

Spis treści

Wstęp	7
-----------------	---

Część I – Z tradycji uniwersytetu ludowego

Agnieszka STOPIŃSKA-PAJĄK – Uniwersytet ludowy w II Rzeczypospolitej. Społeczno-kulturowa przestrzeń spotkania i dialogu ludzi dorosłych	13
Józef PÓLTURZYCKI – Przemiany uniwersytetu ludowego w dobie edukacji ustawicznej	23
Stefania WALASEK – Uniwersytety i domy ludowe w województwach północno-wschodnich w czasie okupacji niemieckiej (1915–1918) i II Rzeczypospolitej	43
Wiesław JAMROŻEK – Uniwersytet ludowy Ignacego Solarza a ruch młodochłopski II Rzeczypospolitej	53
Lucjan TUROS – Autoreedukacja wychowanków Uniwersytetu Ludowego Zofii i Ignacego Solarzów	61
Tomasz MALISZEWSKI – Polskie uniwersytety ludowe w latach 1939–1945	69
Zofia KACZOR-JĘDRZYCKA – Działalność Towarzystwa Uniwersytetów Ludowych. Tradycje – teraźniejszość – przyszłość	95

Część II – Uniwersytet ludowy na Śląsku Opolskim

Franciszek Antoni MAREK – Początki polskiej oświaty pozaszkolnej na Śląsku	107
Eleonora SAPIA-DREWNIĄK – Tradycje uniwersytetu ludowego na Śląsku Opolskim	121
Joanna JANIK-KOMAR – Działalność kulturalno-oświatowa Uniwersytetu Ludowego w Błotnicy Strzeleckiej	129

Alfred WOLNY – Z doświadczeń nauczyciela błotnickiego Uniwersytetu Ludowego	141
--	-----

Część III – Inne formy oświaty dorosłych

Roman TOMASZEWSKI – Przemiany uniwersytetów żołnierskich (1917–1948)	151
Krzysztof JAKUBIAK – Popularyzacja idei settlementów angielskich na ziemiach polskich	165
Tomasz KUPIDURA, Henryk BEDNARCZYK – Aktywizacja zawodowa dorosłych na wsi – projekt COST A23 ITEE-PIB	171
Noty o autorach	187