

SPIS TREŚCI

Przedmowa	5
Rozdział I. Przedmiot i zakres metodyki nauczania języków obcych	7
1. Dydaktyka ogólna a dydaktyka szczegółowa	7
2. Specyfika nauczania i uczenia się języków obcych	10
3. Z historii metodyki nauczania języków obcych	12
4. Metody nauczania i uczenia się języków obcych	21
A. Uwagi ogólne (terminy i definicje)	21
B. Cele nauczania i wybór metody	25
C. Metody a technika nauczania	25
D. Metody tradycyjne i metody współczesne	28
E. Wybór metody i opisu języka	31
F. Aktywna świadomościowo-praktyczna metoda (AS-PM)	34
Rozdział II. Naukowe podstawy glottodydaktyki	40
Uwagi ogólne	40
1. Podstawy językoznawcze	40
2. Podstawy psychologiczne	42
3. Podstawy pedagogiczne	43
4. Podstawy socjologiczne	45
5. Podstawy realizacyjne	46
6. Podstawy literaturoznawcze	49
Rozdział III. Język jako przedmiot nauczania i uczenia się	52
1. Język i mowa	52
2. Języki naturalne i sztuczne	54
3. Skład języka	56
4. Wiadomości, umiejętności i nawyki językowe	60
5. Sprawności językowe	63
Uwagi ogólne	63
A. Sprawność rozumienia tekstu ze słuchu	64
B. Sprawność mówienia	66
C. Sprawność czytania	69
D. Sprawność pisanie	74
Rozdział IV. Język niemiecki jako przedmiot nauczania	81
1. Język niemiecki w świecie współczesnym	81
2. Język niemiecki w PRL	82
3. Język niemiecki a język polski	85
4. Cele nauczania języka niemieckiego w polskiej szkole	87
5. Rola gramatyki w nauce języka niemieckiego	89
Rozdział V. System ćwiczeń językowych	96
1. Ćwiczenia w rozumieniu mowy ze słuchu	101
2. Ćwiczenia w mówieniu	103
A. Ćwiczenia automatyzujące	103
B. Ćwiczenia syntetyczne	106
1. Ustne ćwiczenia syntetyczne bezpodręcznikowe	108
a. Dialogowe	108
b. Ćwiczenia monologiczne	113

3. Ćwiczenia w czytaniu	118
A. Ćwiczenia analityczne	118
B. Ćwiczenia w czytaniu syntetycznym	121
4. Ćwiczenia w pisaniu	123
A. Uwagi ogólne	123
B. Ćwiczenia ortograficzne	124
C. Ćwiczenia redakcyjne	129
Rozdział VI. Pomoce naukowe	134
1. Rola pomocy naukowych	134
2. Rodzaje pomocy naukowych	134
3. Pomoce naukowe na zajęciach z języka niemieckiego	136
I. Audialne pomoce naukowe	136
II. Wizualne pomoce naukowe	140
III. Audiowizualne pomoce naukowe	149
4. Pracownia języka niemieckiego	151
5. Laboratorium językowe	154
Rozdział VII. Lekcja języka niemieckiego	158
1. Dominanta i rodzaje lekcji	158
2. Temat i cele lekcji	159
3. Redakcja konspektu lekcyjnego i struktura lekcji	161
4. Roczny i semestralny rozkład materiału językowego	163
5. Przykładowe konsepty lekcyjne	166
Rozdział VIII. Lektura niemiecka i praca z czasopismem	171
1. Lektury	171
2. Praca z czasopismami niemieckimi	177
Rozdział IX. Kontrola i ocena pracy oraz osiągnięć ucznia	179
1. Zadanie klasowe (klasówki)	179
A. Organizacja i realizacja	179
B. Korekta i kryteria	181
C. Poprawa	182
2. Testy kontrolne	184
3. Ocena na lekcji	186
4. Ocena semestralna, roczna i końcowa	189
Rozdział X. Praca domowa ucznia	193
1. Zasady i sposoby zadawania pracy domowej	193
2. Rodzaje zadań domowych	194
3. Zeszyty do zadań domowych (sprawdzanie, korekta)	196
Rozdział XI. Praca pozalekcyjna	198
1. Zajęcia pozalekcyjne	198
2. Zajęcia fakultatywne	200
Rozdział XII. Lektorat języka niemieckiego w wyższej uczelni	202
1. Miejsce lektoratu w uczelni	202
2. Grupy lektorskie	202
3. Praca z tekstem specjalistycznym	205
4. Zajęcia pozaaudytoryjne	207
5. Lektura	209
6. Konsultacja	212
7. Inne formy pracy lektora języka niemieckiego	212
Rozdział XIII. Aktualne tendencje rozwoju dydaktyki języków obcych	215
Bibliografia	220
Biblioteczka metodyczna	226