

Spis treści

O autorze	5
Reguła językowa	10
Cytaty z dzieł Pestalozziego	10
Słowo wstępne do wydania drugiego	11
Wprowadzenie od redaktora naukowego	13
Kształcenie w duchu Pestalozziego	
Wstęp / podstawowy zamysł książki / cel kształcenia	23
Jakość? Jakość!	
Cel: podnoszenie jakości kształcenia / Co to znaczy jakość?	31
Typowy Pestalozzi	
Podstawowa zasada Pestalozziego: zgodność z naturą / potencjalne akty łamania zasady	39
Daj spokój, wszystko jest przecież względne!	
Problemy z wartościowaniem / odwaga wartościowania	49
Wysil się!	
Istota i konieczność osiągnięć uczniów	55
O formach kontaktu i innych wartościach	
Wartości i normy / forma i treść	61
Słynna triada	
Idea harmonijnego, elementarnego kształcenia według Pestalozziego	69
Głosić kazania o moralności?	
Misja wychowawcza szkoły / możliwości kształcenia duchowego	75
„Człowiek tam tylko jest pełnym człowiekiem, gdzie ćwiczy”	
Znaczenie, formy i problemy ćwiczenia / umiejętności i wiedza	83
Kamień na kamieniu	
Zasada kompletności i jej konsekwencje	93

Otwartość!

Otwartość warunkiem kształcenia 99

Posłuszeństwo – nie, dziękuję?

Uzasadnienie posłuszeństwa / znaczenie dla szkoły 105

Dyscyplina to przytomność ducha i ciała

Dyscyplina jako skupienie na zadaniu 113

Poślij papier tam, gdzie pieprz rośnie

Zasada bliskości / konsekwencje dla szkoły 119

Wspaniale, tak dużo wolnego!

Życie jako przygotowanie do zajęć szkolnych 129

Księżyc jest tak duży jak piłka

Uwzględnianie dziecięcego obrazu świata 137

Nie wiem, w co mam ręce włożyć

Radzenie sobie z prawdziwym i rzekomym
nawalem materiału 145

Rękodzieło czy rękoczyn?

O rozwoju zdolności manualnych 151

Czym jest człowiek?

Teoria człowieka według Pestalozziego 163

Siłomierz, czyli walnij Łukasza!

Przemoc w szkole, koncepcje rozwiązań 175

Dobre chęci i całkowita porażka

Rozwiązywanie konfliktów: przykład z życia 183

Co robić bez paska?

Władza i autorytet w wychowaniu 193

Trzydzieści godzin zajęć językowych w tygodniu

Wychowanie językowe jako holistyczna misja szkoły 203

**Czy przesadne korzystanie z urządzeń elektronicznych (Enea)
skutkuje chorobą?**

Problematyka przesadnego wykorzystywania
urządzeń elektronicznych 211

Dawaj tu kalkulator!

Podstawowe problemy nauczania arytmetyki 223

Pytanie za sto punktów

Potencjalna pozycja nauczania religii w szkole państwowej 231

Od czego wszystko zależy?

Znaczenie nauczyciela / kształcenie i doskonalenie nauczycieli .. 239

Aneks

Wykaz cytatów z dzieł Jana Henryka Pestalozziego 243