

## Spis treści

<b>Wstęp</b> .....	7
<b>Rozdział I</b>	
<b>Ekonomia a kształcenie w literaturze naukowej</b> .....	11
1. Krótka retrospekcja powstania ekonomiki kształcenia .....	11
1.1. Rola kształcenia w gospodarce XIX wieku .....	11
1.2. Właściwości pracy wg A. Marshalla i F. Taylora .....	13
2. Ekonomia kształcenia w Polsce – rys historyczny .....	15
2.1. Problematyka badawcza .....	15
2.2. Zadania ekonomiki kształcenia .....	18
2.3. Teoria polityki oświatowej .....	21
3. Rola wykształcenia w rozwoju ekonomicznym .....	23
3.1. Miejsce oświaty w gospodarce .....	23
3.2. Wyniki badań amerykańskich .....	26
3.3. Analizy S. Strumilina .....	28
4. Edukacja inwestycją w człowieka .....	29
4.1. Koncepcja ludzkiego kapitału .....	29
4.2. Miejsce oświaty w polityce państwa .....	32
4.3. Rozwój zainteresowań problematyką kształcenia .....	35
<b>Rozdział II</b>	
<b>Teoria kapitału ludzkiego</b> .....	42
1. Wieloznaczność pojęcia kapitału ludzkiego .....	42
1.1. Kwalifikacje a wzrost gospodarczy .....	42
1.2. Idea kapitału ludzkiego .....	43
1.3. Czynniki kształtujące kapitał ludzki .....	48
2. Edukacyjny kapitał ludzki .....	51
2.1. Pojęcie i rola edukacyjnego kapitału ludzkiego .....	51
2.2. Wpływ edukacji na zdrowie .....	56
3. Przydatność pomiaru kapitału ludzkiego .....	59
3.1. Produktywność inwestycji w kapitał ludzki .....	59
3.2. Miary kapitału ludzkiego .....	61
4. Inwestowanie w kapitał ludzki .....	64
4.1. Przyczyny i konsekwencje ubóstwa .....	64
4.2. Kwestia efektywności kształcenia .....	68
4.3. Efekty akumulacji kapitału ludzkiego .....	71
4.4. Teoria selekcji i uwiarygodnienia .....	73
<b>Rozdział III</b>	
<b>Kształcenie jako czynnik ekonomiczny</b> .....	78
1. Ekonomiczny aspekt kształcenia .....	78

1.1. Nakłady i efekty edukacji .....	79
1.2. Prooświatowe inwestycje społeczne .....	83
2. Kwestia wykorzystania czynnika ludzkiego .....	85
2.1. Znaczenie inwestycji w człowieka .....	85
2.2. Jakość czynnika ludzkiego .....	89
3. Motywacja i czas kształcenia .....	91
3.1. Racjonalizacja decyzji o kształceniu .....	91
3.2. Społeczne efekty edukacji .....	96
4. Szacowanie rozmiaru kapitału edukacyjnego .....	98
4.1. Wybrane metody makroekonomiczne .....	98
4.2. Modele indywidualnych decyzji inwestycyjnych .....	104
<b>Rozdział IV</b>	
<b>Edukacyjne echo współczesnej cywilizacji. ....</b>	<b>114</b>
1. Eksplozja nauki i techniki .....	114
1.1. Alokacja siły roboczej .....	115
1.2. Potrzeba zmian oświatowych w erze globalizacji .....	118
1.3. Polaryzacja społeczeństwa informacyjnego .....	122
2. Wykształcenie a rynek pracy .....	129
2.1. Kwestia bezrobocia i płac .....	129
2.2. Polityka zatrudnienia w Stanach Zjednoczonych .....	134
2.3. Sytuacja na rynku pracy w Polsce .....	139
3. Kwestia paradygmatu oświatowego .....	141
3.1. Cele współczesnej edukacji .....	142
3.3. Paradygmat kształcenia .....	146
4. Dziś i jutro w kształceniu .....	148
4.1. Normatywna rola edukacji w przekroju historycznym .....	149
4.2. Problematyka pomiaru dydaktycznego .....	151
4.3. Wyzwania dla edukacji jutra .....	153
<b>Rozdział V</b>	
<b>Kształcenie dla przyszłości. ....</b>	<b>158</b>
1. Czynniki demograficzne .....	158
1.1. Zmiany w strukturze wieku ludności .....	158
1.2. Efekty starzenia się społeczeństw .....	164
1.3. Migracje .....	167
2. Edukacja nowego pokolenia .....	176
2.1. Nauczanie najmłodszych .....	177
2.2. Istota nowoczesnego kształcenia .....	180
3. Wiedza strategicznym zasobem organizacji .....	183
3.1. Przedsiębiorstwo ery globalizacji .....	183
3.2. Kapitał przedsiębiorstwa .....	185
4. Edukacja permanentna .....	187
4.1. Organizacja ucząca się .....	187
4.2. Nowe idee i metody kształcenia ustawicznego .....	192
<b>Zakończenie. ....</b>	<b>197</b>
<b>Bibliografia. ....</b>	<b>200</b>
<b>Spis tablic, schematów i wykresów .....</b>	<b>209</b>