

SPIS TREŚCI

Wprowadzenie	5
Rozdział I	
Ogólna charakterystyka myślenia teoretycznego	9
Myślenie teoretyczne jako sposób poznawania	10
Psychologiczna analiza myślenia teoretycznego	15
Myślenie teoretyczne a rozwiązywanie zadań	18
Analiza i refleksja w badaniach psychologii myślenia	23
Rozdział II	
Psychologiczny mechanizm myślenia teoretycznego (I etap badania)	28
Metodyka I etapu badania	29
Badania selekcyjne	35
Eksperyment nauczający	41
Eksperymenty kontrolne	51
Rozdział III	
Rozwój myślenia uczniów w młodszej wieku szkolnym. Od myślenia empirycznego do teoretycznego (II etap badania)	55
Zasadnicze kierunki w badaniach nad myśleniem dzieci	55
Zmiana typów myślenia	61
Rozdział IV	
Prawidłowości rozwoju myślenia teoretycznego u dzieci w młodszej wieku szkolnym (III etap badania)	77
Ewolucja teoretycznego myślenia	78
Związek rozwoju myślenia teoretycznego z treścią nauczania	93
Rozdział V	
Optymalizacja procesu nauczania i wychowania w klasach początkowych. Organizacja kontroli rozwoju myślenia uczniów	99
Możliwości rozwijania myślenia teoretycznego w procesie nauczania	103
Zakończenie	109
Bibliografia	111