

Kształtowanie umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli

zestawienie bibliograficzne w wyborze na podstawie literatury dostępnej w Pedagogicznej

Bibliotece Wojewódzkiej im. Gustawa Herlinga-Grudzińskiego w Kielcach Filia we Włoszczowie

Wydawnictwa zwarte

1. B-learning w diagnozie i terapii logopedycznej dzieci / Joanna Jatkowska. - Wydanie 1. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019. - 248 stron
Wypożyczalnia: sygn. 32049
2. Cyberprzestrzeń, człowiek, edukacja. Tom 1, Cyfrowa przestrzeń kształcenia / pod redakcją Macieja Tanasia i Sylwii Galanciak. - Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2018. - 260 stron
Czytelnia: sygn. 31220
3. Cyfrowi tubylcy : socjopedagogiczne aspekty nowych technologii cyfrowych / Mariusz Jędrzejko, Danuta Morańska. - Dąbrowa Górnicza : Wyższa Szkoła Biznesu ; Warszawa : Oficyna Wydawnicza Aspra-JR, 2013. - 318, [1] strona
Wypożyczalnia: sygn. 30792
4. Cyfrowy warsztat humanisty / Anna Matysek, Jacek Tomaszczyk. - Wydanie 1, 3 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2021. - 219, [2] strony
Wypożyczalnia: sygn. 32318
5. Dzieci i młodzież w świecie technologii cyfrowej / redakcja naukowa: Ewa Janicka-Olejnik, Krzysztof Klimek. - Łódź : Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, 2016. - 168 stron
Czytelnia: sygn. 30822
6. Edukacja zdalna w cieniu pandemii : wielogłos akademicki / redakcja naukowa Marzenna Nowicka, Joanna Dziekońska. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2021. - 274 strony
Wypożyczalnia: sygn. 32317
7. Efektywne wykorzystanie nowych technologii na lekcjach / Howard Pitler, Elizabeth R. Hubbell, Matt Kuhn ; przełożyła Patrycja Szmyd. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2015. - 253, [1] strona
Wypożyczalnia: sygn. 30366-30367

8. Facebook wspólną platformą wymiany doświadczeń : w kierunku edukacji otwartej / Magdalena Cyndecka. W: Fenomen Facebooka : społeczne konteksty edukacji / pod redakcją Grażyny Penkowskiej. - Gdańsk : Wydawnictwo Naukowe Katedra, 2014. - S. 27-51
Wypożyczalnia: sygn. 30570
9. Gotowość nauczycieli do stosowania nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych / Wojciech Czerski. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2017. - 280 stron
Wypożyczalnia: sygn. 32326
10. Jak pomagać uczniom rozwijać uzdolnienia informatyczne? / Hanna Stachera, Anna Kijo, Justyna Wilińska. - Wydanie 2. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014. - 160 stron
Wypożyczalnia: sygn. 31642
11. Jak uczyć (się) zdalnie? : podręcznik dla nauczycieli, uczniów i przedsiębiorców wraz z opisem funkcjonalności platform i innych narzędzi e-learningu nie tylko na czas pandemii COVID-19 / Jacek Woźniak, Marcin Staruch, Michał Jurek, Wioletta Wereda, Piotr Zaskórski. - Wydanie 2. - Warszawa : CeDeWu, 2023. - 172 strony
Wypożyczalnia: sygn. 32472
12. Kompetencje przyszłości : obszary : porozmawiajmy o kompetencjach, wyzwania współczesnej edukacji, kompetencje cyfrowe, kompetencje społeczne nauczycieli / redakcja naukowa Stefan M. Kwiatkowski. - Warszawa : Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, 2020. - 485 stron
Wypożyczalnia: sygn. 32084
13. Nauczyciel a nowe technologie w szkole / redakcja naukowa: Marzenna Nowicka, Joanna Dziekońska. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2018. - 266 stron
Wypożyczalnia: sygn. 32314
14. Nauczyciel i uczeń w przestrzeni kreatywnych działań / redakcja naukowa: Joanna Skibska i Justyna Wojciechowska. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak Jacek Śnieciński, 2015. - 249, [2] strony
Zawiera m.in.: S. 211-[223]: Środowisko nowych mediów a kreatywność dzieci i młodzieży / Magdalena Sasin. S. 225-[237]: Kreatywność w autodeskrypcji, propozycje rozwiązań – rozważania wstępne / Beata Jarzakowska. S. 239-[250]: Learning Apps w szkole. Kreatywne wykorzystanie aplikacji w chmurze początkiem nowego stylu nauczania i uczenia się / Krzysztof Ciemcioch.
Wypożyczalnia: sygn. 31262
15. Nauczyciel a szkoła : jako przestrzeń uczenia się i wyrównywania szans edukacyjnych / redakcja naukowa Elżbieta Stokowska-Zagdan, Piotr Miller, Grażyna Cęcelek, Elżbieta Woźnicka. - Warszawa: Difin, 2022. - 361 stron
Zawiera m.in.: S. 44-56 : Znaczenie kompetencji nauczycielskich w determinowaniu jakości procesu edukacji, diagnozy i terapii pedagogicznej prowadzonego w oparciu o nowoczesne technologie

informacyjno-komunikacyjne. / Grażyna Cęcelek. S. 234-247: E-nauczyciel inicjatorem edukacji całozyciowej / Elżbieta Woźnicka.

