popova. W: Szkoła w działaniu : monografia wieloautorska / redakcja naukowa Elżbieta Jaszczyszyn . - Siedlce : iWN IKRiBL, 2019. - S. 205-213

8. Inclusive education in Slovakia / Terézia Vaníková. W: Dobro dziecka : perspektywa pedagogiczna i prawna / redakcja naukowa Elżbieta Włodek, Zbigniew Solak, Tomasz Gurdak. - Kraków : Akademia Ignatianum, 2017. - S. 261-276
<https://tiny.pl/9pk1m>
9. Inclusive education in Ukraine within the context of european values and guiding principles in a field of education for children with special educational needs / Olena Martynchuk, Tatiana Skrypnyk, Natalia Sofiy Zinoviyivna, Julia Najda Mihajlivna. W: Inclusive education : unity in diversity / redakcja Joanna Głodkowska. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2020. - S. 200-217
http://www.aps.edu.pl/media/2393471/inclusive_education_internet.pdf
10. Īnkłŭzivne navčannâ v Ukraïni : teoretiko-metodični ta normativno-pravovi zasadi / Īrina Kuzava- Borisivna. W: Światło i dźwięki : psychologiczne i interdyscyplinarne uwarunkowania niepełnosprawności sensorycznej / redakcja naukowa Marian Zdzisław Stepulak. - Lublin : Innovatio Press Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Ekonomii i Innowacji, 2018. - S. 125-133
11. Integracyjna czyto utopia? : realizacja wartości pedagogiki emancypacyjnej w edukacji włączającej na terenie Polski i innych krajów Unii Europejskiej / Agata Jakubas. W: Wartości, człowiek, wychowanie : aksjologia w europejskich systemach edukacyjnych / redakcja Martyna Czarnecka, Stanisław Dziekoński, Aleksandra Gralczyk, Jarosław Michalski. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, 2019. - S. 221-238
12. Przygotowanie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej do realizacji edukacji inkluzyjnej w Polsce i na Słowacji / Anna Klim-Klimaszewska, Małgorzata Myszka. W: Orientacje i przedsięwzięcia w edukacji osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : monografia wieloautorska / redakcja naukowa Leszek Ploch, Ĳudmila Belásová, Małgorzata Myszka. - Siedlce : AKKA - Anna Klim-Klimaszewska, 2017. - S. 157-165
13. Rozwój edukacji włączającej w Europie: strategie mające na celu podnoszenie osiągnęć wszystkich uczących się / Anthoula Kefallinou, Verity Donnelly. W: / Edukacja włączająca w przedszkolu i szkole / redakcja naukowa Iwona Chrzanowska, Grzegorz Szumski. - Warszawa : Wydawnictwo FRSE, 2019. - S. 26-40
14. Sozdanie polisub"ektnoj obšnosti kak psihologičeskoe uslovie ličnostnogo i professional'nogo razvitiâ pedagogov i učašihsâ v inklŭzivnom obrazovatel'nom processe / Larisa Mitina Maksimovna
15. W: Edukacja inkluzyjna : synergia działań / redakcja naukowa Tamara Zacharuk. - Siedlce : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego, 2019. - S. 29-41
Dotyczy edukacji inkluzyjnej w Rosji.
16. Special education in the Republic of Belarus : from integration to inclusion / Larisa Maksimuk. W: Całozyciowe uczenie i stawanie się : perspektywa teoretyczno-praktyczna / redakcja naukowa Agata Chabior, Małgorzata Krawczyk-Blicharska, Stanisław Kowalski. - Kielce : Uniwersytet Jana Kochanowskiego. - S. 307-312
17. Specjaliści a przedszkolny system inkluzyjny : z badań w Białymstoku i powiecie białostockim / Elżbieta Jaszczyszyn, Iwona Lewkowicz. W: Wybrane problemy edukacji

