

Zawiera m.in.:

- Barłóg, K.:* Trajektoria cierpienia rodziców dzieci niepełnosprawnych - sens życia i szczęścia a sens cierpienia;
- Bąbka, J.:* Przygotowanie uczniów z niepełnosprawnością i pełnosprawnych do współpracy jako wyzwanie dla współczesnej edukacji;
- Poleszak, D.:* Wyzwania współczesnej edukacji wobec transformacji kulturowo-obyczajowej;
- Rudomska, H.:* Edukacja rodzinna i edukacja instytucjonalna a funkcjonowanie społeczne dzieci głuchoniewidomych (w narracjach rodziców i wychowawców);
- Smetanova, D.:* Wyjątkowość komunikacji - zagrożenia w cyberprzestrzeni;
- Sokołowska- Kasperuk, A.:* Koncepcja resilience a jakość psychicznego rozwoju dzieci ze spektrum zaburzeń autystycznych;
- Steinhagen, A.:* Inny w szkole. Odmowa chodzenia do szkoły - problem nierozpoznany;
- Wlazło, M.:* (Nie)możliwy dialog z Innym - pedagog wobec radykalizmu heterologii;
- Żyta, A.:* Rola dziadków we wspieraniu rodzin dzieci z niepełnosprawnością;
- Sztolpa, M.:* Uczeń zdolny jako uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych w polskiej szkole próba identyfikacji na podstawie wyników badań związanych z realizacją projektu "Zdolni z Pomorza";
- Paszenda, I.:* Nauczycielskie wspieranie ucznia w pokonywaniu progów edukacyjnych;
- Kujawska, I.:* Biblioterapia jako jedna z form pracy z dziećmi doświadczającymi lęku;
- Lew-Koralewicz, A.:* Wczesna diagnoza i terapia zachowań trudnych u dzieci z zaburzeniami rozwoju;
- Olszewska, B.:* Kształtowanie kompetencji emancypacyjnych dzieci i młodzieży jako przeciwdziałanie występowaniu zachowań ryzykownych;
- Prokopiak, A.:* Uczeń z zespołem Aspergera - wiedza i opinie nauczycieli;
- Serafin, T.:* Implementacja prawa oświatowego w kształceniu specjalnym;
- Śmiechowska- Petrovskij, E.:* Inny czytelnik - taka sama literatura? Wartościowanie książek literackich dla dzieci niewidomych w młodszym wieku szkolnym przez nauczycieli, wychowawców i bibliotekarzy;
- Świgost, M.:* Jednostka o nietypowym rozwoju w relacjach uczniowskich i rówieśniczych;
- Wójcik, G.:* Wirtualność i subwersja. Nienormatywna tożsamość płciowa współczesnego nastolatka na przykładzie filmu Sala samobójców Jana Komasy;
- Śliwerski, B.:* Inny jako niespodzianka, czyli o kulturowych idiomatolach;
- Bylica, J.:* Kwestia romska w Republice Macedonii według przedstawicieli wybranych organizacji pozarządowych;
- Kwadrańs, Ł.:* W spieranie i wspomaganie ucznia dwukulturowego oraz pedagoga/nauczyciela w procesie edukacji;
- Cytowska, B.:* Osoba z niepełnosprawnością intelektualną w zakładzie pracy - z doświadczeń trenera pracy;
- Górnikiiewicz, J.Z.:* Obcy/Inny w świecie niejasnych wartości i dowolnie używanych znaczeń;
- Gumula, T.:* O miejsce dla dziecka niepełnosprawnego i jego rodziny - na przykładzie działalności Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego w Kielcach;
- Ochman, A.:* Osoba z zaburzoną zdolnością komunikacyjną w przestrzeni społecznej;
- Kowalczyk, A.:* Dialog Ja – Ty w relacji więzień - funkcjonariusz a proces resocjalizacji w izolacji społecznej;
- Mucha, D.:* "Inni" bohaterami powieści Tomasza Manna Czarodziejska góra;
- Szabala, B.:* Zasoby studentów z niepełnosprawnością wzrokową - analiza empiryczna poziomu samooceny i kompetencji społecznych;
- Wejner- Jaworska, T.:* Inność - różne aspekty funkcjonowania dorosłych osób z dysleksją;
- Żuraw, H.:* Inność - perspektywa kobiety niepełnosprawnej;
- Zaorska, M.:* Pedagogika specjalna w XXII wieku?