Wypożyczalnia: sygn. 32485

16. Nauczyciel wczesnej edukacji kreatorem środowiska edukacyjnego dziecka / pod redakcją Elżbiety Plóciennik, Doroty Radzikowskiej. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2016. - 180 stron

Zawiera m. in.: S. 63-73: Wykorzystanie przez nauczyciela klas początkowych multimedialnych programów komputerowych o charakterze edukacyjnym / Sylwia Polcyn-Matuszewska. S. 75-83: Badanie skuteczności programu komputerowego do nauki czytania / Jan Amos Jelinek.

Czytelnia: sygn. 31263

17. Nowe kompetencje nauczycieli w zakresie możliwości i niebezpieczeństw cyberprzestrzeni / Anna Andrzejewska. W: Zagrożenia cyberprzestrzeni i świata wirtualnego / redakcja naukowa: Józef Bednarek, Anna Andrzejewska. - Warszawa : Difin, 2014. - S. 17-29

Czytelnia: sygn. 30190

18. Nowe media, technologie i trendy w edukacji : w kierunku mobilności i kształcenia hybrydowego / Monika Frania. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017. - 155, [2] strony

Wypożyczalnia: sygn. 31271

19. Nowe technologie w edukacji : praktyczna pomoc w przygotowaniu lekcji, przewodnik po e-nauczaniu, opis najpopularniejszych darmowych aplikacji, metodyka zdalnego nauczania, prawo autorskie e-learningu, gotowe materiały do wykorzystania / Roman Lorens. - Warszawa ; Bielsko-Biała : Wydawnictwa Szkolne PWN, copyright 2011. - 192 strony

Wypożyczalnia: sygn. 30379

20. Pedagogika medialna : aspekty społeczne, kulturowe i edukacyjne / Tomasz Huk. - Katowice : Uniwersytet Śląski ; Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2014. - 384 stron

Czytelnia: sygn. 30731

21. Rodzic, dziecko, nauczyciel w przestrzeni wirtualnej / pod redakcją Józefa Bednarka i Anny Andrzejewskiej. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2018. - 223 strony

Czytelnia: sygn. 31221

22. Technologie informacyjno-komunikacyjne na lekcjach : przykładowe konspekty i polecane praktyki / Małgorzata Ostrowska, Danuta Sterna. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2015. - 276, [1] strona

Wypożyczalnia: sygn. 30364-30365

23. Technologie informacyjno-komunikacyjne (TIK) pomocne w udzielaniu informacji zwrotnej / Beata Zwierzyńska. W: Oceniam, ucząc : poradnik dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej / pod redakcją Danuty Sterny. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2015. - S. 59-62

Wypożyczalnia: sygn. 30368-30370

24. Uczeń w przestrzeni medialnej / Katarzyna Rogozińska, Anna Śliwińska, Anna Winiarczyk. - Kielce : Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, 2017. - 124, [2] strony

Wypożyczalnia: sygn. 32136

25. Współczesny uczeń a dydaktyka 2.0 / redakcja naukowa Marzenna Nowicka, Joanna Dziekońska. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2018. - 247 stron

Wypożyczalnia: sygn. 32316

Wydawnictwa ciągłe

26. AI w edukacji. W: Dyrektor Szkoły. - 2023, nr 5, s. 64-65
27. Aplikacje przyrodnicze, które warto zabrać do szkoły / Mateusz Paradowski. W: Biblioteka w Szkole. - 2019, nr 2, dodatek Biblioteka - Centrum Informacji, nr 1, s. 15-17
28. A może jednak eTwinning... / Barbara Jaworska. W: Nowa Szkoła. - 2011, nr 1, s. 28-30
29. Analiza danych z pomocą TIK / Dorota Janczak. W: Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 4, s. 54-57
30. Aplikacje na smartfony przydatne w pracy bibliotekarza : „Moja Biblioteka”, „Collage Maker”, „PicsArt” / Katarzyna Chojnacka-Musiał. W: Biblioteka w Szkole. - 2018, nr 11, dodatek Biblioteka - Centrum Informacji, nr 4, s. 17-19
31. Aplikacje (prawie) filmowe w bibliotece / Katarzyna Chojnacka-Musiał. W: Biblioteka w Szkole. - 2017, nr 5, dodatek Biblioteka - Centrum Informacji, nr 2, s. 14-17
32. Baamboozle - darmowy bank i generator gier / Wioletta Jachym. W: Życie Szkoły. - 2023, nr 7, s. 22-24
Gra dydaktyczna jako jedna z aktywizujących metod kształcenia.
33. Biblioteka.pl - podstawowe narzędzie nauczyciela bibliotekarza. W: Biblioteka w Szkole. - 2020, nr 7/8, s. 4-5
34. Bookwidgets.com jako innowacyjne narzędzie do oceniania / Anna Palczyńska. W: Języki Obce w Szkole. - 2023, nr 4, s. 47-51
35. ChatGPT jako nowoczesny asystent nauczyciela bibliotekarza / Agnieszka Halicka. W: Biblioteka w Szkole. - 2024, nr 11, s. 22-29
36. ChatGPT jako przyjaciel pokolenia Z / Justyna Cholewa, Zofia Rak. W: Języki Obce w Szkole. - 2023, nr 4, s. 29-36