- przedszkolnej we współczesnym świecie : monografia wieloautorska /redakcja naukowa Anna Klim-Klimaszewska. -Siedlce : iWN IKRiBL, 2019. - S. 133-147
18. System szkolnictwa w Islandii, Czechach i na Słowacji : w stronę transkulturowości / Peter Máté. W: O potrzebie edukacji transkulturowej : szkolnictwo w Europie Środkowej i Północnej : aspekty społeczne, etyczne, muzyczne i zdrowotne / pod redakcją Ewy Murawskiej, Ewy Baum, Jørna Eivinda Schaua i Mikołaja Rykowskiego. - Poznań : Wydawnictwo Miejskie Poznań : Akademia Muzyczna im. Ignacego Jana Paderewskiego w Poznaniu, 2021. - S. 129-146
 19. The Gateway Award - nowa perspektywa i szansa kreatywnej pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną / Ewa Nałęcz-Kłos. W: Bariery i zmiana : proces inkluzji w perspektywie edukacyjnej i społecznej / pod redakcją naukową Krystyny Barłóg, Macieja Kokoszki. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2019. - S. 13-26
 20. The readiness of the Bulgarian teacher for work with children with special educational needs / Emilia Rangelova. W: Edukacja inkluzyjna : synergia działań / redakcja naukowa Tamara Zacharuk. - Siedlce : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego, 2019. - S. 11-15
 21. Tendencii rozvitku inklûzivnoï školy u zahidnoêvrops'kih kraïnah / Liliã Čertok. W: Wyzwania XXI wieku dla edukacji szkolnej / redakcja naukowa Jolanta Szada-Borzyszkowska, Marianna Styczyńska. - Siedlce : iWN IKRiBL, 2020. - S. 107-111
 22. Wielokulturowość a edukacja uczniów ze specjalnymi potrzebami : raport końcowy / Axelle Grünberger, Mary Kyriazopoulou, Victorię Soriano. - Odense : Europejska Agencja Rozwoju Edukacji Uczniów ze Specjalnymi Potrzebami, 2009. - 108 stron
 23. Wszyscy na pokład! : aspekty inkluzji w norweskich gminnych szkołach kulturalnych na przykładzie dwóch miast / Jørn Eivind Schau. W: O potrzebie edukacji transkulturowej : szkolnictwo w Europie Środkowej i Północnej : aspekty społeczne, etyczne, muzyczne i zdrowotne / pod redakcją Ewy Murawskiej, Ewy Baum, Jørna Eivinda Schaua, Mikołaja Rykowskiego. - Poznań : Wydawnictwo Miejskie Poznań : Akademia Muzyczna im. Ignacego Jana Paderewskiego w Poznaniu, 2021. - S. 189-206
 24. Wybrane dokumenty prezentujące prawa dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi do edukacji w Wielkiej Brytanii / Justyna Dróżdż. W: Bariery i zmiana : proces inkluzji w perspektywie edukacyjnej i społecznej / pod redakcją naukową Krystyny Barłóg, Macieja Kokoszki. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2019. - S. 198-208
 25. Zmiana wartości kulturowych w wielokulturowym środowisku Północnej Norwegii i ich wpływ na instytucje edukacyjne / Lars Asbjørnsen. W: O potrzebie edukacji transkulturowej : szkolnictwo w Europie Środkowej i Północnej : aspekty społeczne, etyczne, muzyczne i zdrowotne / pod redakcją Ewy Murawskiej, Ewy Baum, Jørna Eivinda Schaua, Mikołaja Rykowskiego. - Poznań : Wydawnictwo Miejskie Poznań : Akademia Muzyczna im. Ignacego Jana Paderewskiego w Poznaniu, 2021. - S. 173-187

