

# Inhalt



<b>Vorwort</b> . . . . .	9
<b>Maria Montessori – ihr Weg</b> . . . . .	13
<b>Maria Montessori – ihre Methode</b> . . . . .	21
<b>Zehn Grundsätze der Montessori-Pädagogik</b> . . . . .	29
1 Freiheit . . . . .	31
2 Die vorbereitete Umgebung . . . . .	47
3 Der absorbierende Geist und die sensiblen Perioden . . . . .	62
4 Das Kind als Baumeister des Menschen . . . . .	71
5 Die Polarisierung der Aufmerksamkeit . . . . .	80
6 Lernen mit der Drei-Stufen-Lektion . . . . .	88
7 Die Lektion der Stille . . . . .	95
8 Isolierung einer Eigenschaft im Material – Begrenzung des Materials . . . . .	106
9 Die neue Lehrerin . . . . .	117
10 Die Natur in der Erziehung . . . . .	130
<b>Die Aufgabe der Eltern</b> . . . . .	143
<b>Schlusswort</b> . . . . .	149
<b>Literatur</b> . . . . .	151