37. ChatGPT w rękach nauczycieli i uczniów / Katarzyna Polak. W: Dyrektor Szkoły. - 2023, nr 8, s. 77-81
38. Co dalej z cyfrową szkołą? / Anna Jakubiec. W: Dyrektor Szkoły. - 2017, nr 1, s. 13-14
39. Cyberprzestrzeń wyzwaniem dla działalności opiekuńczo - wychowawczej / Józef Bednarek. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2018, nr 1, s. 3-11
40. Cyfrowa edukacja klimatyczna / Katarzyna Polak. W: Dyrektor Szkoły. - 2024, nr 4, s. 74-[77]
41. Cyfrowe kompetencje pokolenia sieci / Dorota Janczak. W: Dyrektor Szkoły. - 2017, nr 12, s. 50-53
42. Cyfrowe kompetencje w cyfrowej bibliotece szkolnej / Wiesława Papierska, Barbara Tomkiewicz. W: Biblioteka w Szkole. - 2014, nr 3, s. 5-6
43. Cyfrowe notatki / Dorota Janczak. W: Dyrektor Szkoły. - 2017, nr 5, s. 46-49
44. Cyfrowi tubylcy lubią aplikacje / Agnieszka Łaszczyca. W: Biblioteka w Szkole. - 2019, nr 12, s. 10-13
45. Cyfrowi tubylcy w informacyjnej dżungli / Justyna Jasiewicz. W: Poradnik Bibliotekarza. - 2010, nr 11, s. 3-7
46. Czy sztuczna inteligencja rewolucjonizuje storytelling w edukacji? / W: Biblioteka w Szkole. - 2024, nr 1, s. 30-37
47. Czytelnicze pożytki z Internetu / Paulina Małochleb. W: Polonistyka. - 2016, nr 2, s. 4-7
48. Do dzieła! : jak przygotować konkurs czytelniczy z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej? / Marzena Tyl, Joanna Stefańczyk. W: Polonistyka. - 2017, nr 2, s. 43-47
49. Dziennikarska e-przygoda z Junior Media / Iwona Gralec. W: Biblioteka w Szkole. - 2018, nr 5, dodatek Biblioteka - Centrum Informacji, nr 2, s. 15-17
50. EDpuzzle, czyli nauka poprzez aktywne oglądanie filmów / Magdalena Brewczynska. W: Biblioteka w Szkole. - 2017, nr 5, dodatek Biblioteka - Centrum Informacji, nr 2, s. 7-10
51. Edukacja cyfrowo rozszerzona / Katarzyna Polak. W: Dyrektor Szkoły. - 2023, nr 3, s. 35-41
52. Edukacja mobilna / Dorota Janczak. W: Dyrektor Szkoły. - 2015, nr 9, s. 46-49
53. Edukacja patriotyczna w erze cyfrowej / Katarzyna Polak. W: Dyrektor Szkoły. - 2023, nr 11, s. 44-47

54. Edukacja w społeczeństwie informacyjnym / Lidia Kukiela. W: Poradnik Bibliotekarza. - 2013, nr 3, s. 4-6
55. EduTIKacja – edukacja z wykorzystaniem nowych technologii / Dorota Janczak. W: Dyrektor Szkoły. - 2015, nr 12, s. 56-57
56. E-fabryka zasobów edukacyjnych / Katarzyna Polak. W Dyrektor Szkoły. - 2022, nr 8, s. 45-49
57. Efektywna e-szkoła / Dorota Uchwat-Zaród, Marcin Zaród. W: Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 12, s. 21-24
58. E-informacja zwrotna / Katarzyna Polak. W: Dyrektor Szkoły. - 2023, nr 1, s. 43-48
59. E-podręczniki do kształcenia ogólnego : projekt Ośrodka Rozwoju Edukacji / Lidia Pokrzycka. W: Nowa Szkoła. - 2015, nr 5, s. 48-51
60. Escape room - przegląd przydatnych aplikacji i programów komputerowych / Anna Rybakowska. W: Biblioteka w Szkole. - 2024, nr 6, s. 16-20
61. e-Technologie wspierające pracę nauczyciela / Mariusz Malinowski. W: Dyrektor Szkoły. - 2013, nr 2, s. 68-73
62. eTwinning w bibliotece szkolnej / Grażyna Więckowska. W: Biblioteka w Szkole. - 2011, nr 2, dodatek Biblioteka Centrum - Informacji, nr 1, s. 3-4
63. Facebook w eTwinningu? / Mariusz Malinowski. W: Biblioteka w Szkole. - 2011, nr 2, dod. Biblioteka - Centrum Informacji, nr 1, s. 5-7
Program unijny eTwinning promowany w szkołach UE służy do wymiany informacji i materiałów do nauki.
64. Gadżety i multimedia w służbie wychowania fizycznego / Krzysztof Kultys. W: Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2018, nr 4, s. 22-25
65. Generacja Alfa i trendy edukacyjne odpowiadające na jej potrzeby / Marta Nowakowska. W: Życie Szkoły. - 2024, nr 4, s. 10-12
66. Gamifikacja w szkole / Ewa Ostarek. W: Życie Szkoły. - 2022, nr 7, s. 19-21
Gamifikacja (również grywalizacja) - wykorzystanie elementów gier w zajęciach edukacyjnych.
67. Gry w edukacji wczesnoszkolnej z wykorzystaniem platformy Educaplay / Wioletta Jachym. W: Życie Szkoły. - 2023, nr 2/3, s. 43-46
68. Historia na wyciągnięcie ręki : aplikacje mobilne jako narzędzie edukacyjne / Magda Sobaszkiewicz. W: Edukacja i Dialog. - 2016, nr 9/10, s. 63-64
69. Instagram – kultura obrazu w służbie kultury słowa w bibliotece szkolnej / Magdalena Kobylińska. W: Biblioteka w Szkole. - 2018, nr 2, dodatek Biblioteka - Centrum Informacji, nr 1, s. 6-7