26. A student with special educational needs in Latvian educational institutions - in theory and practice / Marite Rozenfelde. W: *Studia Paedagogica Ignatiana*. - Vol. 19, nr 4 (2016), s. 163-175
27. Edukacja inkluzyjna, aby nie była iluzją.../ Jarosław Bąbka. W: *Niepelnosprawność. Dyskursy pedagogiki specjalnej*. – Vol. 36 (2019), s. 11-36
<https://czasopisma.bg.ug.edu.pl/index.php/niepelnosprawnosc/article/view/4797/4188>
28. Edukacja inkluzyjna w wychowaniu fizycznym / Anna Kienig. W: *Roczniki Wyższej Szkoły Wychowania Fizycznego i Turystyki w Białymstoku*. - 2017, nr 1, s. 1-11
<https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/16815/Kienig.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
29. Edukacja uczniów głębiej i głęboko niepełnosprawnych w Polsce, Anglii i Republice Czeskiej : wybrane aspekty / Magdalena Belza. W: *Niepelnosprawność. Dyskursy pedagogiki specjalnej*. –Vol. 14 (2014), s. 124-133
<https://bazhum.muzhp.pl/media/files/Niepelnosprawnosc/Niepelnosprawnosc-r2014-t-n14/Niepelnosprawnosc-r2014-t-n14-s124-133/Niepelnosprawnosc-r2014-t-n14-s124-133.pdf>
30. Edukacja włączająca dla uczniów z niepełnosprawnościami w Armenii – możliwości a praktyka / Lia Sayadyan. W: *Societas/Communitas*. – Vol. 26 (2018), s. 263-279
[http://societas-communitas.isns.uw.edu.pl/numery/26-2/2-2\(26-2\)_2018_16_Sayadyan.pdf](http://societas-communitas.isns.uw.edu.pl/numery/26-2/2-2(26-2)_2018_16_Sayadyan.pdf)
31. Edukacja włączająca – horyzonty myślenia i działania w „szkole dla wszystkich” / Justyna Wojciechowska. W: *Rocznik Pedagogiczny*. – Vol. 43(2020), s. 183-195
<http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ojs-issn-0137-9585-year-2021-volume-43-article-28383/c/28383-25597.pdf>
32. Edukacja włączająca - porównanie sytuacji w Polsce i wybranych krajach europejskich / Aleksandra Antonik. W: *Studia Edukacyjne*. – Vol. 39 (2016), s. 291-305
https://repozytorium.amu.edu.pl/bitstream/10593/17653/1/SE_39_2016_Aleksandra_Antonik.pdf
33. Edukacja włączająca w Europie : szansa czy utopia? / Małgorzata Wasiukiewicz-Rogulska. W: *Nauczyciel i Szkoła*. - 2019, nr 1, s. 13-20
<https://czasopisma.ignatianum.edu.pl/nis/article/download/1375/1386>
34. Edukacja włączająca w kontekstach szkolnych i społecznych w czasach „niepewności” / Beata Jachimczak. W: *Pedagogika Społeczna Nova*. – Vol. 1, nr 2 (2021), s. 29-43
<https://pressto.amu.edu.pl/index.php/psn/article/view/31270/27611>
35. Edukacja włączająca w Norwegii / Aleksandra Antoniuk. W: *Interdyscyplinarne Konteksty Pedagogiki Specjalnej*. - 2013, nr 3, s. 87-99
<https://bibliotekanauki.pl/api/full-texts/2021/3/9/604bb652-8b61-4e06-8131-47b22588d276.pdf>
36. Ensuring the personality-centered approach in inclusive education / Tetyana Blyzniuk, Sergiy Sydoriv. W: *Scientific Bulletin of Chelm. Section of Pedagogy*. - 2017, nr 1, s. 33-43
Dotyczy edukacji inkluzyjnej w krajach byłego ZSRR.
<https://tiny.pl/9pk5z>