70. Internet a edukacja / Radosław Nysior. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2016, nr 8, s. 23-28
71. Internetowe portale filmowe jako pomoc w bibliotecznej edukacji filmoznawczej / Adrian Uljasz. W: Poradnik Bibliotekarza. - 2017, nr 6, s. 34-35
72. I ty możesz wykorzystać sztuczną inteligencję / Wojciech Wątor. W: Biblioteka w Szkole. - 2024, nr 1, s. 14-21
Opis różnorodnych narzędzi sztucznej inteligencji (AI), które mogą wspierać nauczycieli w ich codziennej pracy.
73. Jaki nauczyciel w e-szkole? / Emilia Musiał. W: Nowa Szkoła. - 2015, nr 5, s. 15-24
74. Jak nauczać z wykorzystaniem nowoczesnych technologii? / Cezary Szymanowski. W: Języki Obce w Szkole. - 2023, nr 4, s. 13-17
75. Jakość komunikacji w czasach multimediiów / Agnieszka Grzybowska. W: Polonistyka. - 2016, nr 5, s. 18-21
76. Jak korzystać z nowych technologii / Bogna Bialecka/ W: Wychowawca. - 2024, nr 9, s. 25-26
77. Jak rozwijać kreatywność uczniów, wykorzystując nowoczesne technologie w edukacji? / Aleksandra Kubala-Kulpińska. W: Życie Szkoły. - 2022, nr 8, s. 40-43
78. Jak TIK wspierają ocenianie / Dorota Janczak. W: Dyrektor Szkoły. - 2016, nr 5, s. 44-47
79. Jak wykorzystać Gogle Street View na różnych przedmiotach / Michał Lubberda. W: Biblioteka w Szkole. - 2013, nr 11, dodatek Biblioteka - Centrum Informacji, nr 4, s. 8-10
80. Jak wykorzystywać otwarte zasoby edukacyjne? / Lidia Pokrzycka. W: Nowa Szkoła. - 2016, nr 7, s. 46-49
81. Model BYOD na lekcji / Dorota Janczak. W: Dyrektor Szkoły. - 2015, nr 4, s. 52-55
Model BYOD (ang. Bring Your Own Device), czyli sposób wykorzystania własnego sprzętu komputerowego przez polskich uczniów na zajęciach szkolnych.
82. Kodowanie w szkole : korzyści i propozycje zabaw / Dorota Zając. W: Życie Szkoły. - 2022, nr 10, s. 33-37
83. Komputer szansą i zagrożeniem dla rozwoju dziecka / Beata Hoffman. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2013, nr 9, s. 42-47
84. Konstruktywistyczny model wykorzystania nowych kompetencji w edukacji / Barbara Czekajło. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2023, nr 9, s. 3-12

85. Kreatywne kształcenie / Katarzyna Bocheńska-Włostowska. W: Wychowawca. - 2016, nr 11, s. 14-16
86. Kreatywne łączenie aplikacji / Katarzyna Polak. W: Dyrektor Szkoły. - 2024, nr 2, s. 36-41
87. Kształcenie kompetencji cyfrowych / Dorota Janczak. W: Dyrektor Szkoły. - 2023, nr 1, s. 48-51
88. Kształcenie wyprzedzające jako obiecujący model edukacyjny epoki smartfona / Stanisław Dylak. W: Edukacja i Dialog. - 2016, nr 3/4, s. 6-13
89. Lekcja na wyciągnięcie myszki : cyberprzestrzeń na „godzinach polskiego” / Anna Podemska-Kaluża. W: Polonistyka. - 2016, nr 2, s. 22-25
90. Lekcja z ChatGPT / Jan Fazłagić. W: Dyrektor Szkoły. - 2024, nr 4, s. 39-41
91. Małe dziecko wobec przyspieszenia cywilizacyjnego / Maria Bielecka. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2013, nr 4, s. 5-10
92. Materiały cyfrowe w nauce języka rzadko nauczanego na przykładzie języka szwedzkiego / Iwona Kowal. W: Języki Obce w Szkole. - 2023, nr 4, s. 53-60
93. Medialny świat a intelektualny potencjał współczesnych uczniów / Janusz Mobitzer. W: Wychowanie na co Dzień. - 2015, nr 4, s. 9-14
94. Media społecznościowe : narzędzie ucznia cyfrowej szkoły / Emilia Musiał. W: Nowa Szkoła. - 2013, nr 10, s. 13-30
95. Miejsce kompetencji cyfrowych w edukacji / Jan Fazłagić. W: Dyrektor Szkoły. - 2024, nr 3, s. 36-39
96. Mobilna edukacja w szkole? / Michał Lubierda. W: Biblioteka w Szkole. - 2014, nr 5, dodatek Biblioteka - Centrum Informacji, nr 2, s. 22
97. Narzędzia TIK a komunikacja tekstowa / Dorota Janczak. W: Dyrektor Szkoły. - 2016, nr 11, s. 48-51
98. Narzędzia TIK? : jak mądrze wykorzystać w szkole technologię informacyjno-komunikacyjną / Marzena Tyl. W: Biblioteka w Szkole. - 2012, nr 5, s. 5-7
99. Natura społeczeństwa cyfrowego ; o czym powinniśmy pamiętać pracując z uczniem z pokolenia „Z” i „ALPHA” / Maciej Dębski. W: Życie Szkoły. - 2018, nr 9, s. 12-16
100. Nauczanie języków wspomagane techniką cyfrową - skąd idziemy i dokąd zmierzamy? / Elżbieta Gajek. W: Języki Obce w Szkole. - 2023, nr 4, s. 5-12
101. Nauczanie programowania / Jan Fazłagić. W: Dyrektor Szkoły. - 2024, nr 7/8, s. 67-69

102. Nauczycielskie sieciowanie i doświadczenia z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych / Agata Arkabus, Anna Plusa. W: Edukacja i Dialog. - 2016, nr 1/2, s. 62
103. Nauczyciel w cyfrowej szkole - wykorzystanie mediów społecznościowych w edukacji / Dorota Zając. W: Polonistyka. - 2018, nr 1, s. 26-28
104. Nauczycielskie strony internetowe / Dorota Janczak. W: Dyrektor Szkoły. - 2016, nr 9, s. 54-56
105. Nauka programowania od klasy pierwszej / Ewa Stolarczyk. W: Życie Szkoły. - 2017, nr 7, s. 10-14
106. Nauka przez zabawę : bezpłatne aplikacje internetowe dla nauczycieli / Lidia Pokrzycka. W: Nowa Szkoła. - 2016, nr 8, s. 49-52
107. Nauka w epoce cyfrowej / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz. W: Życie Szkoły. - 2022, nr 6, s. 27-30
108. Nowa kultura uczenia się : ku lepszej edukacji w cyfrowym świecie / Janusz Mobitzer. W: Nowa Szkoła. - 2015, nr 2, s. 8-18
109. Nowe oblicze blended learningu / Dorota Janczak. W: Dyrektor Szkoły. - 2016, nr 2, s. 54-56
Blended learning - mieszana metoda kształcenia łącząca tradycyjne metody nauki z e-learningiem.
110. Nowe technologie a indywidualizacja nauczania / Dorota Janczak. W: Dyrektor Szkoły. - 2016, nr 4, s. 47-49
111. Nowe technologie sprzymierzeńcem nauczyciela języka polskiego : szkoła otwarta na innowacje cyfrowe / Anna Podemska-Kaluża. W: Życie Szkoły. - 2017, nr 7, s. 15-20
112. Nowe technologie w nauczaniu języków obcych / Paweł Krawiec. W: Nowa Szkoła. - 2015, nr 2, s. 53-55
113. Nowe technologie w praktyce / Karolina Antkowiak. W: Dyrektor Szkoły. - 2017, nr 5, dodatek Nowe Technologie, s. 12-13
114. Nowe technologie w promocji czytelnictwa / Magdalena Brewczyńska. W: Biblioteka w Szkole. - 2016, nr 2, dodatek Biblioteka - Centrum Informacji, nr 1, s. 3-5
115. Nowe trendy, metody i zjawiska w edukacji społeczeństwa zmediatyzowanego / Monika Frania. W: Edukacja i Dialog. - 2017, nr 3-4, s. 27-33
116. Nowe w szkole, nowe na lekcjach, nowe w bibliotece / Mariusz Domański. W: Edukacja i Dialog. - 2017, nr 3/4, s. 15-20
Opis wybranych cyfrowych narzędzi i form ich wykorzystania do poszukiwania informacji przez uczniów.