37. Egzemplifikacje modeli wsparcia edukacji włączającej na podstawie rozwiązań przyjętych w różnych krajach / Anna Zamkowska. W: Problemy Edukacji, Rehabilitacji i Socjalizacji Osób Niepełnosprawnych. – Vol. 22, nr 1 (2016), s. 36-44
<http://www.problemy.edukacji.us.edu.pl/wp-content/uploads/2014/12/inkluzja-edukacyjna-25-04.pdf>
38. Formuvannâ žyttêvogo cilepokladannâ u ditej z osoblivimi osvîtnimi potrebami v umovah vimušenogo peremišennâ iz zoni ATO / Lidiâ Drozd, Uli Oleksandrivna Bistrova. W: European Humanities Studies. State and Society. – 2018, nr 1, cz. 1, s. 169-181
 Dotyczy edukacji inkluzyjnej na Ukrainie.
39. Going positive about inclusive education in Russia : what is in the way? / Radislav Millrood. W: Konteksty Pedagogiczne. – 2017, nr 2, s. 177-191
http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ojs-doi-10_19265_KP_2017_029177/c/162-152.pdf
40. Historyczne uwarunkowania edukacji włączającej w Japonii / Hanna Grzesiak. W: Szkoła Specjalna. – 2021, nr 2, s. 140-147
41. How inclusive education becomes a community project : a participatory study in the Northwest of Spain / Angeles Parrilla, Esther Martinez-Figueira, Manuela Raposo-Rivas. W: New Educational Review. – Vol. 42, nr 4 (2015), s. 177-188
https://www.researchgate.net/publication/293827509_How_Inclusive_education_becomes_a_community_project_a_participatory_study_in_the_Northwest_of_Spain
42. Inclusive education in Ukraine : current status and problems in development / Olena Bocharova. W: Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce. – Vol. 15, nr 3 (2020), s. 81-93
http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ojs-doi-10_35765_eetp_2020_1557_06/c/1518-1663.pdf
43. Inclusive education in Ukraine : parents of children with disabilities perspective / Olha Telna, Yevhenii Klopota, Olha Klopota, Olena Okolovych. W: New Educational Review. – 2021, nr 2, s. 225-235
https://tner.polsl.pl/dok/volumes/tner_64_2_2021.pdf
44. Inclusive education policy and assurance of the quality of learning for children with disabilities / Le Thi Thuy Hang. W: Szkoła Specjalna. – Vol. 79, nr 2 (2018), s. 124-135
<http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ceon.element-71753faa-7769-3c6a-8f3f-1487e3e7fb65/c/pdf-01.3001.0012.0552.pdf>
 Dotyczy edukacji inkluzyjnej w Wietnamie.
45. Īnklûziâ v pozaškîl'nij mistec'kij osvîti : dosvid Ukraïni / Svitlana Hlêbik, Anžela Konstantinenko. W: Scientia. –Vol. 14, nr 1 (2020), s. 50-60
46. Inkluzívne vzdelávanie : realita a vízia na Slovensku : (reflexia z praxe) / Michal Oláh, Monika Katunská. W: Zamojskie Studia i Materiały. Seria Pedagogika. – Vol. 19, nr 1 (2017), s. 161-163
47. Integracja edukacyjna z rówieśnikami z niepełnosprawnością w percepcji młodzieży polskiej i ukraińskiej / Zdzisław Kazanowski, Tetiana Martyniuk. W: Edukacja, Technika, Informatyka. – 2019, nr 4, s. 98-103

<https://repozytorium.ur.edu.pl/bitstream/handle/item/5334/13%20kazanowski-integracja%20edukacyjna.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