117. Nowoczesna edukacja - interaktywna szkoła / Lidia Pokrzycka. W: Nowa Szkoła. - 2013, nr 3, s. 47-50
118. Nowe technologie wspierające edukację i komunikację : serwis RoboBraille / Emilia Śmiechowska-Petrovskij. W: Szkoła Specjalna. - 2011, nr 1, s. 35-37
119. Odwrócona lekcja : przykłady aplikacji do wykorzystania / Anna Szelaż. W: Biblioteka w Szkole. - 2016, nr 11, dodatek Biblioteka - Centrum Informacji, nr 4, s. 9-10
120. Peer learning, czyli nauka przez wymianę wiedzy / Aleksandra Kubala, Kulpińska. W: Polonistyka. - 2017, nr 5, s. 34-37
121. Platforma edukacyjna Blendspace w pracy biblioteki szkolnej / Renata Sowada. W: Poradnik Bibliotekarza. - 2017, nr 4, s. 38
Blendspace to bezpłatna anglojęzyczna platforma przeznaczona jest do gromadzenia, organizowania i udostępniania materiałów edukacyjnych.
122. Po co komu technologia informacyjna w szkole? / Marek Konieczniak. W: Edukacja i Dialog. - 2010, nr 9/10, s. 56-59
123. Poll Evertwhere : efektywne narzędzie do zaangażowania uczniów w lekcję / Magdalena Machowicz. W: Biblioteka w Szkole. - 2018, nr 7/8, dodatek Biblioteka - Centrum Informacji, nr 2, s. 26-27
124. Polska szkoła w cyfrowym peletonie? / Włodzimierz Kaleta. W: Dyrektor Szkoły. - 2016, nr 6, dodatek Nowe Technologie, s. 4-6
125. Polskie biblioteki cyfrowe jako narzędzie wspierające edukację / Marzena Jarońska. W: Biblioteka w Szkole. - 2013, nr 11, dodatek Biblioteka - Centrum Informacji, nr 4, s. 13-16
126. Pomoc TIK dla uczniów z dysfunkcjami / Karolina Ziolo-Pużuk. W: Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 5, s. 44-47
127. Pomysł na e-szkołę / Paulina Sasim. W: Edukacja i Dialog. - 2012, nr 5/6, s. 44-48
128. Portale społecznościowe w naszym życiu / Magdalena Goetz. W: Polonistyka. - 2016, nr 4, s. 26-29
129. Praca domowa 2.0 / Alicja Pacewicz. W: Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 3, dodatek Nowe Technologie, s. 4-5
130. Praca z informacją jako przestrzeń do współpracy : nowa podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej / Anna Puścińska. W: Biblioteka w Szkole. - 2019, nr 4, s. 2-8
131. Programowanie przez zabawę / Dorota Janczak. W: Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 8, s. 55-57

132. Promocja czytelnictwa z wykorzystaniem narzędzi TIK / Iwona Kosińska. W: Biblioteka w Szkole. - 2016, nr 2, dodatek Biblioteka - Centrum Informacji, nr 1, s. 16-17
133. Przydatne narzędzia AI / Barbara Halska. W: Dyrektor Szkoły. - 2023, nr 12, s. 45-46
134. Przypnij do tablicy, czyli Pinterest w bibliotece / Filip Dembski. W: Biblioteka w Szkole. - 2015, nr 2, dodatek Biblioteka - Centrum Informacji, s. 10-11
135. Przyszłość edukacji a współczesne technologie / Ewa Augustyniak W: Edukacja. - 2010, nr 2, s. 24-28
136. Przyszłość TIK w edukacji / Ewa Kędracka-Feldman. W: Dyrektor Szkoły. - 2015, nr 2, s. 48 -51
137. Pytania, szanse i zagrożenia związane z wykorzystaniem sztucznej inteligencji w edukacji / Agnieszka Halicka. W: Biblioteka w Szkole. - 2024, nr 1, s. 10-13
138. Roboty do roboty / Sylwester Zasoński. W: Dyrektor Szkoły. -2019, nr 2, s. 44-47
Przegląd pomocy dydaktycznych wspomagających naukę programowania w przedszkolu i szkole.
139. Roboty humanoidalne jako dylemat rozwoju informacyjnego / Sebastian Koczy. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2017, nr 1, s. 39-46
Korzystanie z najnowszych osiągnięć techniki i technologii kształcenia.
140. Rola Internetu w procesie edukacji dzieci i młodzieży / Magdalena Szymańska. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2008, nr 6, s. 22-25
141. Rosetta Stone: naucz się języka ze swoimi urządzeniami / Ewelina Chwedczuk. W: Języki Obce w Szkole. - 2023, nr 4, s. 39-45
142. Rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych cyfrowych tubylców / Emilia Musiał. W: Nowa Szkoła. - 2016, nr 3, s. 40-49
143. Rozwijanie kreatywności za pomocą TIK / Dorota Janczak. W: Dyrektor Szkoły. - 2023, nr 2, s. 42-45
144. Samodoskonalenie metodą TIK / Dorota Janczak. W: Dyrektor Szkoły. - 2016, nr 10, s. 48 -55
145. Space for learning : biblioteka szkolna jako centrum uczenia się / Danuta Brzezińska. W: Biblioteka w Szkole. - 2014, nr 5, dodatek Biblioteka - Centrum Informacji, nr 2, s. 6-8
146. Spotkajmy się na eTwinning / Joanna Salasińska-Andruszkiewicz. W: Życie Szkoły. - 2013, nr 2, s. 16-17

147. Storytelling w wersji cyfrowej / Magdalena Brewczyńska. W: Biblioteka w Szkole. – 2017, nr 7-8, dodatek Biblioteka - Centrum Informacji, nr 3, s. 3-5
Digital storytelling - opowiadanie historii z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych i nowych technologii.
148. Stosowanie infografik na lekcji / Dorota Janczak. W: Dyrektor Szkoły. - 2017, nr 6, s. 58-59
149. Stymulatory edukacyjne / Katarzyna Polak. W Dyrektor Szkoły. - 2023, nr 5, s. 40-45
150. Sukces Cyfrowej Klasy / Colin Rose. W: Edukacja i Dialog. - 2013, nr 9-10, s. 11-53
Raport przygotowany w formie pytań i odpowiedzi nt. wykorzystania w szkołach tabletów.
151. Szkolne centrum uczenia się w 2025 r. : prognozy / Mirosława Bogacz. W: Biblioteka w Szkole. - 2014, nr 5, dodatek Biblioteka - Centrum Informacji, nr 2, s. 3-5
152. Szkolni pionierzy cyfryzacji / Bolesław Niemierko. W: Dyrektor Szkoły. - 2023, nr 2, s. 14-16
153. Szkoła na miarę XXI wieku / Włodzimierz Kaleta. W: Dyrektor Szkoły. – 2014, nr 6, dodatek Niezbędnik Dyrektora, s. 72-74
154. Sztuczna inteligencja jako narzędzie do przełamywania barier językowych w mówieniu po angielsku / Marcin Ryszka. W: Języki Obce w Szkole. - 2023, nr 4, s. 19-28
155. Sztuczna inteligencja : możliwe zagrożenia i praktyczne zastosowanie w edukacji wczesnoszkolnej / Marek Grzywna. W: Życie Szkoły. - 2023, nr 7, s. 30-34
156. Sztuczna inteligencja w nauczaniu języka obcego / Barbara Grobelna. W: Języki Obce w Szkole. - 2023, nr 2, s. 87-93
157. Tablica czy tablet? / Tomasz Kozłowski. W: Dyrektor Szkoły. - 2015, nr 7, s. 20-22
158. Technologie cyfrowe w szkołach czyli polska edukacja w dobie cyfryzacji : dyskurs uczniowski a dyskurs nauczycielski / Marlena Plebańska, Małgorzata Sieńczewska. W: Edukacja i Dialog. - 2017, nr 11/12, s. 61-72
159. Technologie informacyjno-komunikacyjne dla edukacji / Lidia Pokrzycka. W: Nowa Szkoła. - 2012, nr 9, s. 43-46
160. Technologie nie takie straszne / Anna Grzegory. W: Życie Szkoły. - 2016, nr 7, s. 8-11
161. Technotrendy w edukacji / Karolina Ziolo-Pużuk. W: Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 1, s. 50-53

162. Telefon komórkowy : szanse i zagrożenia w edukacji uczniów szkół gimnazjalnych / Andrzej Mamroł. W: Nowa Szkoła. - 2015, nr 3, s. 20-27
163. Telefon komórkowy : wróg czy sprzymierzeniec polonistyki? / Barbara Matusiak. W: Polonistyka. - 2017, nr 2, s. 10-13
164. Telefon komórkowy w szkole : za i przeciw / Mirosława Bogacz. W: Biblioteka w Szkole. - 2014, nr 5, dodatek Biblioteka - Centrum Informacji, nr 2, s. 3-5
165. TIK a edukacja spersonalizowana / Dorota Janczak. W: Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 6, s. 48-51
166. TIK i biblioterapia w edukacji czytelniczej i medialnej - sieć współpracy nauczycieli bibliotekarzy Częstochowy i regionu : praktyczne refleksje i wnioski / Anna Płuska. W: Poradnik Bibliotekarza. - 2015, nr 3, s. 16 -20
167. TIK nie gryzie / Marcin Zaród. W: Dyrektor Szkoły. - 2014, nr 1, s. 54-58
168. TIKowanie na ekranie / Marcin Ryszka. W: Języki Obce w Szkole. 2023, nr 2, s. 95-104
Wykorzystanie smartfonów oraz tablicy interaktywnej na lekcjach języka angielskiego.
169. TIK w podstawie programowej / Dorota Janczak. W: Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 3, s. 42-45
170. TIK w pracy nauczyciela bibliotekarza / Joanita Nawrocka. W: Biblioteka w Szkole. - 2020, nr 1, s. 10
171. TIK w szkole / Ewa Ostarek. W: Życie Szkoły. - 2019, nr 1, s. 11-16
172. Twitter jako otwarta platforma komunikacyjna i przestrzeń dla książki / Magdalena Brewczyńska. W: Biblioteka w Szkole. - 2018, nr 2, dod. Biblioteka - Centrum Informacji, nr 1, s. 3-5
173. Tworzenie i trenowanie czatbota / Katarzyna Polak. W: Dyrektor Szkoły. - 2024, nr 5, s. 37-41
174. Tunel aerodynamiczny online oraz wyprawy naukowe kół fizycznych : przykłady wykorzystania ICT w procesie dydaktycznym fizyki / Paweł Barczyński. W: Edukacja. - 2010, nr 2, s. 79-84
175. Uczenie przy pomocy chmury / Ewa Ostarek. W: Życie Szkoły. - 2018, nr 9, s. 36-41
176. Uczenie się języków obcych z pomocą TIK / Dorota Janczak. W: Dyrektor Szkoły. - 2016, nr 12, s. 48-51
177. Uczenie się w cyfrowym świecie / Dorota Janczak. W: Dyrektor Szkoły. - 2016, nr 7, s. 38-40