48. Kontakty z niepełnosprawnymi rówieśnikami w szkole podstawowej a gotowość młodzieży polskiej i ukraińskiej do integracji edukacyjnej / Zdzisław Kazanowski, Tetiana Martyniuk. W: Edukacja, Technika, Informatyka. - 2019, nr 4, s. 104-109
<https://repozytorium.ur.edu.pl/bitstream/handle/item/5335/14%20kazanowskikontakty.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
49. Kształcenie integracyjne w Niemczech / Tamara Zacharuk. W: Student Niepełnosprawny. - Vol. 8, nr 1(2008), s. 183-186
50. Kształcenie nauczycieli dla edukacji włączającej Beata Jachimczak. W: Studia Edukacyjne. - Vol. 48 (2018), s. 33-43
<https://bibliotekanauki.pl/api/full-texts/2021/3/9/04ac72b1-e392-47f1-882c-084681804114.pdf>
51. Kształcenie osób niepełnosprawnych we Francji / Katarzyna Marciniak-Paprocka. W: Student Niepełnosprawny. - Vol.12, nr 5 (2012), s. 65-75
<https://czasopisma.uph.edu.pl/index.php/studentniepelnosprawny/article/view/2476/2056>
52. Międzynarodowe doświadczenie w tworzeniu inkluzyjnego środowiska edukacyjnego w szkole wyższej / Włodzimierz Olszewski. W: Vector Podillya. – Vol. 21 (2019), s. 126-134
http://www.posek.km.ua/images/stories/vectorpodilya/vektor_podillia_2%20vypusk_2019.pdf#page=127
53. Od ekskluzji do (nie)pełnej inkluzji. Rozwój kształcenia specjalnego w Chinach / Hanna Grzesiak. W: Niepełnosprawność. Dyskursy Pedagogiki Specjalnej. Vol. 43 (2021), s. 118-130
<https://czasopisma.bg.ug.edu.pl/index.php/niepelnosprawnosc/article/download/6627/5884>
54. Postawy rodziców wobec edukacji włączającej w badaniach międzynarodowych / Anna Zamkowska. W: Niepełnosprawność. Dyskursy pedagogiki specjalnej. – Vol. 33 (2019), s. 40-51
<https://czasopisma.bg.ug.edu.pl/index.php/niepelnosprawnosc/article/view/4852/4236>
55. Przygotowanie przyszłych nauczycieli do edukacji włączającej – wytyczne międzynarodowe i kierunki zmian / Anna Zamkowska. W: Roczniki Pedagogiczne. – Vol. 13(49), nr 3 (2021), s. 53-66
<https://ojs.tnku.pl/index.php/rped/article/download/15838/16037>
56. Research on developing and utilizing a set of standards on the assurance of inclusive education quality for students with disabilities in general schools in Vietnam / Hai Nguyen Xuan. W: Szkoła Specjalna. - Vol. 80, nr 3 (2019), s. 190-204
Dotyczy edukacji inkluzyjnej w Wietnamie.
57. Risks in the social inclusion of children with special learning educational needs in the Republic of Bulgaria / Emilia Rangelova. W: Student Niepełnosprawny. – Vol. 18, nr 11 (2018), s. 13-16