178. Uczmy się przez obrazy, czyli miejsce infografiki we współczesnej szkole / Izabela Rudnicka. W: Biblioteka w Szkole. - 2014, nr 11, dodatek Biblioteka - Centrum Informacji, nr 2, s. 3-5
179. Upodmiotowić ucznia w „szkole umiejętności XXI wieku” przygotowując go na cyfrową przyszłość / Tomasz Łukawski. W: Edukacja i Dialog. - 2017, nr 1/2, s. 8-12
180. „Utopia” Wisławy Szymborskiej czytana przez „cyfrowych tubylców” / Anna Podemska-Kaluża. W: Polonistyka. - 2017, nr 3, s. 28-33
181. Użycie Skype’a w edukacji / Karolina Ziolo-Pużuk. W: Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 4, s. 50-52
182. Wirtualna komunikacja i współpraca / Dorota Janczak. W: Dyrektor Szkoły. - 2017, nr 8, s. 56-59
183. Wirtualne dzieciństwo - aspekty zdrowotne i edukacyjne / Karina Leksy. W: Wychowanie na co Dzień. - 2014, nr 5, s. 35-39
184. Wirtualne laboratoria w edukacji / Julian Sawiński. W: Nowa Szkoła. - 2011, nr 8, s. 42-44
185. Wirtualny spacer i webquest - metody usprawniające proces uczenia się / Elwira Litaszewska. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2016, nr 8, s. 16-23
186. Wpływ AI na przyszłość szkoły / Dariusz Pomianowski, Katarzyna Szczepkowska-Szysko. W: Dyrektor Szkoły. - 2024, nr 1, s. 70-73
187. Wpływ prezentacji multimedialnych na usprawnianie dynamiki grupy i przyswajanie nowych treści. W: Języki Obce w Szkole. - 2024, nr 2, s. 101-106
188. Współczesne narzędzia nauczyciela geografii / Elżbieta Pryłowska-Nowak. W: Geografia w Szkole. - 2013, nr 6, s. 20-24
189. Wychowanie do informacji : wyzwania i nadzieje / Sylwia Jaskuła, Leszek Korporowicz. W: Pedagogika Społeczna. - 2008, nr 1, s. 83-105
190. Wykorzystanie AI w szkole / Viktor Bohdanov. W: Dyrektor Szkoły. - 2023, nr 12, s. 47-49
191. Wykorzystanie druku 3D w szkole / Viktor Bohdanov. W: Dyrektor Szkoły. - 2024, nr 1, s. 38-40
192. Wykorzystanie narzędzi technologicznych do tworzenia własnych materiałów do pracy / Ewa Ostarek. W: Życie Szkoły. - 2018, nr 4, s. 38-42
193. Wykorzystanie nowych technologii w edukacji / Justyna Kapuścińska Kozakiewicz. W: Życie Szkoły. - 2021, nr 1, s. 10-14

194. Wykorzystanie nowych technologii w nauczaniu języka obcego / Konrad Hajduk. W: Języki Obce w Szkole. - 2023, nr 3, s. 115-120
195. Wykorzystanie robotów w edukacji / Dorota Janczak. W: Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 2, s. 44-47
196. Wykorzystanie tabletów na lekcji / Dorota Janczak. W: Dyrektor Szkoły. - 2015, nr 11, s. 56-59
197. Wykorzystanie TIK na lekcjach / Marcin Zaród. W: Dyrektor Szkoły. - 2015, nr 3, s. 43-47
198. Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w gimnazjach / Małgorzata Kłobuszewska, Magdalena Rokicka. W: Edukacja. - 2016, nr 2, s. 32-46
199. Wykorzystanie technologii informacyjnych i komunikacyjnych (TIK) w praktyce nauczania / Lidia Pokrzycka. W: Nowa Szkoła. - 2017, nr 5, s. 45-48
200. Wykorzystanie technologii interaktywnych / Dorota Janczak. W: Dyrektor Szkoły. - 2017, nr 2, s. 55-57
201. Wytyczne AI Act dla edukacji / Katarzyna Polak. W: Dyrektor Szkoły. - 2024, nr 10, s. 35-38
202. Wyzwania edukacyjne w kontekście aktywności człowieka w przestrzeni cyfrowej / Józef Bednarek. W: Edukacja i Dialog. - 2017, nr 1/2, s. 49-55
203. You Tube w edukacji wczesnoszkolnej / Ewa Ostarek. W: Życie Szkoły. - 2021, nr 10, s. 10-12
204. Zaprogramuj lekcje informatyki / Katarzyna Kołakowska, Magdalena Bielska, Izabela Judycka. W: Edukacja i Dialog. - 2017, nr 1/2, s. 25-29
205. Zaproszenie do lektury z wirtualnego świata / Anna Podemska-Kałuza. W: Polonistyka. - 2017, nr 5, s. 25-29
206. Zastosowanie gier i materiałów cyfrowych w podejściu CLIL na zajęciach językowych dla dzieci i młodzieży / Joanna Rudzińska-Warzecha. W: Języki Obce w Szkole. - 2023, nr 1, s. 75-80
207. Z baśnią w plecaku : projekt e-Twinning w bibliotece szkolnej / Teresa Prokowska. W: Biblioteka w Szkole. - 2013, nr 1, s. 20-22
208. Znaczenie e-kursów w zdalnym uczeniu się / Elżbieta Jarosińska. W: Edukacja. - 2010, nr 2, s. 62-66

Opracowanie: Justyna Kowalska
2024 r.