- http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ojs-issn-1689-6416-year-2018-issue-18_11_2018-article-1183/c/1183-1039.pdf
58. Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i dorosłych – wyzwania i konsekwencje dla polityki oświatowej i społecznej / Barbara Skalbani, Mirosław Grewiński. W: Polityka i Społeczeństwo. – Vol. 15, nr 3 (2017), s. 81-94
http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-387dc5b8-c8a2-4ee9-bef4-b1d3dfa12f52/c/6_skalbani-specjalne_potrzeby.pdf
 59. Specjalne potrzeby ucznia czy szkoły?. Przewodnik po edukacji włączającej pomocą w rozwijaniu kształcenia i uczestnictwa w życiu szkoły / Dorota Wiszejko-Wierzbicka. W: Niepełnosprawność – zagadnienia, problemy, rozwiązania. -Vol. 3, nr 4 (2012), s. 71-86
<http://www.pfron.org.pl/download/5/285/05DorotaWiszejko-Wierzbicka.pdf>
 60. Strategies of supporting inclusive education in the Czech Republic and their resources / Zdeněk Svoboda, Arnošt Smolík. W: Studia Edukacyjne. – Vol. 18 (2011), s. 107-121
 61. Studenci z niepełnosprawnością w szkolnictwie wyższym na Ukrainie / Olena Bocharova. W: Niepełnosprawność. Dyskursy pedagogiki specjalnej. – Vol. 39 (2021), s. 45-57
<https://czasopisma.bg.ug.edu.pl/index.php/niepelnospewnosc/article/view/5728/5007>
 62. Sukcesy fińskiego systemu edukacji, czyli dlaczego Finlandia szczyty się jednym z najlepszych systemów szkolnictwa na świecie – porównawcze studium przypadku/ Ewelina Czujko-Moszyk. W: Studia Edukacyjne. – Vol. 48 (2018), s. 349-365
<https://bibliotekanauki.pl/api/full-texts/2021/3/9/1872a0f7-2996-45ac-a466-4390fffa999b.pdf>
 63. Supporting students in the classroom : training paraprofessionals to teach selfadvocacy and self-determination skills / Courteney Mayumi Tse, Melinda R. Pierson. W: Kultura, Społeczeństwo, Edukacja. - 2017, nr 1, s. 7-22
<https://pressto.amu.edu.pl/index.php/kse/article/download/18101/17910/>
Dotyczy edukacji inkluzyjnej w Stanach Zjednoczonych.
 64. Węgierski system edukacji wobec dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Katarzyna Ćwirynkało, Agnieszka Żyta. W: Szkoła Specjalna. – Vol. 78, nr 3 (2017), s. 175-186
<http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ceon.element-d82fbd84-abea-3b97-b589-34dfb3fdc4e5/c/pdf-01.3001.0010.0302.pdf>
 65. Wybrane aspekty czasu w dwóch koncepcjach edukacji włączającej uczniów z niepełnosprawnością / Zenon Gajdzica. W: Kwartalnik Pedagogiczny. – Vol. 253, nr 3 (2019), s. 42-55
<https://kwartalnikpedagogiczny.pl/resources/html/article/details?id=194547&language=pl>
 66. Wybrane konsekwencje edukacji inkluzyjnej w Republice Czeskiej / Petr Franiok. W: Problemy Edukacji, Rehabilitacji i Socjalizacji Osób Niepełnosprawnych. – Vol. 26 (2018), s. 25-32
 67. Zaprovađžennâ inklûzivnoï osviti u viših navčal'nih zakladah Ukraïni / Volodimir Ševčenko. W: European Humanities Studies. State and Society. - 2018, nr 3, s. 168-179

68. Zasady organizacji kształcenia w edukacjach inkluzyjnych uczniów z niepełnosprawnością / Zenon Gajdzica. W: Niepełnosprawność. Dyskursy pedagogiki specjalnej. – Vol. 33 (2019), s. 26-39
<https://czasopisma.bg.ug.edu.pl/index.php/niepelnosprawnosc/article/view/4851/4235>

Dokumenty elektroniczne

69. Primary education of pupils with migratory background in Poland and the Czech Republic : experiences - conclusions - recommendations - resources / Michał Nowosielski, Agnieszka Głowala, Agnieszka Grażul-Luft, Kamila Zdanowicz-Kucharczyk, Anna Zgorzelska, Josef Slowik, Dagmar Šafránková, Markéta Zachová. - Płock : Wydawnictwo Naukowe Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku, 2021. - Plik tekstowy PDF, 4,88 MB
<https://tiny.pl/9pk5s>
70. Edukacja włączająca (kształcenie integracyjne). Zestawienie bibliograficzne w wyborze opracowała Edyta Sendal – Kłobuck : Publiczna Biblioteka Pedagogiczna RODN „WOM” w Częstochowie. Filia w Kłobucku. - PDF, 38 stron
<https://tiny.pl/9pk5b>

Opracował: Łukasz Kwiecień
luty 2022r.